

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN  
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN MATRIKS INGATAN  
PADA SISWA KELAS V SD N KENARAN 3 PRAMBANAN SLEMAN**

**Oleh:  
INDRIATI  
NIM. 08108247095**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri Kenaran 3 Prambanan, Sleman dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Matriks Ingatan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri Kenaran 3 Prambanan, Sleman semester gasal tahun ajaran 2010/ 2011 yang berjumlah 15 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus memiliki empat komponen tindakan yaitu perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi guru pada saat pembelajaran IPS menggunakan strategi pembelajaran matriks ingatan, lembar observasi siswa selama proses pembelajaran IPS, dan soal *post test*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Indikator keberhasilan penelitian ini ditandai dengan meningkatnya prestasi belajar IPS siswa ditandai dengan nilai rata-rata IPS 75 % dari jumlah siswa yang mengikuti proses belajar mengajar telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 66 dan meningkatnya keaktifan siswa pada proses pembelajaran IPS.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan Strategi Pembelajaran Matriks Ingatan dapat meningkatkan prestasi belajar IPS dan kualitas proses pembelajaran. Prestasi belajar IPS dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa pra tindakan sebesar 60 dengan pencapaian KKM 27%, pasca tindakan siklus 1 sebesar 65 dengan pencapaian KKM 53%, pasca tindakan siklus 2 sebesar 77 dengan pencapaian KKM 93%. Sedangkan proses pembelajaran IPS sesuai dengan hasil observasi dan wawancara, pada siklus 1 siswa sudah mulai menunjukkan keaktifannya walaupun masih bingung dengan strategi pembelajaran matriks ingatan. Pada siklus 2 sebagian besar siswa aktif dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : prestasi belajar IPS, strategi pembelajaran matriks ingatan