

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M., & Sugijono, S. (2007). *Matematika untuk SMP kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Amin, A., Desi, C., & Risdanila. (2015). *Penerapan model Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran fisika siswa kelas X SMA Negeri Purwodadi tahun pelajaran 2014/2015*. Lubuklinggau: STKIP-PGRI Lubuklinggau.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arrends, R. (2007). *Learning to teach*. New York: The McGraw-Hill.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and learning mathematics (in secondary school)*. New York: Wm C Brown.
- BNSP. (2006). *Standar isi untuk pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BNSP.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Creswell, J. (2012). *Educational research planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 mata pelajaran matematika SMP/MTs*. Jakarta: Dirjen Manajemen Dikdasmen Departemen Pendidikan Nasional.
- Field, A. (2005). *Discovering statistic using SPSS*. California: Sage.
- Hamalik, O. (2005). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, H., & Suyono, S. (2011). *Belajar dan pembelajaran: teori dan konsep dasar*. Bandung: Rosdakarya.
- Hariyanto, H., & Warsono, W. (2012). *Pembelajaran aktif teori dan asesmen*. Bandung: Rosdakarya.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang: JICA FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Johnson, D., & Johnson, R. (1994). *Learning together and alone: cooperative, competitive, and individualistic learning*. Boston: Allyn Bacon.
- Kalyuga, S. (2009). Instructional design for the development of transferable knowledge and skills: a cognitive load perspective. *Computers in human behavior*, 25 (2009), 332-338.
- Kertu, N.W., Dantes, N., & Suami, N.K. (2015). Pengaruh program pembelajaran individual berbantuan media permainan dakon terhadap minat belajar dan kemampuan berhitung pada anak tunagrahita sedang SLB C1 Negeri Denpasar tahun pelajaran 2014/2015. *E-journal program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha program studi penelitian dan evaluasi pendidikan*, 5 (1), 1-11.
- Kirschner, F., Paas, F., & Kirschner, P. (2009). Individual and group-based learning from complex cognitive task: effect on retention and transfer efficiency. *Computer in human behavior*, 25 (2009), 306-314.
- Krulick, S., & Rudnick, J. (1995). *The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary school*. Boston: Allyn Bacon.
- Marsigit, M. (2003). *Revitalisasi pendidikan matematika*. Yogyakarta: FPMIPA IKIP Yogyakarta.
- Merriënboer, J., Schuurman, J., Croock, M. d., & Paas, F. (2002). Redirecting learners' attention during training: effect on cognitive load, transfer test performance and training efficiency. *Learning and instruction*, 12 (2002), 11-37.
- Herman, T., Nurjanah, N., Prabawanti, S., Rohayati, A., Suhendra, S., Suherman, E., Suryadi, D., & Turmudi, T. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. (Turmudi, Penyunt.) Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Nazir, M. (2005). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- NCTM. (2000). *Learning mathematics for a new century. 2000 yearbook*. NCTM: Reston V A
- Poedjiaji, A. (2005). *Sains teknologi masyarakat (model pembelajaran kontekstual bermuatan nilai)*. Bandung: Rosdakarya.
- Radite, R. & Wutsqa, D. U. (2013). Keefektifan pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* ditinjau dari keterampilan sosial dan prestasi belajar. *E-*

*journal Universitas Negeri Yogyakarta Pendidikan Matematika-S1 , II Mei – Juni 2013 (3).*

Retnowati, E. (2008). Keterbatasan memori dan implikasinya dalam mendesain metode pembelajaran matematika. *Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika 2008* (hal. 1-13). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika UNY.

Retnowati, E. (2009). Toward the improvement of group learning using goal-free problems. *Proceeding of international seminar on education responding to global education challenges* (hal. 248-260). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Retnowati, E., Sugiman, S., & Murdanu, M. (2015). Efektivitas goal-free problems dalam pembelajaran matematika kolaboratif ditinjau dari muatan kognitif dan kemampuan transfer pengetahuan. *Laporan Penelitian Dosen Muda Matematika FMIPA UNY*.

Retnowati, E. (2016). Faded-example as a tool to acquire and automate mathematics knowledge. *Proceeding of international conference on mathematics, science, and education*. Semarang: FMIPA UNNES.

Rofiq, M.N. (2010). Pembelajaran kooperatif (cooperative learning) dalam pengajaran pendidikan agama Islam. *Falasifa , 1* (1), 1-14.

Rusman, R. (2011). *Model-model pembelajaran: membangun profesionalisme guru*. Jakarta: Grafindo Persada.

Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran: teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Setyo, A. (2011). Pelajaran bermakna berpendekatan sets pada pelajaran biologi untuk menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan. *Bioma, 1* (2), 161-170.

Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning (teori, riset, dan praktik)*. Bandung: Nusa Media.

Slavin, R. E. (2008). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik jilid 1*. Jakarta: Indeks.

- Slavin, R.E., Sharan, S., Kagan, S., Hertz-Lazarowitz, R., Webb, C., & Schmuck, R. (1985). *Learning to cooperate, cooperating to learn*. New York: Springer.
- Sugiyono, S. (2012). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, S. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative learning: teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, E. (2011). *Peningkatan representasi visual thinking matematika siswa SMP 11 Medan dengan melatih keterampilan menggambar dan pendekatan kontekstual*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Suwarto, S. (2010). Mengungkap karakteristik tes uraian. *Widyatama* , 19 (2), 91-106.
- Sweller, J. (1998). Cognitive architecture and instructional design. *Educational psychology review* , 10 (3), 251-296.
- Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2011). *Cognitive load theory*. New York: Springer.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar & pembelajaran: pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widjajanti, D. (2011). Strategi pembelajaran kolaboratif berbasis masalah. *Prosiding semnas matematika dan pendidikan matematika 2008* (hal. 1-10). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar