

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. KONSEP DASAR PAUD			
	SIL/PUD401/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 4
	Semester 1	Konsep Dasar PAUD		Jam 4 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: PUD401
SKS	: 4 (empat) SKS Teori 3, Praktik 1
Dosen	: Ika Budi Maryatun, M.Pd
Program Studi	: PG-PAUD
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 x 200 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berisi tentang hakikat anak usia dini, harapan terhadap anak; hakikat PAUD (tujuan dan fungsi PAUD); sejarah PAUD; filosofi dalam PAUD; kajian analisis; dan implementasi filosofi dalam PAUD.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
	Mahasiswa mampu:	
1	Menjelaskan hakikat AUD	Hakikat AUD :/ - Pengertian - Pentahapan usia PAUD - Harapan terhadap AUD
2	Menjelaskan hakikat AUD	Menurut tinjauan Biologis : - Perkembangan prenatal - perkembangan postnatal
3	Menjelaskan hakikat AUD	Menurut tinjauan Psikologis (6 aspek perkembangan AUD) : - bahasa - fisik-motorik
4	Menjelaskan hakikat AUD	Menurut tinjauan Psikologis (6 aspek perkembangan AUD) : - kognitif - moral & nilai agama
5	Menjelaskan hakikat AUD	Menurut tinjauan Psikologis (6 aspek perkembangan AUD) : - sosial-emosional - seni
6	Analisis teori perkembangan anak	Dibagi dalam 6 kelompok - Diskusi teori perkembangan - Mencari rujukan teori perkembangan - Analisis teori perkembangan
7	Analisis teori perkembangan anak	Dibagi dalam 6 kelompok - Diskusi teori perkembangan - Mencari rujukan teori perkembangan - Analisis teori perkembangan

Dibuat oleh : Ika Budi Maryatun, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. KONSEP DASAR PAUD			
	SIL/PUD401/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 4
	Semester 1	Konsep Dasar PAUD		Jam 4 x 50 menit

8	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil analisis	Presentasi hasil analisis : - Bahasa - Fisik-motorik
9	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil analisis	Presentasi hasil analisis : - Kognitif - Moral & nilai agama
10	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil analisis	Presentasi hasil analisis : - Sosial-emosional - Seni
11	Menjabarkan hakikat belajar AUD	Hakikat belajar AUD : - model - metode
12	Menjabarkan hakikat bermain	Hakikat bermain : - pengertian - manfaat bermain
13	Menjabarkan hakikat bermain	Hakikat bermain : - manfaat permainan - jenis bermain
14	Mengidentifikasi perkembangan bermain	Perkembangan bermain : - Mildred Parten - Jean Piaget - Hurlock
15	Mengidentifikasi perkembangan bermain	Perkembangan bermain : - Rubin, Fein, Vandenberg & Smilansky
16	Mengidentifikasi perkembangan bermain	Perkembangan bermain : - Kathleen Stassen Berger
17	Menganalisis materi 1 -16	Ujian Tengah Semester
18	Menjabarkan hakikat PAUD	Hakikat PAUD : - Pengertian - Tujuan & fungsi - Sejarah
19	Menjabarkan filosofi PAUD	Filosofi PAUD abad 18 & 19 : - John Comenius - JJ Rousseau - Heinrich Pestalozzi - Martin Luther Abad 19 : - Froebel
20	Menjabarkan filosofi PAUD	Filosofi PAUD abad 20 & Indonesia : - Maria Montessori - John Dewey - KH Dewantoro - Kartini - Dewi Sartika

Dibuat oleh : Ika Budi Maryatun, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr.Sugito,MA
--	---	--------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. KONSEP DASAR PAUD			
	SIL/PUD401/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 4
	Semester 1	Konsep Dasar PAUD		Jam 4 x 50 menit

21	Menganalisis filosofi PAUD	Diskusi kelompok analisis filosofi (dibagi dalam 4 kelompok)
22	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil analisis	Presentasi hasil analisis filsuf abad 18 & 19 - John Comenius - JJ Rousseau - Heinrich Pestalozzi - Martin Luther Abad 19 : - Froebel
23	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil analisis	Presentasi hasil analisis filsuf abad 20 & Indonesia : - Maria Montessori - John Dewey - KH Dewantoro - Kartini - Dewi Sartika
24	Mengamati penerapan filosofi PAUD di sekolah	Melakukan observasi / pengamatan ke sekolah tentang penerapan filosofi PAUD di sekolah
25	Melakukan pengamatan implikasi filosofi di lapangan	Melakukan observasi / pengamatan ke sekolah tentang penerapan filosofi PAUD di sekolah
26	Melaporkan secara tertulis dan lisan implikasi filosofi di sekolah	Presentasi hasil observasi implikasi filosofi di sekolah tempat observasi
27	Melaporkan secara tertulis dan lisan implikasi filosofi di sekolah	Presentasi hasil observasi implikasi filosofi di sekolah tempat observasi
28	Menjabarkan implikasi filosofi dalam pendidikan anak usia dini	Implikasi filosofi di PAUD berkaitan : - Implikasi filosofi berkaitan dengan anak - Implikasi filosofi berkaitan dengan guru - Implikasi filosofi berkaitan dengan orang tua
29	Mengamati perkembangan anak	Melakukan perlakuan untuk mengetahui tingkat perkembangan AUD
30	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil pengamatan perkembangan anak	Presentasi hasil observasi perkembangan anak
31	Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil pengamatan perkembangan anak	Presentasi hasil observasi perkembangan anak
32	Menganalisis materi 1-31	Ujian Akhir Semester

Dibuat oleh : Ika Budi Maryatun, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. KONSEP DASAR PAUD			
	SIL/PUD401/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 4
	Semester 1	Konsep Dasar PAUD		Jam 4 x 50 menit

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot(%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	15
2	Diskusi/Seminar Kecil	20
3	Ujian Mid Semester	25
4	Ujian akhir Semester	30
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning.

Berk, Laura E. 2006. *Child Development*, Seventh Edition. USA : Pearson Education.

Hurlock, Elizabeth. B. 1998. *Perkembangan Anak. Jilid 1 dan 2*. Terjemahan : Jakarta : Erlangga

Santrock, John W. 2002. *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup Edisi Kelima Jilid 1*. Terjemahan dari bahasa Inggris oleh Juda Damanik & Achmad Chusairi. Jakarta : Erlangga.

----. 2002. *Acuan Menu Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta : Dir. PADU, Dir.Jend. PLS, Depdiknas

Literatur Tambahan

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang)

Dosen Dapat Dihubungi di :

1. Line 081806888618 / 085715477329
2. Ruang Dosen Kampus 3, UPP2 FIP UNY (Jl. Bantul No. 50)
3. Ruang Dosen Kampus Pusat (Karangmalang)

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Ika Budi Maryatun, M.Pd		Dr.Sugito,MA