	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL.PENDIDIKAN IPS SD			
	SIL/PSD317/16	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester 5	Pendidikan IPS SD		Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pendidikan IPS SD
 Kode Mata Kuliah : PSD 317
 SKS : 2 SKS Teori 2, Praktik 0
 Dosen : . Anwar Senen, M.Pd
 Program Studi : S-I PGSD
 Mata Kuliah Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : 16X100 MENIT
 Deskripsi Mata Kuliah :

: Mata kuliah ini mengkaji tentang pendidikan IPS guna mengantarkan mahasiswa agar mencapai kompetensi (1) penguasaan substansi IPS dan metodologi dasar keilmuan IPS, (2) penguasaan materi ajar dalam kurikulum dan buku teks IPS SD, (3) penguasaan prinsip-prinsip dasar pembelajaran Yang mendidik. Penguasaan kompetensi mahasiswa Dinilai melalui tes tertulis, tugas-tugas, portofolio, Observasi, simulasi, unjuk kerja.


Pengalaman Belajar : 1. Perkuliahan tatap muka
 2. Tugas kelompok
 3. Tugas mandiri
 4. Diskusi, presentasi
 5. Ujian tengah semester
 6. Ujian akhir semest

(Uraikan kegiatan belajar apa saja dalam perkuliahan tersebut baik yang tatap muka, terstruktur maupun tugas-tugas mandiri lainnya yang semuanya itu memberikan pengalaman belajar bermakna bagi mahasiswa yang menempuh mata kuliah ini).

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, dan rasional IPS dipelajari. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pendidikan IPS	Hakekat IPS (Pengertian IPS, Rasional mempelajari IPS, dan tujuan pendidikan IPS)
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan ilmu-ilmu sosial dengan Pendidikan IPS	Hubungan ilmu-ilmu sosial dengan Pendidikan IPS
3	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan kurikulum IPS	Kajian Kurikulum IPS di sekolah dasar

Dibuat oleh : Anwar Senen, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : A.M.Yusuf, M.Pd.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL.PENDIDIKAN IPS SD			
	SIL/PSD317/16	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 2
	Semester 5	Pendidikan IPS SD		Jam 2 x 50 menit

	tingkat sekolah dasar.	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan metode dalam pembelajaran IPS	Berbagai metode dalam pembelajaran IPS.
5	Mahasiswa dapat menjelaskan media dalam pembelajaran IPS	Berbagai media dalam pembelajaran IPS
6	-Mahasiswa dapat menjelaskan sumber pembelajaran dalam IPS	Berbagai sumber belajar dan pembelajaran IPS
7	Mahasiswa dapat mengembangkan berbagai model evaluasi dalam pembelajaran IPS.	Evaluasi dalam pembelajaran IPS
8	Mahasiswa dapat menyusun RPP dan dapat mempresentasikannya melalui simulasi pembelajaran IPS.	Penyusunan RPP IPS SD

Evaluasi Hasil Belajar:

No.	Kegiatan	Keterangan
1.	Penyesuaian Tugas dan Makalah	10%
2.	Diskusi /Seminar Kecil	10%
3.	Ujian mid Semester	20%
4.	Ujian Akir Semester	30%
5.	Sikap,perilaku,kehadiran	20%
	Jumlah	100 %

Daftar Literatur/Referensi

1. Djodjo Suradisastro dkk, *Pendidikan IPS 1,2,3*, Jakarta, Dirjendikti, 1992.
2. Mukminan, *Pendidikan Ilmu Sosial*, Yogyakarta, UNY, 2000.
3. Udin S. Winatapura, *Materi dan Pembelajaran IPS SD*, Jakarta, UT,2003

Literatur tambahan

1. Rooyakers, Ad. *Mengajar Dengan Sukses*, Jakarta, Grasindo,1993
2. Suryosubroto,B, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta, 1997.

Dosen dapat dihubungi di:

- 1.. Anwar Senen, MPd. :08157928837
2. Hidayati, M.Hum : 0818460477
3. Mujinem M.Hum : 081579568001
4. Safitri Yosita Ratri, MPd : 08122718517
5. Sudaryanti, MPd :081328751701

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Anwar Senen,M.Pd		A.M.Yusuf,M.Pd.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL.PENDIDIKAN IPS SD

SIL/PSD317/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 3 dari 2

Semester 5

Pendidikan IPS SD

Jam 2 x 50 menit

Dibuat oleh :

Anwar Senen,M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

A.M.Yusuf,M.Pd.