

**SILABUS MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL  
(DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI)**

Satuan Pendidikan : SMK / MAK  
Kelas : X

**Kompetensi Inti**

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

| Kompetensi Dasar  | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--------------|--------------|-----------|---------------|----------------|
| 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya<br>1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam<br>1.3 Mengamalkan nilai-nilai |              |              |           |               |                |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pokok  | Pembelajaran   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                              |
|--|---|--|---|---------------|---|
| keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari  |   |  |   |               |   |
| <p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan</p> |   |  |   |               |   |
| <p>3.1. Memahami komunikasi dalam jaringan (daring-online)</p> <p>4.1. Menyajikan hasil pemahaman tentang komunikasi dalam jaringan (daring-online)</p>  | <p><b>Komunikasi dalam jaringan (daring/online)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Jenis komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Tujuan komunikasi dalam jaringan</li> </ul> | <p><b>Mengamati</b><br/>Mengamati pelbagai komunikasi dalam jaringan (daring/online)</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Mendiskusikan jenis komunikasi dalam jaringan</li> </ul> | <p><b>Tugas</b><br/>Mengklasifikasikan pelbagai komunikasi dalam jaringan (daring/online).</p> <p><b>Observasi</b><br/>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa</p> | <b>3JP</b>    | Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013 |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok   | Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--|---|--|---------------|----------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Komponen pendukung komunikasi dalam jaringan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan tujuan komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Mendiskusikan fungsi komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Mendiskusikan komponen pendukung komunikasi dalam jaringan</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi pengertian komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Mengeksplorasi jenis komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Mengeksplorasi tujuan komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Mengeksplorasi fungsi komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Mengeksplorasi komponen pendukung komunikasi dalam jaringan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b><br/>Membuat kesimpulan tentang komunikasi dalam jaringan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b><br/>Menyampaikan hasil tentang komunikasi dalam jaringan.</p> | <p>secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <p><b>Tes</b><br/>Essay , pilihan ganda</p> |               |                |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pokok  | Pembelajaran   | Penilaian  | Alokasi Waktu     | Sumber Belajar                                     |
|---|---|--|--|-------------------|--|
| <p>3.2. Menerapkan komunikasi daring (<i>online</i>)</p> <p>4.2. Menyajikan hasil penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)</p> | <p><b>Penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan komunikasi daring</li> <li>• Pelaksanaan komunikasi daring</li> <li>• Tindak lanjut komunikasi daring</li> </ul> | <p><b>Mengamati</b><br/>Mengamati penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan tahap persiapan komunikasi daring</li> <li>• Mendiskusikan tahap pelaksanaan komunikasi daring</li> <li>• Mendiskusikan tahap tindak lanjut komunikasi daring</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi tahap persiapan komunikasi daring</li> <li>• Mengeksplorasi tahap pelaksanaan komunikasi daring</li> <li>• Mengeksplorasi tahap tindak lanjut komunikasi daring</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b><br/>Membuat kesimpulan tentang penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b><br/>Menyampaikan hasil penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)</p> | <p><b>Tugas</b><br/>Membuat laporan penerapan komunikasi daring (<i>online</i>)</p> <p><b>Observasi</b><br/>Mengamati kegiatan/ aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil kerja mandiri/ kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <p><b>Tes</b><br/>Essay , pilihan ganda</p> | <p><b>6JP</b></p> | <p>Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013</p> |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pokok   | Pembelajaran   | Penilaian   | Alokasi Waktu     | Sumber Belajar                                     |
