



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

##### **1. Sejarah SMP Negeri 2 Tempel**

Berdasar Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 030/U/1979 tertanggal 1 April 1979 tentang pelaksanaan integrasi Sekolah Menengah Kejuruan Tingkat Pertama menjadi Sekolah Menengah Tingkat Pertama, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memutuskan STN 2 Yogyakarta menjadi SMP Negeri Banyurejo yang beralamat di Banyurejo Tempel Sleman. Sejak saat itulah tanggal 1 April dijadikan sebagai tonggak sejarah berdirinya SMP Negeri Banyurejo.

Berdasar Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 034/O/197 tertanggal 7 Maret 1997 SMP Negeri Banyurejo berubah nama menjadi SLTP 2 Tempel dan pada bulan Januari 2004 Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia mengubah nama SLTP Negeri 2 Tempel menjadi SMPN 2 Tempel.

SMP Negeri 2 Tempel sekarang dan ke depan harus mampu menindaklanjuti tekad dan semangat yang telah ditanamkan oleh para perintisnya dengan berusaha unggul dalam mempersiapkan peserta didik agar menjadi sumber daya manusia yang berkualitas, berguna bagi bangsa dan Negara. Dengah visi yang telah disepakati semua warga sekolah adalah “ Menjadi lembaga pendidikan yang unggul dalam prestasi, teguh dalam iman, berbudi pekerti luhur dan terampil dalam karya”.



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

Berikut hasil pengamatan yang kami lakukan:

**a. Nama Instansi**

SMP Negeri 2 Tempel

Alamat SMP Negeri 2 Tempel merupakan lembaga pendidikan sekolah menengah pertama yang beralamatkan di Jalan Kemasuh, Desa Banyurejo, Kecamatan Tempel, kabupaten Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 55753.

**b. Luas Bangunan**

Gedung SMP Negeri 1 Tempel berdiri diatas tanah seluas  $11.915 m^2$ , dengan luas bangunan  $3.768 m^2$ , halaman  $2.710 m^2$ , lapangan olah raga  $4.299 m^2$  serta jumlah ruang kelas sebanyak 28 ruangan.

**c. Potensi Guru dan Karyawan**

Jumlah karyawan administrasi SMP N 2 Tempel adalah sebelas orang yang mana terdiri atas 7 orang Pegawai Negeri dan 4 Pegawai Tidak Tetap. Dalam pelaksanaan tugas yaitu mengurusi administrasi sekolah, semua pegawai menggunakan cara manual dan menggunakan komputer. Jadi, dapat dikatakan bahwa pegawai yang bekerja telah mempunyai keterampilan dalam pengoperasian komputer. Sekolah ini didukung oleh tenaga pengajar sebanyak 29 orang, kualifikasi guru SMP N 2 Tempel adalah sebagaimana besar Sarjana Strata 1. Masih ada beberapa guru yang mengajar namun tidak sesuai dengan bidang keahliannya.

**d. Potensi Peserta didik**

Peserta didik SMP N 2 Tempel tahun akademik 2014/2015 mayoritas berasal dari daerah Tempel dan dari daerah kabupaten Magelang. Peserta didik yang diterima di sekolah ini merupakan peserta didik yang pendaftarannya melalui seleksi nilai yang diadakan secara langsung oleh pihak sekolah. Prestasi akademik yang diraih peserta didik dalam meliputi berbagai prestasi antara lain pemenang perlombaan olahraga tingkat kabupaten maupun provinsi. Selain itu,



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

sebagian besar peserta didik berprestasi juga mendapatkan beasiswa dari berbagai lembaga. Jumlah peserta didik SMP N 2 Tempel berjumlah 414, yang terdiri dari laki-laki 222 dan perempuan 192 siswa.

**e. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)**

Administrasi di TU SMP Negeri 2 Tempel terbilang baik karena semua file yang ada sudah tersusun dan terkoordinir dengan rapi. Semua karyawan dituntut untuk disiplin dan semua administrasi dituntut untuk rapi dan sesuai dengan standar yang telah ditentukan.

**f. Visi dan Misi**

**a. Visi :**

“Mewujudkan sekolah yang mandiri, bermutu, bertanggungjawab, disiplin, dan berakhhlak mulia”.

**b. Misi :**

- Meningkatkan dan memantapkan keimanan dan ketakwaan
- Meningkatkan mutu pembelajaran akademik
- Meningkatkan prestasi olah raga dan apresiasi seni
- Menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan
- Membekali keterampilan vokasional peserta didik.

**g. Fasilitas, KBM, Media**

SMP Negeri 2 Tempel terdiri atas 15 kelas yang terbagi atas 5 kelas VII, 5 kelas VIII dan 5 kelas IX. Untuk setiap masing-masing kelas telah tersedia media pembelajaran berupa papan tulis dan LCD.

