

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL POKOK BAHASAN MEMBACA DAN
MENG GAMBAR PETA LINGKUNGAN SETEMPAT DENGAN
PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1
SINGAMERTA BANJARNEGARA**

Oleh
Ganef Fiana Putra
NIM. 08108247065

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi membaca dan menggambar peta lingkungan setempat pada siswa kelas IV dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPS di SD Negeri 1 Singamerta Banjarnegara.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek PTK ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Singamerta yang berjumlah 26 siswa terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Instrumen pengumpulan data adalah tes, lembar observasi dan dokumentasi yang berupa foto kegiatan. PTK ini terdiri dari 2 siklus, pada setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dan setiap pertemuan dilakukan evaluasi untuk mengukur tingkat hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan teknik kolaboratif. Pada tahap perencanaan dan akhir siklus dilakukan diskusi dengan kolabolator. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan ditampilkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini pada aspek kognitif ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar siswa disetiap siklus. Pada pre tes, ketuntasan belajar secara klasikal hanya 8 siswa dengan nilai rata-rata kelas adalah 57,30, sedangkan siklus I diperoleh nilai rata-rata klasikal pada yaitu 68,75 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar adalah 12 siswa. Kemudian pada siklus II, diperoleh nilai rata-rata klasikal 81,92 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 24 siswa. Selanjutnya pada aspek afektif siswa sudah menunjukkan perhatian positif terhadap proses pembelajaran serta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Sedangkan pada aspek psikomotor siswa sudah aktif dalam bekerja kelompok. Dengan demikian, penerapan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam konsep membaca dan menggambar peta lingkungan setempat kelas IV SD Negeri 1 Singamerta, Banjarnegara.

Kata kunci : hasil belajar, ilmu pengetahuan sosial, membaca dan menggambar peta lingkungan setempat, pendekatan keterampilan proses.