

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL POKOK BAHASAN KENAMPAKAN ALAM DAN KERAGAMAN
SOSIAL BUDAYA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA SISWA KELAS IV SDN I KALIBENDA
BANJARNEGARA**

Oleh
Laela Mubarokah
08108247080

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas IV SDN I Kalibenda Banjarnegara melalui pendekatan kontekstual atau *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas IV SDN I Kalibenda Banjarnegara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN I Kalibenda yang berjumlah 21 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Data diolah secara deskriptif kuantitatif untuk hasil tes dan deskriptif kualitatif untuk observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar IPS. Pada pembelajaran IPS sebelum tindakan nilai rata-rata kelas yaitu 58,92%, pada siklus I meningkat menjadi 63,80, dan pada siklus II menjadi 73,69. Jumlah siswa yang tuntas belajar pada pra tindakan sebanyak 5 siswa atau 23,81%, pada siklus I meningkat menjadi 8 siswa atau 38,10%, dan pada siklus II menjadi 16 siswa atau 76,69%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penelitian tindakan kelas ini berhasil meningkatkan prestasi belajar IPS dan penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran IPS membuat pembelajaran lebih bermakna bagi guru dan siswa.

Kata kunci : prestasi belajar, pendekatan kontekstual, siswa SDN I Kalibenda Banjarnegara.