

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL EVALUASI PEMBELAJARAN			
	SIL/PUD208/08	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 4
	Semester 5	Evaluasi Pembelajaran	Jam 2 x 50 menit	

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	: PUD 208
SKS	: 2 (dua) SKS Teori 1, Praktik 1
Dosen	: Amir Syamsudin, M.Ag
Program Studi	: PG-PAUD
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini terdiri dari 2 sks dengan bobot 1 sks teori dan 1 sks praktik. Tujuan mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa agar mengetahui konsep dasar evaluasi pembelajaran; mengetahui karakteristik, model, dan pendekatan evaluasi pembelajaran; mengetahui prosedur pelaksanaan evaluasi pembelajaran; mengetahui teknik pengembangan instrumen evaluasi non-tes dan evaluasi tes; dan mampu membuat instrumen evaluasi pembelajaran nilai-nilai agama & moral, sosial, emosional & kemandirian, bahasa, kognisi, dan fisik-motorik anak usia dini.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mengetahui manfaat mata kuliah Evaluasi Pembelajaran	Kontrak Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran
2	Mengetahui konsep dasar evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Evaluasi, Penilaian, dan Pengukuran Pembelajaran AUD • Kedudukan, tujuan, dan fungsi Evaluasi Pembelajaran AUD
3	Mengetahui konsep dasar evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang lingkup Evaluasi Pembelajaran • Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran

Dibuat oleh : Amir Syamsudin, M.Ag	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA
---------------------------------------	---	------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL EVALUASI PEMBELAJARAN

SIL/PUD208/08

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 4

Semester 5

Evaluasi Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

		<ul style="list-style-type: none">• Jenis-jenis Evaluasi Pembelajaran
4	Mengetahui karakteristik, model, dan pendekatan evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Karakteristik instrumen evaluasi• Model-model Evaluasi• Pendekatan evaluasi
5	Mengetahui Prosedur Pelaksanaan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Perencanaan• Pelaksanaan• Monitoring Pelaksanaan• Pengolahan Data• Pelaporan• Penggunaan
6	Mengetahui teknik pengembangan instrumen evaluasi non-tes	<ul style="list-style-type: none">• Skala bertingkat• Angket• Daftar cocok• Wawancara• Pengamatan• Deskripsi Diri
7	Mengetahui teknik pengembangan instrumen evaluasi tes	<ul style="list-style-type: none">• Tes uraian• Tes objektif• Tes lisan• Tes perbuatan
8	Praktik pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran nilai-nilai agama dan moral	<ul style="list-style-type: none">• TPA• KB• TK A• TK B
9	Praktik pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran nilai sosial, emosional, dan kemandirian	<ul style="list-style-type: none">• TPA• KB• TK A• TK B
10	Praktik pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran Bahasa (menerima, mengungkapkan, dan keaksaraan)	<ul style="list-style-type: none">• TPA• KB• TK A• TK B
11	Praktik pengembangan instrumen evaluasi	<ul style="list-style-type: none">• TPA• KB


Dibuat oleh :

Amir Syamsudin, M.Ag

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :


Dr. Sugito, MA

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL EVALUASI PEMBELAJARAN			
	SIL/PUD208/08	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 4
	Semester 5	Evaluasi Pembelajaran	Jam 2 x 50 menit	
	pembelajaran Kognitif (Pengetahuan umum & sains; Konsep bentuk, warna, ukuran, dan pola; Konsep bilangan, lambang bilangan, dan huruf)	<ul style="list-style-type: none"> • TK A • TK B 		
12	Praktik pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran Fisik (Motorik kasar, motorik halus, dan kesehatan fisik)	<ul style="list-style-type: none"> • TPA • KB • TK A • TK B 		
13	Praktik penafsiran hasil evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Penafsiran hasil evaluasi pembelajaran TPA • Penafsiran hasil evaluasi pembelajaran KB 		
14	Praktik penafsiran hasil evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Penafsiran hasil evaluasi pembelajaran TK A • Penafsiran hasil evaluasi pembelajaran TK B 		
15	Praktik pelaporan hasil evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaporan hasil evaluasi pembelajaran TPA • Pelaporan hasil evaluasi pembelajaran KB 		
16	Praktik pelaporan hasil evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaporan hasil evaluasi pembelajaran TK A • Pelaporan hasil evaluasi pembelajaran TK B 		

Evaluasi Hasil Belajar:

1. Evaluasi Formatif : Quiz dan Presentasi Hasil Peny. Instrumen evaluasi.
2. Evaluasi Sumatif : Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester

Dibuat oleh : Amir Syamsudin, M.Ag	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA
---------------------------------------	---	------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL EVALUASI PEMBELAJARAN			
	SIL/PUD208/08	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 4
	Semester 5	Evaluasi Pembelajaran		Jam 2 x 50 menit
No	Komponen Penilaian		Bobot	
1	Quiz		10%	
2	Presentasi Hasil Penyusunan instrumen evaluasi		30%	
3	Ujian Tengah Semester		25%	
4	Ujian Akhir Semester		25%	
5	Partisipasi kuliah		10%	

Daftar Literatur/Referensi:

Alex Shirran. 2008. *Evaluating Students*. Terjemahan Nien Bakti Soemanto. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Daryanto. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta. Cetakan 6.

Harun Rasyid (dkk). 2010. *Assesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Zaenal Arifin. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cetakan 3.

Dibuat oleh : Amir Syamsudin, M.Ag	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA
---	---	--