|---|--|--|---|-------------------|--|
| <p>3.3. Memahami kelas maya.</p> <p>4.3. Menyajikan hasil pemahaman tentang kelas maya.</p> | <p><b>Kelas maya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi kelas maya</li> <li>• Jenis kelas maya</li> <li>• Manfaat kelas maya</li> <li>• Fitur kelas maya</li> </ul> | <p><b>Mengamati</b><br/>Mengamati pelbagai aplikasi kelas maya</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan definisi kelas maya</li> <li>• Mendiskusikan jenis kelas maya</li> <li>• Mendiskusikan manfaat kelas maya</li> <li>• Mendiskusikan fitur kelas maya</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi definisi kelas maya</li> <li>• Mengeksplorasi jenis kelas maya</li> <li>• Mengeksplorasi manfaat kelas maya</li> <li>• Mengeksplorasi fitur kelas maya</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b><br/>Membuat kesimpulan tentang kelas maya</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b><br/>Menyampaikan hasil pelbagai aplikasi kelas maya</p> | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang kelas maya</li> </ul> <p><b>Observasi</b><br/>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <p><b>Tes</b><br/>Essay , pilihan ganda</p> | <p><b>6JP</b></p> | <p>Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013</p> |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pokok  | Pembelajaran   | Penilaian  | Alokasi Waktu      | Sumber Belajar                                     |
|--|---|--|--|--------------------|--|
| <p>3.4. Menerapkan pembelajaran melalui kelas maya</p> <p>4.4. Menyajikan hasil penerapan pembelajaran melalui kelas maya.</p> | <p><b>Pembelajaran melalui kelas maya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan akun</li> <li>• Pengaturan profil</li> <li>• Bergabung dalam grup/kelas/kelompok</li> <li>• Perpustakaan maya (<i>library</i>)</li> <li>• Catatan (<i>note</i>)</li> <li>• Tugas atau kuis</li> <li>• Kalender</li> <li>• <i>Search</i> dan <i>filter</i></li> <li>• Materi belajar</li> <li>• Jajak Pendapat (<i>polling</i>)</li> <li>• Evaluasi pembelajaran</li> </ul> | <p><b>Mengamati</b><br/>Mengamati proses pembelajaran melalui kelas maya</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan proses pembuatan akun</li> <li>• Mendiskusikan proses pengaturan profil</li> <li>• Mendiskusikan proses bergabung dalam grup/kelas/kelompok</li> <li>• Mendiskusikan tentang perpustakaan maya (<i>library</i>)</li> <li>• Mendiskusikan tentang catatan (<i>note</i>)</li> <li>• Mendiskusikan tentang tugas atau kuis</li> <li>• Mendiskusikan tentang kalender</li> <li>• Mendiskusikan tentang <i>Search</i> dan <i>filter</i></li> <li>• Mendiskusikan tentang materi belajar</li> <li>• Mendiskusikan tentang jajak pendapat (<i>polling</i>)</li> <li>• Mendiskusikan tentang evaluasi pembelajaran</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi proses pembuatan akun</li> <li>• Mengeksplorasi proses pengaturan profil</li> <li>• Mengeksplorasi proses bergabung dalam grup/kelas/kelompok</li> <li>• Mengeksplorasi tentang perpustakaan maya (<i>library</i>)</li> </ul> | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang proses pembelajaran melalui kelas maya.</li> </ul> <p><b>Observasi</b><br/>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <p><b>Tes</b><br/>Essay , pilihan ganda</p> | <p><b>18JP</b></p> | <p>Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013</p> |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|---|-----------|---------------|----------------|
|                  |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi tentang catatan (<i>note</i>)</li> <li>• Mengeksplorasi tentang tugas atau kuis</li> <li>• Mengeksplorasi tentang kalender</li> <li>• Mengeksplorasi tentang <i>Search</i> dan <i>filter</i></li> <li>• Mengeksplorasi tentang materi belajar</li> <li>• Mengeksplorasi tentang jajak pendapat (<i>polling</i>)</li> <li>• Mengeksplorasi tentang evaluasi pembelajaran</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b><br/>Membuat kesimpulan tentang penerapan pembelajaran melalui kelas maya</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b><br/>Menyampaikan hasil tentang penerapan pembelajaran melalui kelas maya</p> |           |               |                |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pokok   | Pembelajaran   | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                              |
|--|--|--|--|---------------|---|
