

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC
MATHEMATIC EDUCATION (RME)* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI
SISWA KELAS IV DI MI YAPPI RANDUKUNING**

Fitria Supriyani
08108247011

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep geometri bangun datar siswa melalui model pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)*.

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) YAPPI Randukuning, Wonosari, Gunungkidul. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas, yaitu penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan meningkatkan kemampuan konsep geometri bangun datar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI YAPPI Randukuning yang berjumlah 8 orang, dengan rincian 4 laki-laki dan 4 perempuan. Objek penelitiannya adalah pembelajaran matematika materi geometri bangun datar yaitu konsep keliling dan luas segitiga, serta konsep keliling dan luas jajar genjang dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan observasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, dan membandingkan hasil data awal, tindakan siklus I dan siklus II. Adapun indikator keberhasilan peningkatan keberhasilan pemahaman geometri adalah nilai evaluasi tertulis siswa mencapai KKM yaitu minimal 65 dengan nilai rata-rata kelas minimal 70 pada rentang 0-100 dan nilai hasil observasi pelaksanaan model pembelajaran dan keaktifan siswa mencapai kategori tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran RME dapat meningkatkan pemahaman konsep geometri siswa kelas IV MI YAPPI Randukuning. Pemahaman konsep geometri siswa meningkat setelah pelaksanaan tindakan siklus I, dan siklus II.

Kata kunci: model RME, konsep geometri, MI YAPPI Randukuning