**h. Laboratorium**

Laboratorium yang tersedia di SMP N 2 Tempel terdiri dari 4 macam Laboratorium, yakni 1 ruang Laboratorium IPA, Laboratorium Bahasa, dan 2 ruang Laboratorium Komputer. Masing-masing laboratorium dilengkapi dengan beberapa peralatan yang menunjang untuk proses pembelajaran sesuai dengan bidangnya. Laboratorium Bahasa, biasanya digunakan guru bahasa, untuk membelajarkan anak mengenai keterampilan berbahasa, mendengarkan, dan sebagainya.



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

Laboratorium IPA digunakan guru untuk membelajarkan peserta didik dalam kegiatan praktikum, namun karena keterbatasan ruangan, terkadang ruangan Laboratorium ini dipakai untuk rapat kegiatan OSIS. Kemudian untuk Laboratorium Komputer I digunakan untuk pembelajaran TIK. Sedangkan Laboratorium Komputer II, dilengkapi koneksi internet sehingga dapat digunakan guru mata pelajaran apapun untuk kegiatan belajar mengajar secara *on line*.

Pada dasarnya, semua administrasi pada masing-masing Laboratorium sudah terorganisir dengan baik, namun ada beberapa kelengkapan laboratorium yang perlu ditambahkan seperti jadwal penggunaan ruangan Laboratorium, bagan struktur organisasi, dan papan tata tertib laboratorium. Selain itu, penataan Laboratorium IPA yang perlu untuk ditata kembali untuk mengantisipasi peralatan Lab agar tetap bisa digunakan dengan baik.

**i. Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler wajib yang terdapat di sekolah ini, yaitu Pramuka. Kegiatan Pramuka ini dilaksanakan secara rutin oleh siswa-siswi kelas VII dan VIII. Sementara itu, kegiatan ekstrakurikuler pilihan di sekolah ini yaitu ekstrakurikuler jurnalistik, tari, mading dan beberapa kegiatan pengembangan diri.

**j. Fasilitas UKS**

UKS (Unit Kesehatan Sekolah) di sekolah ini menempati sebuah ruang dengan ukuran 3 x 4 meter. Ruangan ini dipergunakan bagi warga sekolah baik putra maupun putri yang sedang sakit.

**k. Tempat ibadah**

Tempat ibadah yang ada di sekolah ini adalah sebuah mushola yang terletak di lantai dua, tempat wudlu yang terletak di bawahnya dan terdapat di tempat tertentu seperti disamping ruang BK . Alat-alat ibadah serta sarana lain sudah ada dengan jumlah yang cukup



memadai. Biasanya setiap hari digunakan Untuk Sholat Dhuha Bersama dan juga Sholat Dzuhur berjama'ah

#### **I. OSIS**

OSIS di sekolah belum memiliki ruang. Lepas dari itu kegiatan OSIS tetap berjalan. Yang menarik dari kegiatan OSIS di sini adalah piket koperasi. Pengurus OSIS dijadwalkan untuk ikut berpartisipasi dalam mengurus KOPSIS.

#### **m. Koperasi Siswa**

Secara fisik dan penataan ruang sudah cukup baik, akan tetapi perlu perluasan. Dan secara organisasi koperasi siswa ini perlu dikembangkan sebagai unit usaha yang ikut melatih kewirausahaan siswa. Koperasi siswa di sekolah ini selain sebagai tempat untuk membeli keperluan-keperluan sekolah juga sebagai tempat siswa mempraktikan ilmu ekonomi yang mereka dapat di kelas. Koperasi siswa dikelola oleh guru ekonomi dan dijalankan oleh siswa. Siswa menjaga koperasi saat istirahat sekolah dan sesuai dengan piket mereka.

#### **n. Perpustakaan**

Gedung perpustakaan SMP Negeri 2 Tempel terdiri dari 2 ruang. Ruang pertama untuk penjaga perpus dan buku-buku yang tidak diinventaris, sedangkan ruang kedua adalah ruang rak buku untuk peminjaman yang sekaligus berfungsi sebagai ruang baca. Buku-buku yang disediakan terbilang cukup, namun sayangnya minat peserta didik dalam membaca masih kurang. Perpustakaan juga telah menyediakan barcord untuk mempermudah peminjaman.



## B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

### • Perumusan Program PPL

Perumusan program dilakukan setelah mengetahui berbagai permasalahan yang diperoleh dari kegiatan observasi terhadap lingkungan sekolah SMP N 2 Tempel. Langkah selanjutnya adalah penyusunan program kerja yang akan digunakan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi di lingkungan sekolah tersebut. Perumusan program ini melalui musyawarah yang melibatkan seluruh mahasiswa PPL, Kepala sekolah, Guru Koordinator PPL, Guru Pembimbing Lapangan, dan Dosen Pembimbing Lapangan serta pihak-pihak terkait yang menjadi sasaran program ini. Hal ini dimaksudkan agar dalam pelaksanaan program kerja PPL nantinya menjadi tanggung jawab bersama dan tidak terjadi kesalahpahaman dengan pihak-pihak terkait.

