

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK
Nama Sekolah : SMK Muda Patria Kalasan
Mata Pelajaran : Komputer Terapan Jaringan
Kelas/Semester : XI TKJ/1
Materi pokok/Tema/Topik : Kinerja Komputer Terapan Jaringan
Alokasi Waktu : 45 Menit x 8 Jam Pelajaran
Jumlah Pertemuan : 3 pertemuan
Pertemuan ke : 3 - 5

Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

1. Memahami kebutuhan komputer terapan untuk aplikasi jaringan komunikasi data.
2. Menyajikan kebutuhan komputer terapan untuk aplikasi jaringan komunikasi data.

Indikator

1. Memahami fungsi spesifik piranti pendukung jaringan komunikasi data menggunakan system komputer minimal dan menggunakan PC.
2. Memahami piranti penyimpanan dan penyedia data..
3. Memahami kartu antar muka jaringan.
4. Memahami fungsi konsentrator Ethernet (bridge dan switch).
5. Memahami fungsi dan cara kerja router
6. Memahami fungsi dan cara kerja printer server
7. Memahami fungsi dan cara kerja titik akses nirkabel

Tujuan Pembelajaran

1. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi spesifik piranti pendukung jaringan komunikasi data menggunakan system komputer minimal dan menggunakan PC.
2. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan piranti penyimpanan dan penyedia data..
3. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan kartu antar muka jaringan.
4. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi konsentrator Ethernet (bridge dan switch).
8. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi dan cara kerja router.
9. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi dan cara kerja printer server.
10. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi dan cara kerja titik akses nirkabel.

Materi Ajar/Pembelajaran

Terlampir

Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific.
2. Metode : Demonstrasi, diskusi dan penugasan.
3. Model : Pembelajaran langsung.

Media, Alat dan Sumber Belajar

Media

- Power Point.

Alat

- Komputer.
- Viewer LCD.
- White Board.

Bahan

- Slide Power Point.
- Spidol.

Sumber Belajar

- Buku teks pelajaran
- Lembar Kerja
- Lembar tabulasi pengamatan siswa
- Literature terkait dengan materi

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	1. Memberikan salam, memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa. 2. Melakukan Apersepsi. 3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian.	1. Menjawab salam, berdoa, menjawab keadaan kondisi dan kehadiran. 2. Memperhatikan. 3. Memperhatikan.	15 menit

Inti	<p>Mengamati Meminta siswa supaya mengamati penjelasan materi tayangan cara kerja piranti-piranti pendukung jaringan komunikasi data komputer.</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait cara kerja piranti-piranti pendukung jaringan komunikasi data komputer.</p> <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi kegunaan sistem komputer minimal dibandingkan dengan PC untuk aplikasi jaringan komunikasi data.</p> <p>Mengasosiasi Menganalisis keuntungan dan kerugian penggunaan, serta beban kerja piranti komputer terapan jaringan.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan laporan pengamatan kebutuhan komputer terapan untuk aplikasi jaringan komunikasi data.</p>	<p>Mengamati Memperhatikan tayangan cara kerja piranti-piranti pendukung jaringan komunikasi data komputer.</p> <p>Menanya Menjawab pertanyaan terkait cara kerja piranti-piranti pendukung jaringan komunikasi data komputer.</p> <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi kegunaan sistem komputer minimal dibandingkan dengan PC untuk aplikasi jaringan komunikasi data.</p> <p>Mengasosiasi Menganalisis keuntungan dan kerugian penggunaan, serta beban kerja piranti komputer terapan jaringan.</p> <p>Mengkomunikasikan Membuat kesimpulan pengamatan kebutuhan komputer terapan untuk aplikasi jaringan komunikasi data bersama guru.</p>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman/kesimpulan. 2. Memberikan tugas untuk pekerjaan rumah. 3. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru. 2. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah. 3. Memperhatikan arahan guru dan berdoa. 	10 menit

Penilaian

No	Aspek	Mekanisme dan prosedur	Jenis penilaian	Instrumen	Waktu penilaian
1	Terlibat aktif dalam pelajaran	Observasi pengamatan	Observasi sikap pengamatan	Penilaian sikap lembar observasi	Selama pembelajaran dan diskusi
2	Pengetahuan	Tes lisan Penugasan	Tes tulis Penugasan	Soal tulis Soal penugasan	Selama pembelajaran dan diskusi
3	Keterampilan	Kinerja kelompok		Penilaian portofolio	

Yogyakarta, 6 Agustus 2014

Menyetujui
Guru Pengampu,

Mahasiswa,

Mujiyana, M.Eng

Damara Gusmi
NIM. 11502241005