

**PENERAPAN *ICE BREAKING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SANITASI HYGIENE  
DI SMKN 3 WONOSARI**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh :**

**Baiq Denta Riana Sari**

**NIM. 12511241010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENERAPAN *ICE BREAKING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SANITASI HYGIENE  
DI SMKN 3 WONOSARI**

Disusun oleh  
Baiti Denta Riana Sari  
NIM. 12511241910

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan  
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, Mei 2016

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Boga,

Disetujui,  
Dosen Pembimbing,



Dr. Mutiara Nugraheni  
NIP. 19770131 200212 2 001



Dr. Endang Mulyatiningsih  
NIP. 19630111 198812 2 001

LEMBAR PENGESAHAN  
Tugas Akhir Skripsi

PENERAPAN *ICE BREAKING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SANITASI HYGIENE  
DI SMKN 3 WONOSARI

Disusun oleh:  
Baiq Denta Riana Sari  
NIM. 12511241010

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan  
Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal ...



Nama/jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Endang Mulyatiningsih</b> Ketua Penguji Pembimbing		12 Mei 2016
<b>Dr. Mutiara Nugraheni</b> Sekretaris penguji		12 Mei 2016
<b>Sugiyono M.Kes</b> Penguji		12 Mei 2016

Yogyakarta, Mei 2016

Fakultas Teknik Universitas negeri Yogyakarta



Dekan I,

Dr. Widarto

NIP. 19631230 198812 1 0014

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Baiq Denta Riana Sari  
NIM : 12511241010  
Program Studi : Pendidikan Teknik Boga  
Judul TAS : PENERAPAN *ICE BREAKING* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SANITASI HYGIENE DI SMKN 3 WONOSARI

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Mei 2016

Yang menyatakan,



Baiq Denta Riana Sari

NIM. 12511241010

**PENERAPAN *ICE BREAKING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SANITASI HYGIENE  
DI SMKN 3 WONOSARI**

Oleh:  
**Baiq Denta Riana Sari**  
**12511241010**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Tata Boga dengan menerapkan *ice breaking* pada mata pelajaran sanitasi *hygiene* tahun ajaran 2015/2016 di SMKN 3 Wonosari, Wonosari, Gunungkidul

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TB 2 SMKN 3 Wonosari, Wonosari, Gunungkidul sebanyak 32 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah model Kemmis dan Taggart yang berisi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan dan observasi, dan refleksi. Pengumpulan data yang digunakan adalah panduan observasi dan skala motivasi untuk mengukur motivasi belajar Sanitasi *Hygiene*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan tidak ada siswa (0%) yang memiliki motivasi belajar tinggi pada pra tindakan, 11 orang (34,38%) kategori motivasi belajar sedang, dan sebanyak 21 orang (65,62%) kategori rendah. Pada siklus I sebanyak 14 orang (43,15%) kategori tinggi, 18 orang (56,25%) kategori sedang dan 0 orang (0%) kategori rendah. Sedangkan siklus II 28 orang (87,50%) kategori tinggi, sebanyak 4 orang (12,50%) kategori sedang, dan 0 orang (0%) kategori rendah. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil dari pra tindakan, siklus I, dan siklus II meningkat. Sedangkan dilihat dari indikator motivasi belajar, bahwa semua indikator mengalami peningkatan dari pra tindakan, siklus I dan siklus II

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Ice Breaking*

**ICE BREAKING APPLICATION TO IMPROVE MOTIVATION STUDENT  
LEARNING IN SUBJECT OF SANITATION HYGIENE IN SMKN 3  
WONOSARI**

**By:  
Baiq Denta Riana Sari  
12511241010**

**ABSTRACT**

*The purpose of this research: to improve students motivation in class x Tata Boga by applying ice breaking on the subjects of sanitation hygiene in the school year 2015/2016 in SMKN3 Wonosari, Wonosari, Gunungkidul.*