Program kerja yang akan dilaksanakan dibagi 2 yaitu program kerja kelompok dan program kerja individu atau per jurusan. Untuk tahap persiapan pelaksanaan PPL yaitu :

1. Persiapan mengajar
2. Mempelajari bahan ajar
3. Menentukan metode pembelajaran yang di koordinasikan dengan guru pembimbing terlebih dahulu.
4. Menentukan media pembelajaran
5. Mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran
  - a. Membuka pelajaran
  - b. Penguasaan materi atau penyampaian materi.
  - c. Interaksi pembelajaran : skenario pembelajaran.
  - d. Penggunaan bahasa, penampilan gerak, alokasi waktu
  - e. Evaluasi dan menutup pembelajaran



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

3. Tabel.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2014

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Pelaksanaan PPL	2 Juli -10 September 2014
2.	Penarikan mahasiswa PPL	17 September 2014

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 2 Juli sampai 10 september 2014 dengan kelas yang diajar adalah kelas VII CDE dan VIII ABCDE , dengan materi yang telah disesuaikan oleh guru pembimbing mata pelajaran penjas dengan acuan promes yang telah di buat guru. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan mencakup penerapan pengetahuan dan pengalaman yang ada di lapangan.



**BAB II**  
**PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

**A. Persiapan Mengajar**

Kegiatan pembelajaran di lapangan atau di kelas bukan suatu hal yang bisa dianggap ringan, perlu adanya persiapan khusus agar kegiatan pembelajaran tersebut dapat terlaksana dengan baik dan tepat sasaran. Praktik pengalaman lapangan pada dasarnya adalah kegiatan yang ditujukan untuk dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa jurusan kependidikan yaitu PJKR tentang realita dunia pendidikan. Oleh karena itu, tahap persiapan PPL ini diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*microteaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut:

- a. Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro
- b. Praktik pengajaran mikro
- c. Observasi pembelajaran

Berikut tahap – tahap Pelaksanaan PPL :

**1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk melakukan kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan penyusunan Buku Administrasi Guru yang didalamnya tercantum dokumen-dokumen sebagai berikut:

**a. Program tahunan**

Program tahunan adalah serangkain daftar kegiatan yang dilakukan selama kurun waktu satu tahun untuk satu mata pelajaran tertentu. Program tahunan digunakan sebagai acuan guru untuk pelaksanaan pembelajaran selama satu tahun. Oleh sebab itu diharapkan guru dapat menyesuaikan antara materi dengan jumlah waktu yang tersedia sehingga dapat melakukan pembelajaran dengan optimal.



**b. Program semester**

Program tahunan yang telah disusun kemudian dijabarkan dengan lebih terinci untuk per semester dalam program semester. Program semester disusun lengkap dengan alokasi waktu untuk setiap kompetensi dasar dan jadwal ulangan harian (evaluasi).

**c. Silabus dan RPP**

Silabus disusun dengan bimbingan Guru Pembimbing dan sesuai dengan Kurikulum 2013, oleh karena itu dalam penyusunan silabus dilakukan penyesuaian terhadap kompetensi Inti dan kompetensi dasar yang menjadi pedoman dan yang dibutuhkan oleh sekolah. RPP merupakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap pertemuan. RPP berguna sebagai acuan bagi Guru dalam melaksanakan skenario kegiatan pembelajaran yang meliputi KI, KD, Indikator Pencapaian,, Tujuan Pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, langkah – langkah pembelajaran, Sumber, penilaian.

**d. Praktik Mengajar**

Praktik mengajar di kelas VII dan VIII dibawah bimbingan bapak Sukri dan kelas IX dibawah bimbingan Bapak Sumaryana. Mahasiswa mendapatkan kesempatan praktek mengajar hanya Kelas VII dan VIII sebanyak 28 kali pertemuan, dengan alokasi waktu 3 x 40 menit tiap pertemuan. Adapun rentang mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa dari Prodi PJKR bernama Ririn Oviyani Suci sebagai berikut:

Kegiatan praktek mengajar dimulai pada tanggal 14 Juli 2014 sampai tanggal 10 September 2014 mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing bapak Sukri dan dosen pembimbing PPL Bapak Fathan Nurcahyo, M.Or. Dalam kegiatan praktek pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi pembelajaran. Guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL sebagai penasehat sebelum dan sesudah mengajar untuk memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa sebelum dan sesudah melakukan praktek mengajar agar lebih baik selanjutnya.



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

**B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri )**

Praktik mengajar di laksanakan pada tanggal 14 juli 2013 samapi 10 september 2014. Didalam aturan PPL yang wajib di penuhi mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan tersebut adalah minimal 8 RPP atau 10 kali pertemuan. Mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Tempel hanya diberikan dua kelas yaitu kelas VII E dan VIII CDE, dengan kesempatan mengajar tersebut tentu untuk memenuhi jumlah RPP sudah cukup memenuhi.

Dalam praktik mengajar kami di bimbing oleh Bapak Sukri selaku guru penjas di SMP Negeri 2 Tempel yang mengampu kelas VII dan VIII . Berhubung kami dari prodi PJKR 2 mahasiswa maka kami disarankan oleh beliau membagi kelas 1 mahasiswa memegang 1 angkatan. Namun karena di SMP Negeri 2 Tempel terdapat Kelas Khusus Olahraga yang terdapat dikelas E maka Kelas Khusus Olahraga semua dipegang oleh satu orang. Sehingga menghasilkan kelas yang dipegang Ririn Oviyani Suci VII E, VIII CDE .

