

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DALAM PEMBELAJARAN KERAJAAN DAN PENINGGALAN ISLAM DI INDONESIA MELALUI METODE LATIHAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PATEN 2 DUKUN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh
Eni Suraida
NIM. 08108247039

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS dalam pembelajaran Kerajaan dan Peninggalan Islam di Indonesia pada siswa kelas V melalui metode latihan di SD Negeri Paten 2, Dukun.

Penelitian ini merupakan penelitian *collaborative* dimana peneliti bekerjasama dengan guru kelas V SD Negeri Paten 2, Dukun, sebagai pelaksana tindakan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Paten 2 yang berjumlah 19 siswa terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam siklus I dan siklus II adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan persentase untuk hasil observasi dan analisis deskriptif kualitatif untuk hasil wawancara sebagai pendukung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode latihan dapat meningkatkan hasil belajar IPS dalam pembelajaran kerajaan dan peninggalan Islam di Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Paten 2, Dukun, tahun ajaran 2010/2011. Peningkatan hasil belajar IPS tersebut dapat dilihat dari hasil peningkatan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan siswa. Pratindakan ketuntasan 51,58 menjadi 57,85 dengan ketuntasan 53% pada siklus I dan akhirnya menjadi 72,89 dengan ketuntasan 100%.

Kata kunci : hasil belajar, IPS, metode latihan, kerajaan Islam