

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, M.F. & Rahmita Yuliana Gazali. (2013). Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan). Prosiding, Seminar Nasional. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Dewi, Ni Wayan D.P., Suharta, I Gusti P. & Ardana, I Made. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Scientific* Berorientasi Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Siswa. E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Volume 3). Hlm 1-12.
- Ebbutt, S. & Straker, A. (1995). *Mathematics in Primary Schools Part I: Children and Mathematics*. London: Collins Educational Publisher Ltd.
- Erlangga, Yohana. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas VII MTsN Batu Taba. Jurnal MIPA. Hlm 4-6.
- Fauziah, Lilik. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika dan Peluang Kelas VII Menggunakan Pendekatan Sainifik Berorientasi pada Kecerdasan Emosional dan Prestasi Belajar Siswa. *Tesis*. PPs-UNY.
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hamzah, Ali. & Mushlisrarini, (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Heryadi, Dedi. (2007). *Modul MATEMATIKA untuk SMK Kelas X*. Jakarta: Yudhistira.
- Izzaty, Rita Eka. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Jacobsen, David. A. et al. (2009). *Methods for Teaching*. New Jersey: Pearson Education.
- Kawiyah, Siti. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Semester 2. *Tesis*. PPs-UNY.
- Kurnianingsih, Erni. (2014). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa pada Materi Peluang dengan Pendekatan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Untuk Siswa SMK. Skripsi. UNY Yogyakarta
- Kurnianingsih, Imas., & Sani, Berlin. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar (Buku Teks Pelajaran) Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Majid, Abdul. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Marsigit. (2013). Metode Pembelajaran yang cocok untuk Kurikulum 2013. Diakses dari [https://www.academia.edu/3854314/Metode Pembelajaran yang cocok untuk Kurikulum 2013](https://www.academia.edu/3854314/Metode_Pembelajaran_yang_cocok_untuk_Kurikulum_2013). Pada tanggal 22 Maret 2016. Jam 10.30 WIB.
- Marsigit. (2015). *Pendekatan Saintifik dan Implementasinya dalam Kurikulum 2013. Makalah, Workshop Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: LPPMP UNY.
- Marsigit. (2015). Ontologi Saintifik. Diakses dari [https://www.academia.edu/17568979/Ontologi Saintifik](https://www.academia.edu/17568979/Ontologi_Saintifik). Pada tanggal 22 Maret 2016. Jam 13.30 WIB.
- Mulyatiningsih, Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, Nienke. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana*. Jakarta: BP. Mitra Usaha Indonesia.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Santuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta. Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Lampiran IV tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta. Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2014). Implementasi Krikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester I. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 60 tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah

Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. Jakarta. Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia

- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta. Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2015). Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015. Diakses dari <http://118.98.234.50/lhun/>. Pada tanggal 10 Maret 2016, Jam 11.00 WIB.
- Posamentier, Alfred S. et al. (2013). *100 Commonly Asked Questions in Math Class*. California: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra, WNE. (2014). Teori Holland. Diakses dari [http://www.academia.edu/9060820/Teori\\_Karir\\_Holland](http://www.academia.edu/9060820/Teori_Karir_Holland). Pada tanggal 6 Juni 2016, Jam 17.00 WIB.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syarafina, Dita Nur. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika untuk Siswa SMA Kelas X Semester 2 pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat Menggunakan Pendekatan Penemuan Terbimbing. Skripsi. UNY Yogyakarta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tyaningsih, Anisa Rara. (2015). Pengembangan Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik pada Materi Trigonometri untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. Skripsi. UNY Yogyakarta.
- Varelas, M and Ford M. (2009). *The Scientific method and scientific inquiry: Tensions in teaching and learning*. USA: Wiley InterScience.
- Wakhinudin. (2010). Pengembangan Program dan Evaluasi Karakter Siswa SMK Berbasis Dimensi. *Prosiding*, Seminar Nasional. Yogyakarta: FT UNY.
- Widjajanti, Endang. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>. Pada tanggal 25 April 2016, Jam 09.30 WIB.

Widyoko, S.E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka  
Pelajar.