	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL . ASESMEN PERKEMBANGAN AUD			
	SIL/PUD413/13	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 4
	Semester 3	Asesmen Perkembangan AUD		Jam 4 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: PUD413
SKS	: 4 (empat) SKS Teori 2, Praktik 2
Dosen	: Dr. Harun Rasyid, M.Pd
Program Studi	: PG-PAUD
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 x 200 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas konsep asesmen perkembangan fisik-motorik, kognitiv-logidak-bahasa; Sosial-Emosional-Moral, anak usia dini yang mencakup: 1) Menentukan Objek asesmen fisik-motorik AUD; 2) Menentukan objek asesmen kognitiv-logika-bahasa: level fungsi kognitiv secara umum; menentukan fungsi-fungsi intelektual; melindungi kemungkinan dari kekacauan bahasa; kemampuan untuk mendengar kata-kata; mengukur berbagai komponen variasi konsep warna dan realitas; ketrampilan berbahasa secara tepat; mengidentifikasi posisi suara dalam kata; potensi bahasa pada anak; 3) Menentukan Objek asesmen Sosial-Emosional-Moral: <i>modalities input-output, focus and differentiation, interferences, coping mechanisms, and content</i> ; 4) Pendekatan asesmen portofolio, autentik, performance, recods keeping; 5) Teknik asesmen: observasi (<i>informal noticing, participant jottings, focused observation, work samples, time samples, event samples, chek list, rating scale, coded observations, DIAL; informal observation</i>); <i>investigation, interview, indepth neurological and neuromuscular evaluation, case history</i> ; 6) Pengembangan instrumen asesmen; 7) Prosedur pelaksanaan asesmen; 8) Menafsirkan, melaporkan, dan tindak lanjut hasil asesmen perkembangan aud

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok bahasan/sub pokok bahasan
Pertemuan 1	1. Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah 2. Mengetahui ruang lingkup mata kuliah 3. Mengetahui tujuan mata kuliah 4. Mengetahui posisi mata kuliah dalam Pendidikan Anak Usia dini	Reorientasi perkuliahan dan kontrak belajar
Pertemuan 2	1. Mengetahui hakekat asesmen perkembangan 2. Mengetahui ruang lingkup asesmen perkembangan bagi anak usia dini	1. Konsep konsep perkembangan bagi AUD 2. Lingkup asesmen, evaluasi, pengukuran perkembangan AUD

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr Harun Rasyid, M.Pd		Dr. Sugito, MA



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL . ASESMEN PERKEMBANGAN AUD

SIL/PUD413/13

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 4

Semester 3

Asesmen Perkembangan AUD

Jam 4 x 50 menit

Pertemuan 3 dan 4	1. Mengetahui karakteristik perkembangan AUD 2. Mengetahui karakteristik belajar anak usia dini	1. Aspek perkembangan anak usia dini 2. Konsep belajar bagi AUD
Pertemuan 5 dan 6	Mengetahui tujuan dan proses perkembangan belajar bagi AUD	1. Tujuan perkembangan AUD 2. Tujuan asesmen perkemb AUD 3. - wilayah asesmen AUD
Pertemuan 7 dan 8	Mampu memetakan dan menganalisis masalah-masalah asesmen perkembangan yang terjadi pada AUD	Permasalahan pembelajaran dan perkembangan pada anak usia dini
Pertemuan 9 dan 10	Mengetahui konsep asesmen perkembangan bagi AUD	1. Menentukan objek asesmen kognitiv-logika-bahasa: 2. level fungsi kognitiv secara umum; 3. menentukan fungsi-fungsi intelektual; 4. melindungi kemungkinan dari kekacauan bahasa; 5. kemampuan untuk mendengar kata-kata;
Pertemuan 11 dan 12	Mengetahui konsep asesmen perkembangan bagi AUD	1. mengukur berbagai komponen variasi konsep warna dan realitas; 2. ketrampilan berbahasa secara tepat; 3. mengidentifikasi posisi suara dalam kata; 4. potensi bahasa pada anak
Pertemuan 13, 14 dan 15	Menentukan Objek asesmen Sosial-Emosional-Moral	1. <i>modalities input-output,</i> 2. <i>focus and differentiation,</i> 3. <i>interferences,</i> 4. <i>coping mechanisms, and content;</i> 5.
Pertemuan 16	Mampu memahami materi pertemuan 1-15	Ujian tengah Semester
Pertemuan 17 dan 18	Pendekatan asesmen AUD	1. portofolio, 2. autentik, 3. performance, recods keeping;
Pertemuan 19 dan 20	Teknik-teknik asesmen PAUD:	1. <i>observasi (informal noticing,</i> 2. <i>participant jottings,</i> 3. <i>focused observation</i> 4. <i>work samples,</i> 5. <i>time samples,</i> 6. <i>event samples, chek list, rating scale, coded observations,</i> 7.


