

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02  
Untuk Mahasiswa  
PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Muda Patria Kalasan  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Solo Km.16 Tamanmartani, Kalasan, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Mujiyana, M.Eng.

NAMA MAHASISWA PPL : Damara Gusmi  
NO. MAHASISWA PPL : 11502241005  
FAK./JUR./PRODI : FT/PT.Elektronika/PT.Elektronika – S1  
DOSEN PEMBIMBING : Herman Dwi Surjono, Ph.D.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 7 agustus 2014	<p>SDG:</p> <p>1. Perkenalan Guru / mahasiswa PPL.</p> <p>2. Penyampaian gambaran umum mata pelajaran SDG.</p> <p>3. Penyampaian segala sesuatu yang berhubungan dengan SDG.</p> <p>KT:</p> <p>4. Perkenalan Guru / mahasiswa PPL.</p> <p>5. Penyampaian kegiatan yang akan dilaksanakan di mata pelajaran KT.</p> <p>SO:</p> <p>6. Penyampaian gambaran umum mata pelajaran SO.</p>	<p>Kelas : X-TKJ</p> <p>Jam ke : 1-3</p> <p>1. Siswa mengenal guru dan Mahasiswa PPL PPL yang akan mengajar.</p> <p>2. Gambaran umum mata pelajaran SDG.</p> <p>3. Siswa memiliki pengetahuan umum yang berkaitan dengan SDG, termasuk pengaplikasiannya.</p> <p>Kelas : XI-TKJ</p> <p>Jam ke : 4-5</p> <p>1. Siswa mengenal guru</p>	-	-

*Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL*

		<p>7. Penyampaian segala sesuatu yang berhubungan dengan SO.</p>	<p>dan Mahasiswa PPL PPL yang akan mengajar.</p> <p>2. Siswa mengetahui kegiatan yang akan dilaksanakan pada mata pelajaran KT.</p> <p>Kelas : X-TKJ Jam ke : 7-9</p> <p>1. Gambaran umum mata pelajaran SO.</p> <p>2. Siswa memiliki pengetahuan umum yang berkaitan dengan SO, termasuk pengaplikasiannya.</p>		
2	Sabtu, 9 Agustus 2014	<p>MPSO :</p> <p>1. Perkenalan Guru / mahasiswa PPL.</p> <p>2. Penyampaian gambaran umum mata pelajaran MPSO.</p> <p>3. Pengenalan tentang kontaktor.</p>	<p>Kelas : XII A, XII B Jam ke : 3-5, 6-8</p> <p>1. Siswa mengenal guru dan Mahasiswa PPL PPL yang akan mengajar.</p> <p>2. Gambaran umum mata pelajaran MPSO.</p> <p>3. Siswa mengerti tentang kontaktor.</p>	<p>1. Praktikan masih belum memahami karakter kelas.</p> <p>2. Ada siswa yang kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran</p>	<p>1. Praktikan memperhatikan karakter kelas dan beberapa siswa yang menonjol di kelas.</p> <p>2. Guru menegur siswa yang kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran.</p>

