

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Hamzah dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ana Kurniati. (2009). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Ngadirejo Temanggung. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Ariyadi Wijaya. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Atmini Dhoruri dkk. (2011). Developing Mathematics-Students Worksheet Based On Realistic Approach For Junior High School In Bilingual Program. *Proceeding*, International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Atmini Dhoruri. (2010). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Prosiding*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Bakhrodin. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTs Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. *Sripsi*. UIN Yogyakarta.
- Balitbang. (2015). *Laporan Hasil Ujian Nasional SMP/MTs Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jakarta: Kemendikbud.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Erman Suherman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Erman Suherman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Rev.ed. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Erman Suherman & Kusumah. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Etik Yuniarti. (2013). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) melalui Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII C SMP N 2 Imogiri Bantul. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ferysha Sininggih. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Ditinjau dari Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamzah B. Uno. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Johnson, David W., Johnson, Roger T., Stanne, Mary Beth. (2000). *Cooperative Learning Methods: A Meta-Analysis*. Minnesota: University of Minnesota.
- Kusnaeni dan Heri Retnawati. (2013). *Problem Posing* dalam *Setting Kooperatif Tipe TAI* Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Nomor 1, Juni 2013). Hlm. 33-43.
- Muhammad Jainuri. Kemampuan Pemecahan Masalah. Diakses dari www.academia.edu/6942530/Kemampuan_Pemecahan_Masalah. pada tanggal 11 April 2015, pukul 19.15 WIB.
- Nana Sudjana. (2004). *Landasan Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nelly Fitriani. (2012). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa SMP: Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Salah Satu SMP Negeri di Ngamprah. *Thesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurma Angkotasan dan Suryanto. (2013). Model *PBL* dan *Cooperative Learning* Tipe *TAI* Ditinjau dari Aspek Kemampuan Berpikir Reflektif dan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Nomor 1, Juni 2013). Hlm. 92-100.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Results in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. Diakses dari <https://www.oecd.org>. pada tanggal 08 Juni 2016, pukul 14.00 WIB.
- Partnership For 21st Century Skills. *Learning for the 21st Century*. Diakses dari <http://www.21stcenturyskills.org>.
- Polya, George. (1985). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. 2nd. Ed. New Jersey: Preceton University Press.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Slavin, Robert E. (1995). *Educational Psycology*. United States of America: Allan and Bacon.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugihartono. dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiman dkk. (2009). Pemecahan Masalah Matematik Dalam Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. FMIPA: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sumarmo dkk. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA*. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumaryanta. (2013). Pembelajaran Matematika Realistik dan Strategi Implementasi di Kelas. Makalah. *Laporan Penelitian*. PPPPTK Matematika.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syaiful dkk. (2011). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Prosiding, Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA*. FMIPA: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Qurrota Ayuni. dkk. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal MIPA*. Universitas Lampung.
- Wahyu Prihantoro. (2013). Keefektifan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Dan *Numbered Heads Together* (NHT) Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa SMP Dalam Pembelajaran Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widyantini. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kooperatif*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.