*Type of research is the classroom action research. The subjects were students of class x Tata Boga 1 as many as 32 student. The design study is a model kemmis and taggart containing phase of planning, action and observation, and reflection. Data collection is the observation guide and motivation scale to measure learning motivation sanitation hygiene. Data analysis technique used is the analysis of qualitative and quantitative data.*

*The research showed no student (0%) who have a high motivation to learn at pre- action, 11 people (34.38%) medium categories, and as many as 21 people (65.62%) lower category. In the cycle I as many as 14 people (43.15%) of high category, 18 people (56.25%) medium category and 0 (0%) lower category. While the cycle II 28 people (87.50) higher category, as many as 4 people (12.50%) medium category, and 0 (0%) lower category. It can be concluded that the results of the pre action, cycle I, and cycle II. While the views of indicators of motivation to learn, that all the indicators have improve from pre action, the cycle I and the cycle II.*

*Keywords: Ice breaking, motivation to learn*

## MOTTO

Apa yang kamu tanam, itulah yang akan kamu petik. Jadi lakukan yang terbaik selagi kamu mampu, kelak kamu akan mendapatkannya. Barakallah fii umrik

(Baiq Denta Riana Sari)

Kadang, tanda cinta Allah terhadap seseorang itu Allah akan membiarkan hati dia hancur berkali-kali, sampai dia rasa tak ada lagi harapan didunia ini, dan itu akan membuat dia punya harapan hanya untuk allah saja

(Syeikh Abdul Qadir Jailani)

Allah tidak akan membebaniseseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(QS. Al- Baqarah : 286)

Meminta maaf itu baik, member maaf itu mulia. Maafkan dan lupakan, itulah maaf yang sesungguhnya

(Alm. Jefri Al Buchori)

## PERSEMBAHAN

Allah SWT yang selalu melindungi, membantu, serta memberi jalan yang lapang untuk hambaNya



Kepada Ayahanda tercinta H.L Azhar SKM, ibunda Baiq Wiwik Sumiatin yang selalu mencurahkan do'a untukku siang dan malam, yang selalu mendoakan anaknya dari jauh, yang selalu memberikan apa yang terbaik untuk anaknya, yang selalu menuruti keinginan anaknya dan merupakan sosok yang tidak bisa dijelaskan oleh kata-kata, bahwasanya mama dan mamiq adalah kesempurnaan yang aku punya



Adik-adikku tersayang Baiq Gadis Juni Hartin, Baiq Karina Sholeha dan Baiq Alysa Zahra. Kalian adalah Cambuk semangat untukku, kalian yang selalu di dalam pikiranku ketika aku jauh dari rumah. Sayang kalian adek, sayang banget



Dan yang tidak mungkin ketinggalan sahabat-sahabat yang menemaniku di setiap hariku, yang telah mengajarku arti persahabatan yang sebenarnya, Chomels (Wisnu, Ida, Fajar, Hanes, Ayu, Haris, Imah, Fauzi, Galuh, Imey) dan Anak-anak Renggali08, terima kasih untuk kalian yang telah menemaniku selama dijogja. Kalian memang orang-orang terbaik yang pernah aku punya



Keluarga kecilku HIMAGANA dan BEM FT UNY 2015 tersayang yang selama ini memberi tempat untuk aku bahagia, kalian sudah banyak merubah hidupku, dan mengajarku banyak hal. Aku bersyukur mengenal orang-orang hebat seperti kalian. Sampai bertemu lagi dalam keadaan sukses ya



Orang-orang yang mempunyai jasa besar dalam hidupku, terima kasih keluarga besar kelas Boga Regular 2012 dan keluarga besar PTBB FT UNY.



