

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK
Nama Sekolah : SMK Muda Patria Kalasan
Mata Pelajaran : Simulasi Digital
Kelas/Semester : X TKJ/1
Materi pokok/Tema/Topik : Pembelajaran melalui kelas maya
Alokasi Waktu : 45 Menit x 3 Jam Pelajaran
Jumlah Pertemuan : 6 pertemuan
Pertemuan ke : 6 - 11

Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

1. Menerapkan pembelajaran melalui kelas maya.
2. Menyajikan hasil penerapan pembelajaran melalui kelas maya.

Indikator

1. Memahami pembuatan akun
2. Memahami fungsi dan cara pengaturan profil
3. Memahami fungsi dan cara bergabung dalam grup/kelas/kelompok
4. Memahami perpustakaan maya (*library*)
5. Memahami catatan (*note*)
6. Memahami tugas atau kuis
7. Memahami kalender
8. Memahami *Search* dan *filter*
9. Memahami materi belajar
10. Memahami jajak pendapat (*polling*)
11. Memahami evaluasi pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

1. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan pembuatan akun.
2. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi dan cara pengaturan profil.
3. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi dan cara bergabung dalam grup/kelas/kelompok.
4. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan perpustakaan maya (*library*)
5. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan catatan (*note*).
6. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan tugas atau kuis.
7. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan kalender.
8. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan *Search* dan *filter*.
9. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan materi belajar.
10. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan jajak pendapat (*polling*)
11. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan evaluasi pembelajaran

Materi Ajar/Pembelajaran

Terlampir

Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific.
2. Metode : Demonstrasi, diskusi dan penugasan.
3. Model : Pembelajaran langsung.

Media, Alat dan Sumber Belajar

Media

- Power Point.

Alat

- Komputer.
- Viewer LCD.
- White Board.

Bahan

- Slide Power Point.
- Spidol.

Sumber Belajar

Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	1. Memberikan salam, memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa. 2. Melakukan Apersepsi. 3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian.	1. Menjawab salam, berdoa, menjawab keadaan kondisi dan kehadiran. 2. Memperhatikan. 3. Memperhatikan.	15 menit
Inti	Mengamati Meminta siswa supaya mengamati proses pembelajaran melalui kelas maya Menanya <ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan proses	Mengamati Memperhatikan penjelasan materi proses pembelajaran melalui kelas maya Menanya <ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan proses	110 menit

	<p>pembuatan akun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan proses pengaturan profil • Mendiskusikan proses bergabung dalam grup/kelas/kelompok • Mendiskusikan tentang perpustakaan maya (<i>library</i>) • Mendiskusikan tentang catatan (<i>note</i>) • Mendiskusikan tentang tugas atau kuis • Mendiskusikan tentang kalender • Mendiskusikan tentang <i>Search</i> dan <i>filter</i> • Mendiskusikan tentang materi belajar • Mendiskusikan tentang jajak pendapat (<i>polling</i>) • Mendiskusikan tentang evaluasi pembelajaran <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi proses pembuatan akun • Mengeksplorasi proses pengaturan profil • Mengeksplorasi proses bergabung dalam grup/kelas/kelompok • Mengeksplorasi tentang perpustakaan maya (<i>library</i>) • Mengeksplorasi tentang catatan (<i>note</i>) • Mengeksplorasi tentang tugas atau kuis • Mengeksplorasi tentang kalender • Mengeksplorasi tentang <i>Search</i> dan <i>filter</i> • Mengeksplorasi tentang materi belajar • Mengeksplorasi tentang jajak pendapat (<i>polling</i>) • Mengeksplorasi tentang evaluasi pembelajaran <p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat kesimpulan tentang</p>	<p>pembuatan akun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan proses pengaturan profil • Mendiskusikan proses bergabung dalam grup/kelas/kelompok • Mendiskusikan tentang perpustakaan maya (<i>library</i>) • Mendiskusikan tentang catatan (<i>note</i>) • Mendiskusikan tentang tugas atau kuis • Mendiskusikan tentang kalender • Mendiskusikan tentang <i>Search</i> dan <i>filter</i> • Mendiskusikan tentang materi belajar • Mendiskusikan tentang jajak pendapat (<i>polling</i>) • Mendiskusikan tentang evaluasi pembelajaran <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi proses pembuatan akun • Mengeksplorasi proses pengaturan profil • Mengeksplorasi proses bergabung dalam grup/kelas/kelompok • Mengeksplorasi tentang perpustakaan maya (<i>library</i>) • Mengeksplorasi tentang catatan (<i>note</i>) • Mengeksplorasi tentang tugas atau kuis • Mengeksplorasi tentang kalender • Mengeksplorasi tentang <i>Search</i> dan <i>filter</i> • Mengeksplorasi tentang materi belajar • Mengeksplorasi tentang 	
--	---	--	--

	<p>penerapan pembelajaran kelas maya</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang penerapan pembelajaran melalui kelas maya</p>	<p>jajak pendapat (<i>polling</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi tentang evaluasi pembelajaran <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang penerapan pembelajaran kelas maya</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang penerapan pembelajaran melalui kelas maya</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman/kesimpulan. 2. Memberikan tugas untuk pekerjaan rumah. 3. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru. 2. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah. 3. Memperhatikan arahan guru dan berdoa. 	10 menit

Evaluasi

Terlampir

Soal

Kunci Jawaban

Penilaian

No	Aspek	Mekanisme dan prosedur	Jenis penilaian	Instrumen	Waktu penilaian
1	Terlibat aktif dalam pelajaran	Observasi pengamatan	Observasi sikap pengamatan	Penilaian sikap lembar observasi	Selama pembelajaran dan diskusi
2	Pengetahuan	Tes lisan Penugasan	Tes tulis Penugasan	Soal tulis Soal penugasan	Selama pembelajaran dan diskusi
3	Keterampilan	Kinerja kelompok		Penilaian portofolio	

Yogyakarta, 6 Agustus 2014

Menyetujui
Guru Pengampu,

Mahasiswa,

Mujiyana, M.Eng

Damara Gusmi
NIM. 11502241005