Dibuat oleh :

Dr Harun Rasyid, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Dr. Sugito, MA

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL . ASESMEN PERKEMBANGAN AUD			
	SIL/PUD413/13	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 4
	Semester 3	Asesmen Perkembangan AUD		Jam 4 x 50 menit
Pertemuan 21 dan 22	Teknik-teknik asesmen PAUD:	1. <i>DIAL; informal observation</i>); 2. <i>investigation, interview,</i> 3. <i>indepth neurological and neuromuscular evaluation,</i> 4. <i>case history;</i>		
Pertemuan 23 dan 24	Pengembangan instrumen asesmen asesmen perkembangan AUD	1. instrumen asesmen bahasa 2. instrumen asesmen kognitiv 3. instrumen asesmen motorik 4. instrumen asesmen emosional 5. instrumen asesmen sosial 6. instrumen asesmen moral		
Pertemuan 25 dan 26	Prosedur pelaksanaan asesmen perkembangan AUD	1. pelaksanaan asesmen bahasa 2. pelaksanaan asesmen kognitiv 3. pelaksanaan asesmen motorik 4. pelaksanaan asesmen emosional 5. pelaksanaan asesmen sosial 6. pelaksanaan asesmen moral		
Pertemuan 27 dan 28	Menafsirkan, melaporkan, dan tindak lanjut hasil asesmen perkembangan aud	1. menafsirkan dan menganalisis 2. hasil asesmen perkembangan bahasa dan kognitif AUD 3. menafsirkan dan menganalisis hasil asesmen perkembangan motorik dan moralAUD		
Pertemuan 29 dan 30	Menafsirkan, melaporkan, dan tindak lanjut hasil asesmen perkembangan aud	menafsirkan dan menganalisis hasil asesmen perkembangan sosial dan emosional AUD		
Pertemuan 31	Tindak lanjut hasil asesmen perkembangan AUD	Pelaporan hasil asesmen perkembangan AUD		
Pertemuan 32	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan materi perkuliahan	UJIAN AKHIR SEMESTER		

Evaluasi Hasil Belajar :


Teknik evaluasi dipakai berupa nilai aktivitas dan kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA = 40\% \text{ UAS} + 20\% \text{ UTS} + 30\% \text{ TGS} + \text{AKT } 10\%$$

Keterangan:

- NA = Nilai Akhir
40% UAS = Nilai Ujian Akhir Semester memberikan kontribusi penilaian 40%
20% UTS = Ujian Tengah Semester memberikan kontribusi penilaian 20%
30% TGS = Tugas-tugas memberikan kontribusi penilaian 30%
10% AKT = Aktivitas memberi kontribusi penilaian 10%

Dibuat oleh : Dr Harun Rasyid, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL . ASESMEN PERKEMBANGAN AUD			
	SIL/PUD413/13	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 4
	Semester 3	Asesmen Perkembangan AUD		Jam 4 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi:

- Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning
- Harun Rasyid, dkk (2009). *Asesmen perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta, Multi Presindo.
- Hergenhahn dan Matthew H. Olson. 2008. *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup Yogyakarta: Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
- Martini Jamaris. 2010. *Orientasi dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Yayasan Penamas Murni
- Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo
- Papalia, Diane E, Etc. 2008. *Human Development (Psikologi Perkembangan, terjemahan A. K. Anwar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Richard I. Arends. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar, terj.Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, edisi ke tujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Dosen dapat dihubungi di:

- a. Jurusan : Prodi PG-PAUD
 b. E-mail : harun_gmah3@yahoo.co.id
 c. Hp : harun, M.Pd., Dr : 08122697092

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr Harun Rasyid, M.Pd		Dr. Sugito, MA