

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		
	SIL/PUD231/31	Revisi: 02	8 Maret 2011
	Semester 3	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	Hal 1 dari 3
			16 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Kode Mata Kuliah : PUD231
 SKS : 2 (dua) SKS, Teori 1 Praktik 1
 Dosen : Deni Hardianto, M.Pd
 Program Studi : PG-PAUD
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : 16 x 100 menit
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah membahas tentang kosep dasar TIK, manfaat, implementasi dan dampak TIK dalam dunia pendidikan dan pembelajaran khususnya di PAUD, Internet pendidikan serta pengembangan media PAUD berbasis TIK)

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan
1	Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengetahui pokok bahasan perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan	Kontrak belajar Pengenalan mata kuliah Pembagian kelompok Penjelasan diskusi dan penyusunan makalah	
2	mahasiswa memahami Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Pada sub pokok bahasan ini akan dipaparkan tentang; Pengertian TIK, Hakikat TI, Hakikat Informasi
3	mahasiswa memahami Manfaat TIK dalam dunia pendidikan	Manfaat TIK dalam dunia pendidikan	Pada sub pokok bahasan ini memuat tentang; manfaat secara umum, dan beberapa contoh atau kasus kegunaan TIK)

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Deni Hardianto, M.Pd		Dr. Sugito, MA

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		
	SIL/PUD231/31	Revisi: 02	8 Maret 2011
	Semester 3	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	
			Hal 2 dari 3
			16 x 50 menit

4	mahasiswa mengetahui Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran	Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran	Pada sub pokok bahasan ini akan dijelaskan tentang; penerapan TIK dalam pembelajaran khususnya di PAUD baik bagi pendidik, lembaga maupun siswa)
5	mahasiswa mampu mengidentifikasi Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran	Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran	Pada sub pokok bahasan ini akan analisis tentang; dampak-dampak penggunaan TIK baik dampak positif maupun dampak negatif.
6	mahasiswa mengetahui konsep internet dan pemanfaatannya dalam pendidikan khususnya di PAUD	Internet pendidikan	Pada sub pokok bahasan ini akan dijelaskan tentang; pengertian, perkembangan dan pemanfaatan internet)
7	UTS		
8-9	Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan internet untuk pendidikan	Internet	<i>Browshing Chatting E-mail</i>
10-11	Mahasiswa memahami konsep dasar pengembangan media berbasis TIK	Media pembelajran berbasis TIK	
12-14	mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis TIK untuk PAUD	Pengembangan Media pembelajran berbasis TIK	Software aplikasi computer (Powerpoint , Autoware, Flash, Grafis, movie maker dll)

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Deni Hardianto, M.Pd		Dr. Sugito, MA

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		
	SIL/PUD231/31	Revisi: 02	8 Maret 2011
	Semester 3	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	Hal 3 dari 3
			16 x 50 menit

14-15		Praktek terbimbing Pengembangan Media pembelajaran berbasis TIK untuk PAUD	
16	UAS		

Penilaian

Jenis Tagihan	Bobot
1. Tugas penyusunan makalah	15%
2. Keaktifan dalam diskusi	15%
3. UTS/ MID Semester	25%
4. UAS	30%
5. Kehadiran, Sikap dan perilaku	15%

Daftar Referensi

1. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta. DIKTI, Depdiknas
2. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
3. Depdiknas. 2006. Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas
4. Hartono Jogiyanto. 2000. Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan, Yagyakarta: Andi Offset
5. Abdul Kadir & Triwahyuni Terra CH. 2005. Pengenalan Teknologi Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
6. Abdul Kadir . 2003. Pengenalan Sistem Informasi, Yogyakarta: Andi Offset.
7. Sumber-sumber lain (misal; Internet, jurnal ilmiah)

Dosen Dapat dihubungi di:

1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY (0274-547780)
2. Deni Hardianto, M.Pd (HP: 0811268162), e-mail: deniuny@yahoo.com

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Deni Hardianto, M.Pd		Dr. Sugito, MA