Almamaterku tercinta Universitas Negeri Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul "Penerapan *Ice Breaking* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sanitasi Hygiene Di Smkn 3 Wonosari". Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Endang Mulyatiningsih selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak membantu dan memberi semangat, waktu serta ilmu yang sangat bermanfaat.
2. Dr. Badraningsih L. M.Kes dan Sri Mulyanti S.Pdselaku Validator instrumen penelitian TAS yang telah memberikan saran, masukan dan koreksi perbaikan sehingga penelitian TAS ini dapat terlaksana sesuai tujuan.
3. Dr. Endang Mulyatiningsih, Dr Mutiara Nugraheni, dan Sugiyono M.Kes selaku ketua penguji, sekretaris dan penguji yang telah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
4. Dr. Mutiara Nugraheni selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana serta Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Dr. Moch. Bruri Triyono M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta .
6. Dra. Susianti M.Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 3 Wonosari yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian TAS ini.
7. Para Guru dan Staff SMKN 3 Wonosari yang telah memberikan bantuan memperlancar pengambilandata selama proses penelitian tugas akhir skripsi

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, April 2016

Penyusun



Baiq Denta Riana Sari

NIM. 12511241010

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Deskripsi Teori .....	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berfikir .....	22
D. Hipotesis .....	24
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Instrumen Penelitian .....	31
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Kriteria Keberhasilan.....	40
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>41</b>
A. Hasil penelitian .....	41
1. Pra Tindakan.....	41
2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan siklus I .....	45
3. Pelaksanaan Penelitian Tindakan siklus II .....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67

<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
A.Kesimpulan .....	70
B. Keterbatasan Penelitian.....	71
C. Implikasi .....	71
D. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel1 Kisi-Kisi Instrument Angket Motivasi .....	32
Tabel2 Skor Skala Motivasi Belajar Siswa .....	32
Tabel3Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru .....	33
Tabel4 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa.....	34
Tabel 5 Butir Valid Dan Gugur Angket Motivasi Belajar Siswa.....	36
Tabel 6 Kategori Hasil Skala Motivasi Belajar Siswa.....	39
Tabel 7 Distribusi Prekuensi Motivasi Belajar Siswa Pada Pra Tindakan.....	42
Tabel 8 Pencapaian Motivasi Belajar Per Indikator Pra Tindakan .....	44
Tabel 9Distribusi Prekuensi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I .....	49
Tabel 10 Pencapaian Motivasi Belajar Per Indikator Siklus I.....	51
Tabel 11 Perbandingan Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Pada Pra Tindakan Dan Siklus I.....	52
Tabel 12 Perbandingan Persentase Pencapaian Motivasi Belajar Pada Pra Tindakan Dan Siklus I.....	54
Tabel 13 Refleksi Hasil penelitian .....	57
Tabel 14 Distribusi Prekuensi Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II .....	61
Tabel15 Pencapaian Motivasi Belajar Per Indikator Siklus II.....	62
Tabel16Perbandingan Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Pada Pra Tindakan, Siklus I, dan siklus II.....	63
Tabel 17perbandingan persentase pencapaian motivasi belajar per Indikator pra tindakan, siklus I dan siklus II.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Alur Kerangka Berfikir .....	21
Gambar 2	Alur model Lewin.....	25
Gambar 3	Diagram Batang Motivasi Belajar Pra Tindakan.....	43
Gambar 4	Diagram Batang Pencapaian Motivasi Belajar Siswa Per Indikator Pra Tindakan.....	45
Gambar 5	Diagram Batang Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	50
Gambar 6	Diagram Batang Pencapaian Motivasi Belajar Siswa Per Indikator Siklus I.....	51
Gambar 7	Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Pada Pratindakan Dan Siklus I .....	53
Gambar 8	Perbandingan Pencapaian Motivasi Belajar Siswa Per Indikator Pra Tindakan Dan Siklus I.....	55
Gambar 9	Diagram Batang Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	61
Gambar 10	Perbandingan Motivasi Sbelajar Siswa Pada Pra Tindakan, Siklus I Dan Siklus II.....	64
Gambar 11	Diagram batang perbandingan pencapaian motivasi belajar per indikator pra tindakan, siklus I dan siklus II.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. RPP, Silabus Dan *Hand Out*
- Lampiran 2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa
- Lampiran 3. Lembar Angket Motivasi Siswa
- Lampiran 4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 6. Rekapitulasi Data Angket
- Lampiran 7. Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 8. Dokumentasi
- Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 10. Surat Penelitian
- Lampiran 11. *ice breaking*