Berikut jadwal mengajar Pengajar Ririn Oviyani Suci:

No	Hari, tanggal	Mata pelajaran	Kelas	Materi pelajaran
1	Selasa, 15 juli 2014	Penjasorkes	VIII D	Kesehatan : seks bebas
2	Rabu, 16 juli 2014	Penjasorkes	VIII E	Kesehatan : seks bebas
3	Kams, 17 juli 2014	Penjasorkes	VIII C	Kesehatan : seks bebas
4	Jumat, 18 juli 2014	Penjasorkes	VII E	Kesehatan : Pola Hidup Sehat
5	Rabu, 6 Agustus 2014	Penjasorkes	VIII E	Sepak Bola : Teknik Kontrol
6	Kamis, 7 Agustus 2014	Penjasorkes	VIII C	Sepak Bola : Teknik Kontrol
7	Jumat, 8 Agustus 2014	Penjasorkes	VII E	Senam Lantai : Guling Depan



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

<b>8</b>	Selasa, 12 Agustus 2014	Penjasorkes	VIII D	Sepak Bola : Teknik Kontrol
<b>9</b>	Rabu, 13 Agustus 2014	Penjasorkes	VIII E	Senam Lantai : Meroda
<b>10</b>	Kamis, 14 Agustus 2014	Penjasorkes	VIII C	Senam Lantai : Meroda
<b>11</b>	Jumat, 15 Agustus 2014	Penjasorkes	VII E	Volly : Passing Bawah
<b>12</b>	Selasa, 19 Agustus 2014	Penjasorkes	VIII D	Senam Lantai : Meroda
<b>13</b>	Rabu, 20 Agustus 2014	Penjasorkes	VIII E	Volly: Passing Atas
		Penjasorkes	VII D (Septi)	Sepak bola : Passing Bawah
<b>14</b>	Kamis, 21 Agustus 2014	Penjasorkes	VIII C VIII A (septi)	Volly: Passing Atas
<b>15</b>	Jumat, 22 Agustus 2014	Penjasorkes	VII E	Sepak Bola: Passing Bawah
<b>16</b>	Selasa, 26 Agustus 2014	Penjasorkes	VIII D	Volly: Service Atas
		Penjasorkes	VII B (P.Maryono)	Volly : Permainan
<b>17</b>	Rabu, 27 September 2014	Penjasorkes	VIII E	Volly : Passing Atas
<b>18</b>	Kamis, 28 Agustus 2014	Penjasorkes	VIII C	Volly : Passing Atas
<b>19</b>	Jumat, 29 Agustus 2014	Penjasorkes	VII E	Atletik : Lompat Jauh
<b>20</b>	Selasa, 2 September 2014	Penjasorkes	VIII D	Volly: Passing Atas
<b>21</b>	Rabu, 3 September 2014	Penjasorkes	VIII E	Basket : Shooting



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

<b>22</b>	Kamis, 4 September 2014	Penjasorkes	VIII C	Basket : Shooting
<b>23</b>	Jumat, 5 September 2014	Penjasorkes	VII E	Volly : Passing Bawah
<b>24</b>	Senin, 8 September 2014	Penjasorkes	IX A (P.Maryono)	Basket: Permainan
<b>24</b>	Selasa, 9 September 2014	Penjasorkes	VIII D	Basket Shooting

Berikut rincian pelaksanaan Pratik mengajar untuk kelas VII E, VIII CDE :

**I. Praktik mengajar terbimbing kelas VIII (Delapan)**

1. Praktik mengajar : ke-1

Hari dan tanggal : Selasa, 15 juli 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII D

Materi Pembelajaran : Kesehatan

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menunjukkan perilaku sportivitas, kerjasama, bertanggung jawab dan menghargai perbedaan
2. Menunjukkan sikap disiplin selama pembeajaran
3. Mengidentifikasi minimal 5 penyakit yang ditimbulkan dari seks bebas; gonore, herpes, sipilis, dll dengan benar
4. Menyebutkan 4 faktor penyebab malakukan seks bebas dengan benar.
5. Mendeskripsikan minmal 2 penyakit akibat dari pebuatan seks bebas dengan benar.

