

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Nama Sekolah	: SMK Muda Patria Kalasan
Mata Pelajaran	: Simulasi Digital
Kelas/Semester	: X TKJ/1
Materi pokok/Tema/Topik	: Penerapan komunikasi daring (online)
Alokasai Waktu	: 45 Menit x 3 Jam Pelajaran
Jumlah Pertemuan	: 2 pertemuan
Pertemuan ke	: 2 - 3

Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

1. Menerapkan komunikasi daring (online).
2. Menyajikan hasil penerapan komunikasi daring (online).

Indikator

1. Memahami persiapan komunikasi daring.
2. Memahami pelaksanaan komunikasi daring.
3. Memahami tindak lanjut komunikasi daring.

Tujuan Pembelajaran

1. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan persiapan komunikasi daring.
2. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan komunikasi daring.
3. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan tindak lanjut komunikasi daring.

Materi Ajar/Pembelajaran

Terlampir

Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific.
2. Metode : Demonstrasi, diskusi dan penugasan.
3. Model : Pembelajaran langsung.

Media, Alat dan Sumber Belajar

Media

- Power Point.

Alat

- Komputer.
- Viewer LCD.
- White Board.

Bahan

- Slide Power Point.
- Spidol.

Sumber Belajar

Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Memberikan salam, memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa.Melakukan Apersepsi.Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian.	<ol style="list-style-type: none">Menjawab salam, berdoa, menjawab keadaan kondisi dan kehadiran.Memperhatikan.Memperhatikan.	15 menit
Inti	<p>Mengamati Meminta siswa supaya mengamati penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Mendiskusikan tahap persiapan komunikasi daringMendiskusikan tahap pelaksanaan komunikasi daringMendiskusikan tahap tindak lanjut komunikasi daring <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">Mengeksplorasi tahap persiapan komunikasi daringMengeksplorasi tahap pelaksanaan komunikasi daringMengeksplorasi tahap tindak lanjut komunikasi daring <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)</p>	<p>Mengamati Memperhatikan penjelasan materi penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Menjawab pertanyaan terkait diskusi tahap persiapan komunikasi daringMendiskusikan tahap pelaksanaan komunikasi daringMendiskusikan tahap tindak lanjut komunikasi daring <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">Mengeksplorasi tahap persiapan komunikasi daringMengeksplorasi tahap pelaksanaan komunikasi daringMengeksplorasi tahap tindak lanjut komunikasi daring <p>Mengasosiasi</p>	110 menit

		Membuat kesimpulan tentang penerapan komunikasi daring (<i>online</i>) Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman/kesimpulan. 2. Memberikan tugas untuk pekerjaan rumah. 3. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru. 2. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah. 3. Memperhatikan arahan guru dan berdoa. 	10 menit

Penilaian

No	Aspek	Mekanisme dan prosedur	Jenis penilaian	Instrumen	Waktu penilaian
1	Terlibat aktif dalam pelajaran	Observasi pengamatan	Observasi sikap pengamatan	Penilaian sikap lembar observasi	Selama pembelajaran dan diskusi
2	Pengetahuan	Tes lisan Penugasan	Tes tulis Penugasan	Soal tulis Soal penugasan	Selama pembelajaran dan diskusi
3	Keterampilan	Kinerja kelompok		Penilaian portofolio	

Yogyakarta, 6 Agustus 2014

Menyetujui
Guru Pengampu,

Mahasiswa,

Mujiyana, M.Eng

Damara Gusmi
NIM. 11502241005