| 3.5. Memahami presentasi video<br>4.5. Menyajikan hasil pemahaman tentang presentasi video | <b>Presentasi video</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi presentasi video</li> <li>• Fungsi presentasi video</li> <li>• Jenis presentasi video</li> <li>• Ciri khas presentasi video</li> </ul> | <b>Mengamati</b><br>Mengamati pelbagai presentasi video<br><br><b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan definisi presentasi video</li> <li>• Mendiskusikan fungsi presentasi video</li> <li>• Mendiskusikan jenis presentasi video</li> <li>• Mendiskusikan ciri khas presentasi video</li> </ul> <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi definisi presentasi video</li> <li>• Mengeksplorasi fungsi presentasi video</li> <li>• Mengeksplorasi jenis presentasi video</li> <li>• Mengeksplorasi ciri khas presentasi video</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b><br>Membuat kesimpulan tentang presentasi video<br><br><b>Mengkomunikasikan</b><br>Menyampaikan hasil pelbagai presentasi video | <b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang presentasi video</li> </ul> <b>Observasi</b><br>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain<br><br><b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <b>Tes</b><br>Essay , pilihan ganda | <b>3JP</b>    | Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013 |



| Kompetensi Dasar  | Materi Pokok  | Pembelajaran   | Penilaian   | Alokasi Waktu      | Sumber Belajar                                     |
|---|---|--|---|--------------------|--|
| <p>3.6. Menerapkan presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></p> <p>4.6. Menyajikan hasil penerapan presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></p> | <p><b>Presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahap praproduksi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></li> <li>• Tahap produksi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></li> <li>• Tahap pascaproduksi dan tindak lanjut video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></li> </ul> | <p><b>Mengamati</b><br/>Mengamati pelbagai presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan tahap praproduksi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></li> <li>• Mendiskusikan tahap produksi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></li> <li>• Mendiskusikan tahap pascaproduksi dan tindak lanjut video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi tahap praproduksi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></li> <li>• Mengeksplorasi tahap produksi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></li> <li>• Mengeksplorasi tahap pascaproduksi dan tindak lanjut video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b><br/>Membuat kesimpulan tentang presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></p> | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></li> <li>• Membuat presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></li> </ul> <p><b>Observasi</b><br/>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <p><b>Tes</b><br/>Essay , pilihan ganda</p> | <p><b>24JP</b></p> | <p>Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013</p> |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pokok  | Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu     | Sumber Belajar                                     |
|--|---|---|--|-------------------|--|
|  |   | <p><b>Mengkomunikasikan</b><br/>Menyampaikan hasil tentang presentasi video untuk <i>branding</i> dan <i>marketing</i></p>  |  |                   |  |
| <p>3.7. Memahami simulasi visual<br/>4.7. Menyajikan hasil pemahaman tentang simulasi visual</p> | <p><b>Simulasi visual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi simulasi visual</li> <li>• Jenis simulasi visual</li> <li>• Fungsi simulasi visual</li> </ul> | <p><b>Mengamati</b><br/>Mengamati pelbagai simulasi visual</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan definisi simulasi visual</li> <li>• Mendiskusikan jenis simulasi visual</li> <li>• Mendiskusikan fungsi simulasi visual</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi definisi simulasi visual</li> <li>• Mengeksplorasi jenis simulasi visual</li> <li>• Mengeksplorasi fungsi simulasi visual</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b><br/>Membuat kesimpulan tentang simulasi visual</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b><br/>Menyampaikan hasil simulasi visual</p> | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang simulasi visual</li> </ul> <p><b>Observasi</b><br/>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <p><b>Tes</b><br/>Essay , pilihan ganda</p> | <p><b>3JP</b></p> | <p>Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013</p> |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pokok   | Pembelajaran   | Penilaian  | Alokasi Waktu      | Sumber Belajar                                     |