2. Praktik mengajar : ke-2

Hari dan tanggal : Rabu, 16 Juli 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII E

Materi Pembelajaran : Kesehatan



**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
  2. Menunjukkan perilaku sportivitas, kerjasama, bertanggung jawab dan menghargai perbedaan
  3. Menunjukkan sikap disiplin selama pembeajaran
  4. Mengidentifikasi minimal 5 penyakit yang ditimbulkan dari seks bebas; gonore, herpes, sipilis, dll dengan benar
  5. Menyebutkan 4 faktor penyebab malakukan seks bebas dengan benar.
  6. Mendeskripsikan minimal 2 penyakit akibat dari pebuatan seks bebas dengan benar.
3. Praktik mengajar : ke-3

Hari dan tanggal : Kamis, 17 Juli 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII C

Materi pembelajaran : kesehatan

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menunjukkan perilaku sportivitas, kerjasama, bertanggung jawab dan menghargai perbedaan
2. Menunjukkan sikap disiplin selama pembeajaran
3. Mengidentifikasi minimal 5 penyakit yang ditimbulkan dari seks bebas; gonore, herpes, sipilis, dll dengan benar
4. Menyebutkan 4 faktor penyebab malakukan seks bebas dengan benar.
5. Mendeskripsikan minmal 2 penyakit akibat dari pebuatan seks bebas dengan benar.

4. Praktik mengajar : ke-4

Hari dan tanggal : Jumat, 18 Juli 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VII E

Materi pembelajaran : kesehatan



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Memahami hakekat hidup sehat dan pola hidup sehat dengan benar.
2. Memahami keuntungan dan manfaat menerapkan pola hidup sehat
3. Memahami faktor-faktor penghalang dalam menjaga pola hidup sehat dengan benar
4. Memahami langkah-langkah mencapai pola hidup sehat dengan benar

Memahami cara hidup sehat dengan benar

5. Praktik mengajar : ke-5

Hari dan tanggal : Rabu, 6 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII E

Materi pembelajaran : Sepak bola ( kontrol )

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menunjukkan perilaku sportifitas, tanggungjawab dan kerjasama.
2. Memahami cara mengontrol bola dengan berbagai macam bagian badan dengan benar.
3. Memahami cara mengontrol bola dengan berbagai bagian kaki dengan benar.
4. Memahami cara bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik mengontrol dengan benar.
5. Melakukan teknik mengontrol bola dengan berbagai bagian macam bagian badan dengan koordinasi yang baik.
6. Bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik mengontrol dengan koordinasi yang baik.

6. Praktik mengajar : ke-6

Hari dan tanggal : Kamis, 7 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

Kelas : VIII C

Materi pembelajaran : Sepak bola ( kontrol )

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menunjukkan perilaku sportifitas, tanggungjawab dan kerjasama.
  2. Memahami cara mengontrol bola dengan berbagai macam bagian badan dengan benar.
  3. Memahami cara mengontrol bola dengan berbagai bagian kaki dengan benar.
  4. Memahami cara bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik mengontrol dengan benar.
  5. Melakukan teknik mengontrol bola dengan berbagai bagian macam bagian badan dengan koordinasi yang baik.
  6. Bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik mengontrol dengan koordinasi yang baik.
7. Praktik mengajar : ke-7

Hari dan tanggal : Jumat, 8 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VII E

Materi pembelajaran : Senam Lantai

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melakukan sikap awal teknik dasar guling depan senam lantai
2. Melakukan pelaksanaan gerak teknik dasar guling depan senam lantai
3. Melakukan sikap awal teknik dasar guling depan senam lantai
4. Menjelaskan sikap awal teknik dasar guling depan senam lantai
5. Menjelaskan pelaksanaan gerak teknik dasar guling depan senam lantai
6. Menjelaskan sikap awal teknik dasar guling depan senam lantai



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

8. Praktik mengajar : ke-8

Hari dan tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3jam

Kelas : VIII D

Materi pembelajaran : Sepak bola (kontrol)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menunjukkan perilaku sportifitas, tanggungjawab dan kerjasama.
2. Memahami cara mengontrol bola dengan berbagai macam bagian badan dengan benar.
3. Memahami cara mengontrol bola dengan berbagai bagian kaki dengan benar.
4. Memahami cara bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik mengontrol dengan benar.
5. Melakukan teknik mengontrol bola dengan berbagai macam bagian badan dengan koordinasi yang baik.
6. Bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik mengontrol dengan koordinasi yang baik.

9. Praktik mengajar : ke-9

Hari dan tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII E

Materi pembelajaran : Senam Lantai

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melakukan sikap awal teknik dasar meroda
2. Melakukan pelaksanaan gerak teknik dasar meroda
3. Melakukan sikap awal teknik dasar meroda
4. Menjelaskan sikap awal teknik dasar meroda
5. Menjelaskan pelaksanaan gerak teknik dasar meroda
6. Menjelaskan sikap awal teknik dasar meroda



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

10. Praktik mengajar :ke-10

Hari dan tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII C

Materi pembelajaran : Senam Lantai

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melakukan sikap awal teknik dasar meroda
2. Melakukan pelaksanaan gerak teknik dasar meroda
3. Melakukan sikap awal teknik dasar meroda
4. Menjelaskan sikap awal teknik dasar meroda
5. Menjelaskan pelaksanaan gerak teknik dasar meroda
6. Menjelaskan sikap awal teknik dasar meroda

11. Praktik mengajar : ke-11

Hari dan tanggal : Jumat, 15 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VII E

Materi pembelajaran : Voli (Passing Bawah)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan teknik dasar passing bawah bola voli.
2. Menjelaskan konsep gerak passing bawah
3. Melakukan teknik dasar passing bawah bola voli.
4. Melakukan teknik dasar passing bawah melalui permainan.