3	Minggu, 10 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi dan identifikasi kesulitan siswa</li> <li>2. Penyiapan bahan ajar dan RPP.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyebab kesulitan pola komunikasi</li> <li>2. RPP dan Bahan Ajar untuk siswa kelas X-TKJ</li> </ol>	-	-
4	Senin, 11 Agustus 2014	SK: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian gambaran umum mata pelajaran SK.</li> <li>2. Penyampaian gambaran umum sistem bilangan.</li> <li>3. Penyampaian materi sistem bilangan decimal, biner, octal, dan heksa.</li> </ol>	Kelas : X-TKJ Jam ke : 6-7 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambaran umum mata pelajaran SK.</li> <li>2. Siswa memiliki pengetahuan tentang gambaran umum sistem bilangan.</li> <li>3. Siswa memahami sistem bilangan decimal, biner, octal, dan heksadesimal.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktikan belum dapat menguasai kelas.</li> <li>2. Ada beberapa siswa yang belum sepenuhnya mengikuti pelajaran.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktikan mengamati kelas kemudian dianalisa tentang metode yang tepat untuk pertemuan mendatang.</li> <li>2. Guru menegur siswa yang kurang berkonsentrasi.</li> </ol>
5	Selasa, 12 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan bahan ajar untuk mata pelajaran PRE.</li> <li>2. Konsultasi dengan guru pembimbing tentang bahan ajar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahan ajar untuk mata pelajaran PRE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapat kesulitan dalam pembuatan bahan ajar dan RPP untuk mata pelajaran PRE, karena silabus kurikulum 2013 PRE belum ada.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru.</li> </ol>
6	Rabu, 13 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PRE:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan Guru / mahasiswa PPL.</li> <li>- Penyampaian gambaran umum mata pelajaran PRE.</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas : XI B Jam ke : 3-10               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengenal guru dan Mahasiswa PPL PPL yang akan</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk pelajaran KT, karena ada pendanaan untuk mengikuti pameran. Maka pembelajaran tidak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahan ajar disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dan bimbingan dari guru pembimbing.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyampaian bahan ajar, yaitu pemberian proyek pembuatan inverter.</li> </ul> <p>2. Menyiapkan bahan ajar untuk mata pelajaran SDG, SO, dan KT</p>	<p>mengajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambaran umum mata pelajaran MPSO.</li> <li>• Siswa mengerti tentang proyek yang akan dikerjakan.</li> </ul> <p>bahan ajar untuk mata pelajaran SDG, SO, dan KT.</p>	dilaksanakan sesuai silabus, namun diberikan proyek.	
7	Kamis, 14 Agustus 2014	<p>1. SDG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperaktikan materi tentang kelas maya.</li> <li>• Membuat akun “edmodo” dan “join” dikelas yang sudah ditentukan.</li> </ul> <p>2. KT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian proyek yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Pembimbingan dan pengawasan terhadap pengerjaan proyek pembuatan lampu emergency,.</li> </ul> <p>3. SO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian materi tentang perkembangan sistem operasi closed source.</li> </ul>	<p>Kelas : X-TKJ Jam ke : 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memahami dan dapat menggunakan kelas maya</li> <li>• Masing-masing siswa memiliki akun edmodo.</li> </ul> <p>Kelas : XI-TKJ Jam ke : 4-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memahami proyek yang akan dikerjakan.</li> <li>• Siswa mengerjakan proyek dengan tertib.</li> </ul> <p>Kelas : X-TKJ Jam ke : 7-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memahami</li> </ul>		

			perkembangan sistem operasi closed source.		
8	Jumat 15 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan bahan ajar untuk mata pelajaran MPSO.</li> <li>2. Konsultasi dengan guru pembimbing tentang bahan ajar</li> </ol>	1. Bahan ajar untuk mata pelajaran MPSO.	Terdapat kesulitan pada pembuatan bahan ajar dan RPP untuk mata pelajaran MPSO karena sialbusnya tidak ada.	Konsultasi denga guru pembimbing.
9	Sabtu 16 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MPSO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian diagram rangkaian satu kontaktor dengan dua buah tombol on dan off.</li> <li>• Peraktik merakit kendali kontaktor dengan dua buah tombol.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Kelas : XII A, XII B Jam ke : 3-5, 6-8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memahami dan mampu membuat diagram rangkaian satu kontaktor dengan dua buah tommbol on dan off.</li> <li>• Siswa mampu merangkai rangkian kendali satu kontaktor dan dua tombol.</li> </ul>	Peralatan peraktik kurang sehingga, praktik berjalan kurang efesien.	Memanajemn kelas dengan lebih baik, yaitu membagi kelompok. Selain itu memberikan tugas tambahan.
10	Minggu 17 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan bahan ajar untuk mata pelajaran SK..</li> </ol>	Bahan ajar untuk mata pelajaran SK..		

