

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK
Nama Sekolah	: SMK Muda Patria Kalasan
Mata Pelajaran	: Komputer Terapan Jaringan
Kelas/Semester	: XI TKJ/1
Materi pokok/Tema/Topik	: Sistem Komputer Minimal
Alokasai Waktu	: 45 Menit x 6 Jam Pelajaran
Jumlah Pertemuan	: 2 pertemuan
Pertemuan ke	: 1 - 2

### **Kompetensi Inti**

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### **Kompetensi Dasar**

1. Memahami konsep teknologi komputer terapan jaringan
2. Menyajikan konsep teknologi komputer terapan jaringan

### **Indikator**

1. Memahami pengertian komputer terapan jaringan.
2. Memahami bagan system komputer minimal.
3. Mengetahui macam dan jenis mikrokontroler popular.
4. Memahami fungsi tiap bagian bagan system.
5. Memahami macam dan jenis komputer terapan jaringan berdasarkan fungsi alat, alat koneksi, dan ukuran.

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan pengertian komputer jaringan terapan.
2. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan bagan system komputer minimal
3. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan macam dan jenis mikrokontroler popular.
4. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan fungsi tiap bagian bagan system.
5. Secara mendiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menjelaskan macam dan jenis komputer terapan jaringan berdasarkan fungsi alat, alat koneksi, dan ukuran.

### **Materi Ajar/Pembelajaran**

Terlampir

### **Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific.
2. Metode : Demonstrasi, diskusi dan penugasan.
3. Model : Pembelajaran langsung.

### **Media, Alat dan Sumber Belajar**

#### **Media**

- Power Point.

## Alat

- Komputer.
- Viewer LCD.
- White Board.

## Bahan

- Slide Power Point.
- Spidol.

## Sumber Belajar

- Buku teks pelajaran
- Lembar Kerja
- Lembar tabulasi pengamatan siswa
- Literature terkait dengan materi

## Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Memberikan salam, memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi siswa.</li><li>Melakukan Apersepsi.</li><li>Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Menjawab salam, berdoa, menjawab keadaan kondisi dan kehadiran.</li><li>Memperhatikan.</li><li>Memperhatikan.</li></ol>	15 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b> Meminta siswa supaya mengamati penjelasan materi tayangan bagan sistem komputer minimal, peraga peralatan komputer terapan jaringan.</p> <p><b>Menanya</b> Memberi pertanyaan kepada siswa Mengajukan pertanyaan terkait tayangan bagan sistem komputer minimal, piranti jaringan berbasis komputer terapan..</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Mengeksplorasi kegunaan sistem komputer minimal untuk menunjang kerja piranti jaringan</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Menganalisis koneksi piranti jaringan untuk menunjang operasi jaringan komputer.</p>	<p><b>Mengamati</b> Memperhatikan materi tayangan bagan sistem komputer minimal, peraga peralatan komputer terapan jaringan.</p> <p><b>Menanya</b> Menjawab pertanyaan terkait tayangan bagan sistem komputer minimal, piranti jaringan berbasis komputer terapan.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Mengeksplorasi kegunaan sistem komputer minimal untuk menunjang kerja piranti jaringan</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Menganalisis koneksi piranti</p>	65 menit

	<b>Mengkomunikasikan</b> Bersama siswa membuat kesimpulan Menyampaikan laporan pengamatan kinerja bermacam jenis komputer terapan jaringan	jaringan untuk menunjang operasi jaringan komputer. <b>Mengkomunikasikan</b> Bersama siswa membuat kesimpulan Menyampaikan laporan pengamatan kinerja bermacam jenis komputer terapan jaringan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman/kesimpulan.</li> <li>2. Memberikan tugas untuk pekerjaan rumah.</li> <li>3. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru.</li> <li>2. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>3. Memperhatikan arahan guru dan berdoa.</li> </ol>	10 menit

### Penilaian

No	Aspek	Mekanisme dan prosedur	Jenis penilaian	Instrumen	Waktu penilaian
1	Terlibat aktif dalam pelajaran	Observasi pengamatan	Observasi sikap pengamatan	Penilaian sikap lembar observasi	Selama pembelajaran dan diskusi
2	Pengetahuan	Tes lisan Penugasan	Tes tulis Penugasan	Soal tulis Soal penugasan	Selama pembelajaran dan diskusi
3	Keterampilan	Kinerja kelompok		Penilaian portofolio	

Yogyakarta, 6 Agustus 2014

Menyetujui  
Guru Pengampu,

Mahasiswa,

Mujiyana, M.Eng

Damara Gusmi  
NIM. 11502241005