RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Nama Sekolah	: SMK Muda Patria Kalasan
Mata Pelajaran	: Simulasi Digital
Kelas/Semester	: X TKJ/1
Materi pokok/Tema/Topik	: Kelas maya
Alokasai Waktu	: 45 Menit x 3 Jam Pelajaran
Jumlah Pertemuan	: 2 pertemuan
Pertemuan ke	: 4 - 5

Kompetensi Inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

1. Memahami kelas maya.
2. Menyajikan hasil pemahaman tentang kelas maya.

Indikator

1. Memahami pengertian dari kelas maya.
2. Memahami jenis kelas maya.
3. Memahami manfaat dari kelas maya.
4. Memahami fitur dari kelas maya.

Tujuan Pembelajaran

1. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan pengertian dari kelas maya.
2. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan jenis kelas maya.
3. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan manfaat dari kelas maya.
4. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fitur dari kelas maya.

Materi Ajar/Pembelajaran

Terlampir

Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific.
2. Metode : Demonstrasi, diskusi dan penugasan.
3. Model : Pembelajaran langsung.

Media, Alat dan Sumber Belajar

Media

- Power Point.

Alat

- Komputer.
- Viewer LCD.
- White Board.

Bahan

- Slide Power Point.

- Spidol.

Sumber Belajar

Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	1. Memberikan salam, memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa. 2. Melakukan Apersepsi. 3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian.	1. Menjawab salam, berdoa, menjawab keadaan kondisi dan kehadiran. 2. Memperhatikan. 3. Memperhatikan.	15 menit
Inti	**Mengamati** Meminta siswa supaya mengamati pelbagai aplikasi kelas maya **Menanya** • Mendiskusikan definisi kelas maya • Mendiskusikanjeniskelas maya • Mendiskusikanmanfaatkelas maya • Mendiskusikanfitur kelas maya **Mengeksplorasi** • Mengeksplorasi definisi kelas maya • Mengeksplorasi jenis kelas maya • Mengeksplorasi manfaat kelas maya • Mengeksplorasi fitur kelas maya **Mengasosiasi** Membuat kesimpulan tentang kelas maya **Mengkomunikasikan** Menyampaikan hasil pelbagai aplikasi kelas maya	**Mengamati** Memperhatikan penjelasan materi pelbagai aplikasi kelas maya **Menanya** • Mendiskusikan definisi kelas maya • Mendiskusikanjeniskelas maya • Mendiskusikanmanfaatkelas maya • Mendiskusikanfitur kelas maya **Mengeksplorasi** • Mengeksplorasi definisi kelas maya • Mengeksplorasi jenis kelas maya • Mengeksplorasi manfaat kelas maya • Mengeksplorasi fitur kelas maya **Mengasosiasi** Membuat kesimpulan tentang kelas maya **Mengkomunikasikan** Menyampaikan hasil pelbagai aplikasi kelas maya	110 menit
Penutup	1. Mengajak dan mengarahkan	1. Membuat	10 menit

	siswa untuk membuat rangkuman/kesimpulan. 2. Memberikan tugas untuk pekerjaan rumah. 3. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir.	rangkuman/kesimpulan bersama guru. 2. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah. 3. Memperhatikan arahan guru dan berdoa.	

Evaluasi

Terlampir

Soal

Kunci Jawaban

Penilaian

No	Aspek	Mekanisme dan prosedur	Jenis penilaian	Instrumen	Waktu penilaian
1	Terlibat aktif dalam pelajaran	Observasi pengamatan	Observasi sikap pengamatan	Penilaian sikap lembar observasi	Selama pembelajaran dan diskusi
2	Pengetahuan	Tes lisan Penugasan	Tes tulis Penugasan	Soal tulis Soal penugasan	Selama pembelajaran dan diskusi
3	Keterampilan	Kinerja kelompok		Penilaian portofolio	

Yogyakarta, 6 Agustus 2014

Menyetujui
Guru Pengampu,

Mujiyana, M.Eng

Mahasiswa,

Damara Gusmi
NIM. 11502241005