7	Senin, 18 Agustus 2014	1. SK : <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian materi tentang konversi sistem bilangan (konversi decimal ke sistem bilangan basis lain, konversi sistem bilangan basis lain ke decimal)</li> </ul>	1. Kelas : X-TKJ Jam ke : 6-7 Siswa memahami materi tentang konversi sistem bilangan (konversi decimal ke sistem bilangan basis lain, konversi sistem bilangan basis lain ke decimal)		
8	Rabu, 20 Agustus 2014	1. PRE: Pembimbingan dan pengawasan pengerjaan proyek, pembuatan inverter 2. Pembuatan bahan ajar untuk mata pelajaran SDG dan SO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan proyek dengan tertib.</li> <li>Bahan ajar mata pelajaran SDG dan SO</li> </ul>	-	-
9	Kamis, 21 Agustus 2014	SDG : <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan fitur-fitur yang terdapat pada edmodo</li> <li>Memperaktikan fitur-fitur pada edmodo</li> </ul> KT : <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembimbingan dan pengawasan pengerjaan proyek pembuatan lampu emergency menggunakan limbah.</li> </ul> SO: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian tugas mencari materi tentang sistem operasi, dan mengolah menjadi bahan presentasi.</li> </ul>	Kelas X-TKJ Jam ke 1-3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengetahui fitur-fitur yang terdapat pada edmodo.</li> <li>Siswa mampu menggunakan fitur-fitur yang ada di edmodo.</li> </ul> Kelas XI-TKJ Jam ke 4-5 <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan proyek dengan tertib.</li> </ul> Kelas X-TKJ	-	-

			<p>Jam ke 7-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memiliki materi dan bahan presentasi yang berkaitan dengan sistem operasi.</li> </ul>		
10	jumat, 22 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan bahan ajar untuk mata pelajaran MPSO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan ajar untuk mata pelajaran MPSO.</li> </ul>	-	-
11	Sabtu, 23 Agustus 2014	<p>MPSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian materi tentang diagram rangkaian kendali satu kontaktor dengan 12 buah tombol, yaitu 6 tombol on dan 6 tombol off</li> <li>Peraktik merangkai rangakaian kendali satu kontaktor dengan 12 buah tombol.</li> </ul>	<p>Kelas XII A, XIIB</p> <p>Jam ke 3-5, 6-8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memahami diagram rangkaian kendali satu kontaktor dengan 12 buah tombol.</li> <li>Siswa mampu merangkaia rangkaian kendali satu kontaktor dengan 12 buah tombol.</li> </ul>	-	-
12	minggu, 24 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan bahan ajar untuk mata pelajaran SK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan ajar untuk mata pelajaran SK.</li> </ul>		
13	Senin, 25 Agustus 2014	<p>SK :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian materi tentang konversi sistem bilangan (konversi antara biner, octal, dan heksadesimal)</li> </ul>	<p>Kelas : X-TKJ</p> <p>Jam ke : 6-7</p> <p>Siswa memahami materi tentang konversi sistem bilangan (konversi antara biner, octal, dan heksadesimal)</p>	Siswa kesulitan menerima atau mengerti tentang pelajaran logika.	Memberikan tugas agar siswa banyak latihan.
14	Rabu, 27Agustus 2014	1. PRE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembimbingan dan pengawasan pengerjaan proyek, pembuatan inverter</li> <li>• Penilaian untuk proyek yang sudah jadi</li> </ul> <p>2. Pembuatan bahan ajar untuk mata pelajaran SDG dan SO</p>	<p>proyek dengan tertib.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar nilai</li> <li>• Bahan ajar mata pelajaran SDG dan SO</li> </ul>		
15	Kamis, 28 Agustus 2013	<p>SDG :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian tugas kepada siswa untuk membuat bahan presentasi, sebagai bahan materi simulasi visual.</li> </ul> <p>KT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembimbingan dan pengawasan pengerjaan proyek pembuatan lampu emergency menggunakan limbah.</li> </ul> <p>SO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian tugas mencari materi tentang sistem operasi, dan mengolah menjadi bahan presentasi.</li> </ul>	<p>Kelas X-TKJ Jam ke 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memiliki bahan presentasi.</li> </ul> <p>Kelas XI-TKJ Jam ke 4-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan proyek dengan tertib.</li> </ul> <p>Kelas X-TKJ Jam ke 7-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memiliki materi dan bahan presentasi yang berkaitan dengan sistem operasi.</li> </ul>	-	-
16	Minggu, 31 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan bahan ajar untuk mata pelajaran SK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan ajar untuk mata pelajaran SK.</li> </ul>	-	-
17	Senin, 1 September 2014	<p>SK :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian materi tentang sistem bilangan BCD dan BCH</li> </ul>	<p>Kelas : X-TKJ Jam ke : 6-7 Siswa memahami materi</p>		



