

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK
Nama Sekolah	: SMK Muda Patria Kalasan
Mata Pelajaran	: Komputer Terapan Jaringan
Kelas/Semester	: XI TKJ/1
Materi pokok/Tema/Topik	: Kinerja Komputer Terapan Jaringan
Alokasai Waktu	: 45 Menit x 8 Jam Pelajaran
Jumlah Pertemuan	: 3 pertemuan
Pertemuan ke	: 3 - 5

### **Kompetensi Inti**

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### **Kompetensi Dasar**

1. Memahami kebutuhan komputer terapan untuk aplikasi jaringan komunikasi data.
2. Menyajikan kebutuhan komputer terapan untuk aplikasi jaringan komunikasi data.

## **Indikator**

1. Memahami fungsi spesifik piranti pendukung jaringan komunikasi data menggunakan system komputer minimal dan menggunakan PC.
2. Memahami piranti penyimpanan dan penyedia data..
3. Memahami kartu antar muka jaringan.
4. Memahami fungsi konsentrator Ethernet (bridge dan switch).
5. Memahami fungsi dan cara kerja router
6. Memahami fungsi dan cara kerja printer server
7. Memahami fungsi dan cara kerja titik akses nirkabel

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi spesifik piranti pendukung jaringan komunikasi data menggunakan system komputer minimal dan menggunakan PC.
2. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan piranti penyimpanan dan penyedia data..
3. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan kartu antar muka jaringan.
4. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi konsentrator Ethernet (bridge dan switch).
5. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi dan cara kerja router.
6. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi dan cara kerja printer server.
7. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi dan cara kerja titik akses nirkabel.

## **Materi Ajar/Pembelajaran**

Terlampir

### **Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific.
2. Metode : Demonstrasi, diskusi dan penugasan.
3. Model : Pembelajaran langsung.

### **Media, Alat dan Sumber Belajar**

#### **Media**

- Power Point.

#### **Alat**

- Komputer.
- Viewer LCD.
- White Board.

#### **Bahan**

- Slide Power Point.
- Spidol.

#### **Sumber Belajar**

- Buku teks pelajaran
- Lembar Kerja
- Lembar tabulasi pengamatan siswa
- Literature terkait dengan materi

### **Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam, memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa.</li><li>2. Melakukan Apersepsi.</li><li>3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam, berdoa, menjawab keadaan kondisi dan kehadiran.</li><li>2. Memperhatikan.</li><li>3. Memperhatikan.</li></ol>	15 menit

Inti	<p><b>Mengamati</b> Meminta siswa supaya mengamati penjelasan materi tayangan cara kerja piranti-piranti pendukung jaringan komunikasi data komputer.</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait cara kerja piranti-piranti pendukung jaringan komunikasi data komputer.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Mengeksplorasi kegunaan sistem komputer minimal dibandingkan dengan PC untuk aplikasi jaringan komunikasi data.</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Menganalisis keuntungan dan kerugian penggunaan, serta beban kerja piranti komputer terapan jaringan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan laporan pengamatan kebutuhan komputer terapan untuk aplikasi jaringan komunikasi data.</p>	<p><b>Mengamati</b> Memperhatikan tayangan cara kerja piranti-piranti pendukung jaringan komunikasi data komputer.</p> <p><b>Menanya</b> Menjawab pertanyaan terkait cara kerja piranti-piranti pendukung jaringan komunikasi data komputer.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Mengeksplorasi kegunaan sistem komputer minimal dibandingkan dengan PC untuk aplikasi jaringan komunikasi data.</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Menganalisis keuntungan dan kerugian penggunaan, serta beban kerja piranti komputer terapan jaringan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Membuat kesimpulan pengamatan kebutuhan komputer terapan untuk aplikasi jaringan komunikasi data bersama guru.</p>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman/kesimpulan.</li> <li>2. Memberikan tugas untuk pekerjaan rumah.</li> <li>3. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru.</li> <li>2. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>3. Memperhatikan arahan guru dan berdoa.</li> </ol>	10 menit

## Penilaian

No	Aspek	Mekanisme dan prosedur	Jenis penilaian	Instrumen	Waktu penilaian
1	Terlibat aktif dalam pelajaran	Observasi pengamatan	Observasi sikap pengamatan	Penilaian sikap lembar observasi	Selama pembelajaran dan diskusi
2	Pengetahuan	Tes lisan Penugasan	Tes tulis Penugasan	Soal tulis Soal penugasan	Selama pembelajaran dan diskusi
3	Keterampilan	Kinerja kelompok		Penilaian portofolio	

Yogyakarta, 6 Agustus 2014

Menyetujui  
Guru Pengampu,

Mahasiswa,

Mujiyana, M.Eng

Damara Gusmi  
NIM. 11502241005