12. Praktik mengajar : ke-12

Hari dan tanggal : Selasa, 19 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII D

Materi pembelajaran : Senam Lantai



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melakukan sikap awal teknik dasar meroda
2. Melakukan pelaksanaan gerak teknik dasar meroda
3. Melakukan sikap awal teknik dasar meroda
4. Menjelaskan sikap awal teknik dasar meroda
5. Menjelaskan pelaksanaan gerak teknik dasar meroda
6. Menjelaskan sikap awal teknik dasar meroda

13. Praktik mengajar : ke-13

Hari dan tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VII D

Materi pembelajaran : Sepak bola

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Memahami cara mempassing bola dengan berbagai macam bagian kaki dengan benar.
2. Memahami cara mempassing bola dengan bagian kaki dalam dengan benar.
3. Memahami cara bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik passing dengan benar.
4. Melakukan teknik mempassingl bola dengan berbagai bagian kaki dengan koordinasi yang baik.
5. Bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik mempassing dengan koordinasi yang baik.

14. Praktik mengajar : ke-14

Hari dan tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII E

Materi pembelajaran : Voli (Passing Atas)



**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan teknik dasar passing atas bola voli.
2. Menjelaskan konsep gerak passing atas
3. Melakukan teknik dasar passing atas bola voli.
4. Melakukan teknik dasar passing atas melalui permainan

15. Praktik mengajar : ke-15

Hari dan tanggal : Kamis, 21 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII C

Materi pembelajaran : Voli (Passing Atas)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan teknik dasar passing atas bola voli.
2. Menjelaskan konsep gerak passing atas
3. Melakukan teknik dasar passing atas bola voli.
4. Melakukan teknik dasar passing atas melalui permainan

16. Praktik mengajar : ke-16

Hari dan tanggal : Kamis, 21 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII A

Materi pembelajaran : Voli (Passing Atas)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan teknik dasar passing atas bola voli.
2. Menjelaskan konsep gerak passing atas
3. Melakukan teknik dasar passing atas bola voli.
4. Melakukan teknik dasar passing atas melalui permainan



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

17. Praktik mengajar : ke-17

Hari dan tanggal : Jumat, 22 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VII E

Materi pembelajaran : Sepak bola

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Memahami cara mempassing bola dengan berbagai macam bagian kaki dengan benar.
2. Memahami cara mempassing bola dengan bagian kaki dalam dengan benar.
3. Memahami cara bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik passing dengan benar.
4. Melakukan teknik mempassing bola dengan berbagai bagian kaki dengan koordinasi yang baik.
5. Bermain sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik mempassing dengan koordinasi yang baik.

18. Praktik mengajar : ke 18

Hari dan tanggal : Selasa, 26 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII D

Materi pembelajaran : Voli (passing Atas)

1. Menjelaskan teknik dasar passing atas bola voli.
2. Menjelaskan konsep gerak passing atas
3. Melakukan teknik dasar passing atas bola voli.
4. Melakukan teknik dasar passing atas melalui permainan



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

19. Praktik mengajar : ke-19

Hari dan tanggal : Selasa, 26 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VI B

Materi pembelajaran : Voli (passing bawah)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan teknik dasar passing bawah bola voli.
2. Menjelaskan konsep gerak passing bawah
3. Melakukan teknik dasar passing bawah bola voli.
4. Melakukan teknik dasar passing bawah melalui permainan

20. Praktik mengajar : ke-20

Hari dan tanggal : Rabu, 27 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII E

Materi pembelajaran : Voli Passing atas ke-2

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan teknik dasar passing atas bola voli.
2. Menjelaskan konsep gerak passing atas
3. Melakukan teknik dasar passing atas bola voli.
4. Melakukan teknik dasar passing atas melalui permainan

21. Praktik mengajar : ke-21

Hari dan tanggal : kamis, 28 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII C

Materi pembelajaran : Voli Passing atas ke-2 .



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan teknik dasar passing atas bola voli.
2. Menjelaskan konsep gerak passing atas
3. Melakukan teknik dasar passing atas bola voli.
4. Melakukan teknik dasar passing atas melalui permainan

22. Praktik mengajar : ke-22

Hari dan tanggal : Jumat, 29 Agustus 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VII E

Materi pembelajaran : Atletik Lompat jauh

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melakukan sikap awalan lompat jauh
2. Melakukan sikap tolakan lompat jauh
3. Melakukan sikap melayang diudara
4. Melakukan sikap mendarat dalam lompat jauh.
5. Menjelaskan sikap awalan lompat jauh
6. Menjelaskan sikap tolakan lompat jauh
7. Menjelaskan sikap melayang diudara
8. Menjelaskan sikap mendarat

23. Praktik mengajar : ke-23

Hari dan tanggal : Selasa, 2 September 2014

Alokasi waktu : 3 jam

Kelas : VIII D

Materi pembelajaran : Voli Passing atas ke-2 .

