



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma.1

Untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Santi Ady Wahyuni Pukul : 07.00 – 10.00 WIB
No. Mahasiswa : 11312241028 Tempat Praktek : SMP N 2 Tempel
Tgl. Observasi : 22 Februari 2014 Fak/Jur/Prodi : MIPA/Pend.
IPA/Pend. IPA

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Program Tahunan	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa, mengecek dan mempresensi siswa.
	2. Penyajian Materi	Singkat, jelas, sesuai RPP, mudah dipahami siswa
	3. Metode Pembelajaran	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan, praktikum.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan Waktu	Efektif dan efisien
	6. Gerak	Fleksibel dan rileks
	7. Cara Memotivasi Siswa	Memberikan kebebasan berekspresi, dan memberikan reward secara verbal maupun non verbal.
	8. Teknik Bertanya	Secara acak kepada sebagian siswa, kepada siswa yang sedang tidak memperhatikan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Kelas terkendali dengan baik, siswa memperhatikan pelajaran
	10. Penggunaan Media	Media yang digunakan adalah PPT dan alat praktikum.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Secara lisan, baik secara individual maupun klasikal dan penugasan.
	12. Menutup Pelajaran	Kesimpulan, evaluasi, pemberian tugas, pesan, berdoa dan salam
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Aktif, tetapi terkadang siswa itu sering asik dengan kegitannya sendiri



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma.1

Untukmahasiswa

	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ramah dan sopan,
--	---------------------------------	------------------

Mengetahui

Guru IPA

Tempel, 22 Februari 2014

Mahasiswa

Winarti

NIP. 19680206 199303 2 003

Santi Ady Wahyuni

NIM 11312241028