

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN PAIKEM DI KELAS II SD REJODADI
KABUPATEN BANTUL
TAHUN 2010**

**Oleh
Evi Khoiriyati
NIM. 08108247078**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika peserta didik kelas II SD Rejodadi Kasihan Bantul dengan menggunakan pendekatan PAIKEM.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti yang sekaligus sebagai guru kelas bersama guru kelas lain. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SD Rejodadi Kasihan Bantul. Populasi penelitian sebanyak 1 kelas (33 siswa). Objek penelitian adalah prestasi belajar matematika melalui pendekatan PAIKEM. Desain penelitian yang digunakan adalah desain putaran spiral menurut Kemmis dan Taggart. Pengumpulan data diperoleh melalui tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Kriteria keberhasilan yang ditentukan dalam penelitian ini adalah 75% dari jumlah peserta didik yang mengikuti pembelajaran telah mencapai keberhasilan minimum sebesar 65 serta meningkatnya prestasi belajar peserta didik setelah dilakukan penelitian.

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PAIKEM dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa kelas II SD Rejodadi Kasihan Bantul. Berdasarkan hasil observasi dan catatan lapangan menunjukkan bahwa partisipasi peserta didik dalam pembelajaran meningkat. Peserta didik nampak termotivasi dan aktif dalam pembelajaran yang dilaksanakan. Penilaian dilakukan pada setiap akhir pembelajaran dan dilakukan evaluasi akhir setiap siklusnya. Pada akhir siklus I jumlah peserta didik yang sudah mencapai KKM ada 27 peserta didik atau sebanyak 81,8% dari 33 peserta didik yang hadir, dengan nilai rata-rata kelas 73 pada rentang skor antara 0 - 100. Namun demikian persentase nilai baik masih kecil, maka dilakukan siklus II. Pada siklus II ini jumlah peserta didik yang mencapai KKM, ada 30 atau sebanyak 90,9% dari 33 peserta didik yang hadir, dengan nilai rata-rata kelas 76,7 pada rentng skor antara 0 - 100. Ada pun peningkatan prestasi belajar setelah dilaksanakan siklus II pada penelitian ini sebesar 9,1%.

Kata kunci : pendekatan PAIKEM, prestasi belajar, matematika, siswa sekolah dasar, SD Rejodadi.