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan teknik dasar passing atas bola voli.
2. Menjelaskan konsep gerak passing atas



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

3. Melakukan teknik dasar passing atas bola voli.
4. Melakukan teknik dasar passing atas melalui permainan

24. Praktik mengajar : ke-24

Hari dan tanggal : Rabu, 3 September 2014  
Alokasi waktu : 3 jam  
Kelas : VIII E  
Materi pembelajaran : Basket

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melakukan sikap awal shooting bola basket dengan benar
2. Melakukan sikap akhir shooting bola basket dengan benar

25. Praktik mengajar : ke-25

Hari dan tanggal : Kamis, 4 September 2014  
Alokasi waktu : 3 jam  
Kelas : VIII C  
Materi pembelajaran : Basket

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melakukan sikap awal shooting bola basket dengan benar
2. Melakukan sikap akhir shooting bola basket dengan benar

26. Praktik mengajar : ke-26

Hari dan tanggal : Jumat, 5 September 2014  
Alokasi waktu : 3 jam  
Kelas : VII E  
Materi pembelajaran : Voli Passing bawah Ke-2

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan teknik dasar passing bawah bola voli.
2. Menjelaskan konsep gerak passing bawah



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

3. Melakukan teknik dasar passing bawah bola voli.
4. Melakukan teknik dasar passing bawah melalui permainan

27. Praktik mengajar : ke-27

Hari dan tanggal : Selasa, 8 September 2014  
Alokasi waktu : 3 jam  
Kelas : IX A  
Materi pembelajaran : Basket

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melakukan sikap awal shooting bola basket dengan benar
2. Melakukan sikap akhir shooting bola basket dengan benar

28. Praktik mengajar : ke-28

Hari dan tanggal : Selasa, 8 September 2014  
Alokasi waktu : 3 jam  
Kelas : VIII D  
Materi pembelajaran : Basket

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melakukan sikap awal shooting bola basket dengan benar
2. Melakukan sikap akhir shooting bola basket dengan benar



### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Dari proses pelaksanaan tersebut sudah dapat terlaksana sesuai jadwal dan berjalan lancar walaupun tentu masih ada kekurangan jauh dari kesempurnaan. Kenyataan yang dirasakan saat pembelajaran adalah pengelolaan kelas masih sulit untuk di kendalikan apabila memasuki kelas dengan jadwal Olahraga siang hari.. Hal ini terjadi karena karakter siswa berbeda – beda sehingga memerlukan perhatian yang khusus. Saat pembelajaran memang harus memengang komitmen pembelajaran agar siswa tidak menyimpang dari harapan pembelajaran. Ketegasan guru merupakan kunci keberhasilan saat pembelajaran.

Selama PPL, saya menyadari bahwa kesiapan fisik, mental, tanggung jawab dan pengausaan materi sangat penting demi kelancaran proses pembelajaran. Komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, dan seluruh pihak sekolah telah menumbuhkan kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas seorang pengajar.

Adapun hambatannya:

#### **a. Hambatan Pelaksanaan Praktik mengajar.**

Tentu mahasiswa memiliki kesulitan dan hambatan saat mengajar. Hal tersebut terjadi karena mahasiswa belum memiliki pengalaman lebih seperti guru sebenarnya dan ada berbedaan yang signifikan saat pengajaran mikroteaching. Berikut kesulitan dan hambatan dalam pelaksanaan PPL :

1. Banyak siswa yang kurang menerima pembelajaran sesuai kurikulum baru yaitu kurikulum 2013
2. Banyak Siswa sering mengeluh kecapaian, kepanasan jika jadwal Olahraganya siang hari.
3. Di berikan model – model pendekatan taktik siswa masih banyak yang belum paham.

#### **b. Usaha – usaha untuk mengatasi hambatan**

1. Memberikan penjelasan tentang kurikulum 2013.
2. Selalu mobile dalam memantau pembelajaran agar tetap kondusif.
3. Memberikan sedikit selingan atau sedikit bercanda untuk memudarkan susasana agar tidak terlalu tegang



4. Selalu berkonsultasi kepada guru pembimbing sebelum dan sesudah mengajar.
5. Mensiasati siswa – siswi yang banyak siswa yang mengeluh kepanasan dengan memberikan materi diawal pembelajaran dan setelah itu memberikan permaianan yang menyenangkan diakhir pelajaran..
6. Memberikan materi dengan sesantai mungkin namun tetap serius
7. Berkomitmen dengan siswa tentang aturan kegiatan belajar mengajar dan materi pelajaran yang sudah di susun diprogam semester.

### c. Refleksi

Selama praktek mengajar di SMP Negeri 2 Tempel telah banyak memberikan pengalaman terhadap saya bahwa seorang guru dituntut untuk lebih memahami setiap peserta didiknya dengan berbagai sifat dan perilakunya. Kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode, media pembelajaran serta pengeloaan kelas dengan sebaik-baiknya akan berdampak positif untuk keberhasilan proses pembelajaran. Menganggap anak didik sebagai teman atau adik memberikan kesan bahwa setiap guru olahraga tidak selamanya galak dengan tetap memperhatikan ketegasan sebagai seorang guru.

