

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyadi Wijaya. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Asep Jihad & Abdul Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressido.
- CORD. (1999). *Teaching Mathematics Contextually*. Waco: CORD Communication, Inc.
- Das Salirawati. (2004). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf> pada tanggal 23 Juni 2015, Pukul 06.10 WIB.
- E. Mulyasa. (2013). *Implementasi KTSP Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Endang Mulyatiningsih. (2012). *Riset Terapan: Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Endang Widjajanti. (2008). “*Kualitas Lembar Kerja Siswa*”. Makalah pada Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul “Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK”, Yogyakarta.
- Erman Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Eveline Siregar & Hartini Nara. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Febriana Nurrokhmah. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP. Skripsi*. UNY.
- Hamid Darmadi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hendro Darmodjo & Jenny R.E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Ilma Triwindari. (2014). *Pengembangan RPP dan LKS Materi Lingkaran dengan Pendekatan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Kelas VIII. Skripsi*. UNY.

- Lahadisi. (2014). Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Al-Ta'dib* (Volume 7). Hlm. 85-98.
- Marsigit, dkk. (2015). *Filsafat Matematika dan Praksis Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: UNY Press.
- Martinis Yamin & Maisah. (2009). Manajemen Pembelajaran Kelas; Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada.
- Murdani. dkk. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe. *Jurnal Peluang* (Volume 1). Hlm. 22-32.
- Nana Sudjana. (2005). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Nieven, Ninke. et al. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Mengenai Standar Isi.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Mengenai Standar Proses.
- R. Soedjadi. (2007). Inti Dasar-Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika (Volume 1)*. Hlm 1-10.
- Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- S. Eko Putro Widyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Guru dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugihartono, dkk. (2012) . *Psikologi Pendidikan* . Yogyakarta: UNY Press.
- Suyono & Hariyanto. (2015). Implementasi Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Mengenai Sistem Pendidikan Nasional.
- Yenni B Widjaja & Andre Heck. (2003). How A Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer-Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at An Indonesian Junior High School. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia (Volume 26)*.Hlm. 1-51.

Yousaf, Ashfeen & Khan, Tenzilla. (2014). Recognition of Cognitive Development Stages in Students with Reference to Piagetian Cognitive Stages. *International Journal of English and Education (Volume 3)*. Hlm. 410-422.