			sistem bilangan BCD		
18	Rabu, 3 September 2014	1. PRE: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian proyek kedua yaitu proyek sama dengan yang pertama.</li> <li>Pembimbingan dan pengawasan pengerjaan proyek, pembuatan inverter</li> <li>Penilaian untuk proyek yang sudah jadi</li> </ul> 2. Pembuatan bahan ajar untuk mata pelajaran SDG dan SO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan proyek dengan tertib.</li> <li>Daftar nilai</li> <li>Bahan ajar mata pelajaran SDG dan SO</li> </ul>	-	-
19	Kamis, 4 September 2014	SDG : <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengambilan nilai presentasi siswa</li> </ul> KT : <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembimbingan dan pengawasan pengerjaan proyek pembuatan lampu emergency menggunakan limbah.</li> </ul> SO: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian tugas mencari materi tentang sistem operasi, dan mengolah menjadi bahan presentasi.</li> </ul>	Kelas X-TKJ Jam ke 1-3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Daftar nilai</li> </ul> Kelas XI-TKJ Jam ke 4-5 <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan proyek dengan tertib.</li> </ul> Kelas X-TKJ Jam ke 7-9 <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memiliki materi dan bahan presentasi yang berkaitan dengan sistem operasi.</li> </ul>	-	-
20	jumat,5 September	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan bahan ajar untuk mata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan ajar untuk mata</li> </ul>		

	2014	pelajaran MPSO.	pelajaran MPSO.		
21	Sabtu,6 September 2014	MPSO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pemberian tugas proyek mandiri untuk siswa.</li> <li>• Pembimbingan siswa untuk membuat akun edmodo.</li> </ul>	Kelas XII A, XIIB Jam ke 3-5, 6-8 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memiliki rencana proyek.</li> <li>• Siswa memiliki akun kelas maya.</li> </ul>	-	-
22	Minggu, 7 September 2014	Menyiapkan soal ujian untuk kompetensi dasar sistem bilangan pada mata pelajaran SK	Soal ujian	-	-
23	Senin, 8 September 2014	SK : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian untuk kompetensi dasar sistem bilangan</li> </ul>	Kelas : X-TKJ Jam ke : 6-7 Hasil ujian	-	-
24	Rabu, 10September	3. PRE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembimbingan dan pengawasan pengerjaan proyek, pembuatan inverter</li> <li>• Penilaian untuk proyek yang sudah jadi</li> </ul> 4. Pembuatan test untuk mata pelajaran SO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan proyek dengan tertib.</li> <li>• Daftar nilai</li> <li>• Soal mata pelajaran SO</li> </ul>		
25	Kamis, 11 September 2014	SDG : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan nilai presentasi siswa</li> </ul> KT : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembimbingan dan pengawassan</li> </ul>	Kelas X-TKJ Jam ke 1-3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar nilai</li> </ul> Kelas XI-TKJ	-	-

		<p>pengerjaan proyek pembuatan lampu emergency menggunakan limbah.</p> <p>SO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian test tentang perkembangan sistem operasi closed source.</li> </ul>	<p>Jam ke 4-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan proyek dengan tertib.</li> </ul> <p>Kelas X-TKJ</p> <p>Jam ke 7-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil test.</li> </ul>		
26	Jumat, 12 September 2014	Menyiapkan soal test untuk mata pelajaran MPSO dengan materi kontaktor	Soal test		
27	Sabtu, 13 September 2014	<p>MPSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pemberian test kepada siswa siswa dengan materi kontaktor.</li> </ul>	<p>Kelas XII A, XIIB</p> <p>Jam ke 3-5, 6-8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hasil test</li> </ul>		

Kalasan, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan  
Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Herman Dwi Surjono, Ph. D**  
NIP. 19640205 198703 1 001

Mujiyana, M. Eng.

Damara Gusmi  
NIM. 11502241005