Memberikan kebebasan siswa dalam berpendapat dan berekspresi dalam setiap kegiatan pembelajaran untuk menumbuhkan nilai – nilai yang diharapkan. Perlu adanya pemantauan secara terus menerus agar siswa terbina dengan baik. Sehingga kepuasan siswa dalam mengikuti pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan nampak secara signifikan.

Saya menyadari bahwa mengajar itu tidak mudah banyak hal yang harus dipertimbangan dan perlu perhatian khusus dan secara menyeluruh. Pengausaan materi, berpedoman terhadap skenario pembelajaran serta selalu ada pengembangan saat pembelajaran dan pengelolaan kelas yang tepat maka seluruh aspek tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat berhasil.



**BAB III**  
**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

PPL merupakan wadah untuk mencari pengalaman mengajar serta terlibat langsung terhadap dunia pendidikan. Semua kegiatan ini memberikan pemahaman, cara mengabdikan diri dalam dunia pendidikan serta memperoleh daya penalaran dalam melakukan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran melalui PPL di SMP Negeri 2 tempel. Masalah yang dipecahkan membuat sebuah kreatifitas mahasiswa PPL untuk lebih dikedepankan sehingga dalam proses pembelajaran selalu ada pengembangan. Melalui pengembangan tersebut akan memperoleh keterampilan mengajar. Keterampilan inilah yang menjadi bekal calon guru untuk dapat mempersiapkan dirinya dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

**B. Saran**

Selama pelaksanaan PPL, segala perencanaan yang dilakukan praktikan tidak begitu mengalami kesulitan yang berarti dalam pelaksanaannya, namun untuk kelancaran penyelenggaraan PPL pada masa-masa yang akan datang praktikan sampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah
  - a. Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL.
  - b. Perlunya peningkatan penggunaan media pembelajaran yang sudah ada di sekolah dan penggunaan variasi metode pembelajaran sehingga dapat menarik siswa untuk giat belajar.
  - c. Penambahan sarana dan prasarana agar dalam Kegiatan Belajar Mengajar berjalan dengan baik dan lancar.
  - d. Perlunya pengertian bagi warga sekolah jika tidak selamanya Mahasiswa PPL melakukan KKN disekolah. Seperti tahun ini dengan program baru dari Lembaga yang mengharuskan KKN lebih banyak dimasyarakat



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

**2. Bagi Mahasiswa PPL Periode Berikutnya**

- a. Mahasiswa PPL hendaknya melakukan observasi secara optimal, agar program-program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- b. Membina kebersamaan dan komunikasi yang baik diantara mahasiswa PPL ataupun dengan pihak sekolah sehingga dapat bekerja sama dengan baik dan terbina hubungan yang harmonis.
- c. Persiapan mengajar perlu ditingkatkan dan dipersiapkan dengan sungguh-sungguh agar ketika praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- d. Mahasiswa PPL harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- e. Mahasiswa Selalu berusaha memecahkan masalah saat pembelajaran berlangsung.
- f. Mahasiswa Selalu mencari keefektifan dan keefesienan dalam mengajar baik alokasi waktu pembelajaran dan cara penyampaian materi yang sesuai.
- g. Mahasiswa Selalu mencari ketepatan dan kebenaran dalam pembelajaran karena setiap kelas mempunyai karakter yang berbeda.
- h. Mahasiswa Selalu Bersikap ramah dan rendah hati terhadap guru maupun siswa.
- i. Mahasiswa Saling menghormati guru dan siswa.
- j. Mahasiswa Selalu menjalin kerjasama terhadap pihak sekolah kerena merupakan mitra kerja.
- k. Mahasiswa harus bersikap Tanpa pamrih.

**3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL yaitu lebih disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa ada hal-hal yang masih belum dimengerti oleh mahasiswa.
- b. Pembekalan dari LPPMP sebaiknya dilakukan sebelum mahasiswa membuat proposal dan perumusan program PPL agar mahasiswa



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

mendapatkan bekal yang memadai dalam perumusan program PPL dan pelaksanaannya.

- c. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, LPPMP dan dosen pembimbing PPL, sehingga mahasiswa tidak merasa kewalahan untuk dapat memenuhi kewajiban-kewajiban yang dibebankan oleh yang disebutkan di atas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas PPL tersebut dengan baik pula
- d. Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara Universitas dengan pihak sekolah.
- e. Perlunya penjelasan tentang setiap sistem PPL yang baru agar tidak ada pihak yang salah pandangan terhadap mahasiswa PPL



**LAPORAN PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 TEMPEL**  
**Alamat : Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

---

**DAFTAR PUSTAKA**

- Tim PPL. 2013. *Laporan PPL UNY 2013 Lokasi SMP Negeri 1 Tempel.*  
Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL2014 Universitas Negeri Yogyakarta.* Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta.* Yogyakarta:  
UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL. 2014. *Panduan PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta.* Yogyakarta:  
UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.