|---|--|--|--|--------------------|--|
| <p>3.8. Menerapkan fitur aplikasi pengolah simulasi visual tahap praproduksi</p> <p>4.8. Menyajikan hasil penerapan fitur aplikasi pengolah simulasi visual tahap praproduksi</p> | <p><b>Aplikasi pengolah simulasi visual tahap praproduksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep produk</li> <li>• Pencarian ide dan premis</li> <li>• Sinopsis</li> <li>• <i>Storyboard</i></li> </ul> | <p><b>Mengamati</b><br/>Mengamati pengolah simulasi visual tahap praproduksi</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan konsep produk</li> <li>• Mendiskusikan pencarian ide dan premis</li> <li>• Mendiskusikan synopsis</li> <li>• Mendiskusikan <i>storyboard</i></li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi konsep produk</li> <li>• Mengeksplorasi pencarian ide dan premis</li> <li>• Mengeksplorasi synopsis</li> <li>• Mengeksplorasi <i>storyboard</i></li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b><br/>Membuat kesimpulan tentang pengolah simulasi visual tahap praproduksi</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b><br/>Menyampaikan hasil pengolah simulasi visual tahap praproduksi</p> | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang pengolah simulasi visual tahap praproduksi</li> </ul> <p><b>Observasi</b><br/>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <p><b>Tes</b><br/>Pilihan Ganda, Essay</p> | <p><b>12JP</b></p> | <p>Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013</p> |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pokok   | Pembelajaran   | Penilaian   | Alokasi Waktu      | Sumber Belajar                                     |
|---|--|--|---|--------------------|--|
| <p>3.9. Menerapkan fitur aplikasi pengolah simulasi visual tahap produksi</p> <p>4.9. Menyajikan hasil penerapan fitur aplikasi pengolah simulasi visual tahap produksi</p> | <p><b>Aplikasi pengolah simulasi visual tahap produksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalasi aplikasi</li> <li>• <i>Character</i></li> <li>• <i>Environment</i></li> <li>• <i>Property</i> dan <i>effect</i></li> <li>• Menganimasikan</li> </ul> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pengolah simulasi visual tahap produksi</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan Instalasi aplikasi</li> <li>• Mendiskusikan <i>Character</i></li> <li>• Mendiskusikan <i>Environment</i></li> <li>• Mendiskusikan <i>Property</i> dan <i>effect</i></li> <li>• Mendiskusikan proses menganimasikan</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi Instalasi aplikasi</li> <li>• Mengeksplorasi <i>Character</i></li> <li>• Mengeksplorasi <i>Environment</i></li> <li>• Mengeksplorasi <i>Property</i> dan <i>effect</i></li> <li>• Mengeksplorasi proses menganimasikan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Membuat kesimpulan tentang pengolah simulasi visual tahap produksi</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang pengolah simulasi visual tahap produksi</p> | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang pengolah simulasi visual tahap produksi</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p> | <p><b>15JP</b></p> | <p>Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013</p> |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pokok   | Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu      | Sumber Belajar                                     |
|---|--|---|--|--------------------|--|
| <p>3.10. Menerapkan fitur aplikasi pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi</p> <p>4.10. Menyajikan hasil penerapan fitur aplikasi pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi</p> | <p><b>Aplikasi pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Editing</i></li> <li>• <i>Fixing</i> dan <i>mixing</i></li> <li>• Kemasan</li> </ul> | <p><b>Mengamati</b><br/>Mengamati pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan tentang <i>editing</i></li> <li>• Mendiskusikan tentang <i>fixing</i> dan <i>mixing</i></li> <li>• Mendiskusikan tentang kemasan</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi tentang <i>editing</i></li> <li>• Mengeksplorasi tentang <i>fixing</i> dan <i>mixing</i></li> <li>• Mengeksplorasi tentang kemasan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b><br/>Membuat kesimpulan tentang pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b><br/>Menyampaikan hasil diskusi tentang pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi</p> | <p><b>Tugas</b><br/>Membuat laporan tentang pengolah simulasi visual tahap pascaproduksi</p> <p><b>Observasi</b><br/>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <p><b>Tes</b><br/>Pilihan Ganda, Essay</p> | <p><b>12JP</b></p> | <p>Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013</p> |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pokok   | Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu     | Sumber Belajar                                     |
