

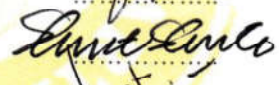



## PENGESAHAN

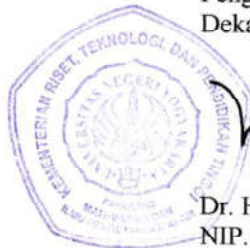
Skripsi yang berjudul “RAGAM PERTANYAAN GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI MAN KOTAMADYA YOGYAKARTA” yang disusun oleh KURNIAWATI OKTAVIANA, NIM 12304241020 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juli 2016 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sukarni Hidayati, M.Si.	Ketua Penguji		15-8-2016
Yuni Wibowo, M. Pd.	Sekretaris Penguji		12-8-2016
Dr. Slamet Suyanto	Penguji I (Utama)		8-8-2016
Siti Umniyatic, M.Si.	Penguji II (Pendamping)		15-8-2016

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Fakultas Matematika dan Ilmu  
Pengetahuan Alam  
Dekan,



Dr. Hartono  
NIP. 19620329 198702 1 002

# **RAGAM PERTANYAAN GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI MAN KOTAMADYA YOGYAKARTA**

Oleh:  
Kurniawati Oktaviana  
NIM 12304241020

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ragam pertanyaan guru dan siswa dalam pembelajaran biologi di MAN Kotamadya Yogyakarta.

Penelitian deskriptif ini menggunakan metode observasi dengan *running recording*. Penelitian ini dilaksanakan di dua Madrasah Aliyah Negeri (MAN) yang melaksanakan Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta yaitu MAN Yogyakarta I dan MAN Yogyakarta II pada bulan Februari hingga April 2016. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan perlengkapan rekam video. Pertanyaan yang dihimpun dianalisis oleh tiga panelis dengan kualifikasi telah menempuh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan nilai minimal A.

Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru dalam pembelajaran biologi menekankan pada ranah kognitif dan cenderung mengajukan pertanyaan tertutup. Pertanyaan –pertanyaan yang diajukan oleh siswa dalam pembelajaran biologi juga cenderung menekankan pada ranah kognitif dan pertanyaan tertutup.

Kata kunci: pertanyaan, ragam pertanyaan, pembelajaran biologi