|---|--|---|--|-------------------|--|
| <p>3.11. Memahami buku digital</p> <p>4.11. Menyajikan hasil pemahaman tentang buku digital</p> | <p><b>Buku Digital</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi buku digital</li> <li>• Jenis buku digital</li> <li>• Fungsi dan tujuan buku digital</li> </ul> | <p><b>Mengamati</b><br/>Mengamati tentang buku digital</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan definisi buku digital</li> <li>• Mendiskusikan jenis buku digital</li> <li>• Mendiskusikan fungsi dan tujuan buku digital</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi definisi buku digital</li> <li>• Mengeksplorasi jenis buku digital</li> <li>• Mengeksplorasi fungsi dan tujuan buku digital</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b><br/>Membuat kesimpulan tentang buku digital</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b><br/>Menyampaikan hasil diskusi terkait buku digital</p> | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang buku digital</li> </ul> <p><b>Observasi</b><br/>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <p><b>Tes</b><br/>Pilihan Ganda, Essay</p> | <p><b>3JP</b></p> | <p>Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013</p> |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pokok   | Pembelajaran  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                              |
|--|--|---|---|---------------|---|
| 3.12. Menerapkan format buku digital<br>4.12. Menyajikan hasil penerapan format buku digital | <b>Format buku digital</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konversi format file</li> <li>• Sampul (<i>cover</i>) buku digital</li> <li>• Daftar isi</li> <li>• Gambar, suara dan video</li> </ul> | <b>Mengamati</b><br>Mengamati format buku digital<br><br><b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan konversi format file</li> <li>• Mendiskusikan sampul (<i>cover</i>) buku digital</li> <li>• Mendiskusikan daftar isi</li> <li>• Mendiskusikan gambar, suara dan video</li> </ul> <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi konversi format file</li> <li>• Mengeksplorasi sampul (<i>cover</i>) buku digital</li> <li>• Mengeksplorasi daftar isi</li> <li>• Mengeksplorasi gambar, suara dan video</li> </ul> <b>Mengasosiasi</b><br>Membuat kesimpulan tentang format buku digital<br><br><b>Mengkomunikasikan</b><br>Menyampaikan hasil diskusi tentang format buku digital | <b>Tugas</b><br>Membuat buku digital<br><br><b>Observasi</b><br>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain<br><br><b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <b>Tes</b><br>Pilihan Ganda, Essay | <b>6JP</b>    | Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013 |

| Kompetensi Dasar  | Materi Pokok   | Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu     | Sumber Belajar                                     |
|---|--|---|--|-------------------|--|
| <p>3.13. Menerapkan publikasi buku digital</p> <p>4.13. Menyajikan hasil penerapan publikasi buku digital</p> | <p><b>Publikasi buku digital</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis publikasi buku digital</li> <li>• Proses publikasi buku digital</li> </ul> | <p><b>Mengamati</b><br/>Mengamati prosedur publikasi buku digital</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan jenis publikasi buku digital</li> <li>• Mendiskusikan proses publikasi buku digital</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi jenis publikasi buku digital</li> <li>• Mengeksplorasi proses publikasi buku digital</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b><br/>Membuat kesimpulan tentang publikasi buku digital</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b><br/>Menyampaikan hasil diskusi terkait publikasi buku digital</p> | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang publikasi buku digital</li> </ul> <p><b>Observasi</b><br/>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok</li> <li>• Bahan Presentasi</li> </ul> <p><b>Tes</b><br/>Pilihan Ganda, Essay</p> | <p><b>3JP</b></p> | <p>Modul Simulasi Digital, SEAMOLEC, Juli 2013</p> |