

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C., & Sugijono. (2007). *Matematika untuk SMP kelas VIII semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association*. Washington DC: American Psychological Association.
- Atkinson, R. K., Derry, S. J., Renkl, A., & Wortham, D. (2000). Learning from example: Instructional principles from worked examples research. *Review of Educational Research*, 70(2), 181-214. DOI: 10.3101/00346543070002181.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan materi pembelajaran dan standar sarana dan prasarana*. Jakarta: Mitra Usaha Indonesia.
- Globe, C. S., & Renkl, A. (2007). Finding and fixing errors in worked examples: can this foster learning outcome? *Learning and Instruction*, 17 (6), 612-643.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hillen, N. v., van Gog, T., & Gruwel, S. B. (2012). Effect of worked examples in primary school mathematics curriculum. *Interactive Learning Environments*, 20 (1), 89-99.
- Hudoyo, H. (1988). *Pengembangan kurikulum matematika dan pelaksanaannya di depan kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- IKAPI. (2015). *Cakrawala (cakap kreatif dan berkualitas) Matematika SMP kelas VIII sesuai KTSP*. Surakarta: Putra Nugraha.
- Jonassen, D. H. (2004). *Learning to solve problem: an instructional design guided*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Kalyuga, S. (2009). Instructional design for the development of transable knowledge and skills: a cognitive load perspective. *Computers in Human Behavior*, 25, 332-338.
- Kariadinata, R. (2010). Kemampuan visualisasi geometri spasial siswa Madrasan Aliyah Negeri (MAN) kelas X melalui software pembelajaran mandiri. *Jurnal EDUMAT*, 1(2), 1-13.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi sesuai kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Padang: Akademia Pustaka.
- Marsigit. (2003). *Metodologi pembelajaran matematika*. Paper presented at Kunjungan Guru-guru SD Wilayah Binaan III Kecamatan Kemayoran Jakarta Pusat.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 22 tahun 2006 tentang standar kompetensi dan kompetensi dasar*.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 65 tahun 2013 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*.

- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan bahan ajar dalam pendidikan agama islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nuharini, D., & Wahyuni, T. (2008). *Matematika konsep dan aplikasinya untuk kelas VIII SMP dan MTs*. Jakarta: Depdiknas (BSE).
- Retnowati, E. (2008). Keterbatasan memori dan implikasinya dalam mendesain metode pembelajaran materi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-13.
- Retnowati, E. (2012). Worked examples in mathematics. *2nd International STEM in Education Conference* (hal. 393-395). Beijing: SSCI.
- Retnowati, E. (2016). Problem solving approach in mathematics. Dalam E. Retnowati, A. Muchlis, & P. Adams, *Course on differentiated instruction for senior high school mathematics teachers* (hal. 45-101). Yogyakarta: SEAMEO-QITEP.
- Retnowati, E., Ayres, P., & Sweller, J. (2010). Worked example effects in individual and group work setting. *Educational Psychology*, 30(3), 349-367.
- Retnowati, E., Sugiman, & Murdanu. (2015). *Efektifitas goal-free problems dalam pembelajaran matematika kolaboratif ditinjau dari muatan kognitif dan kemampuan transfer pengetahuan*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2009). *Psikologi pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Safrina, K., Ikhsan, M., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah geometri melalui pembelajaran kooperatif berbasis teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 9-20.
- Shumway, R. J. (1980). *Research in mathematics education*. Reston: NTCM.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukino. (2007). *Matematika untuk SMP kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Suyanto, & Slamet. (2011, November 26). Lembar Kerja Siswa (LKS). *Pembekalan Guru Daerah Terluar, Terluar, dan Tertinggal di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta*.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar dan proses pembelajaran matematika 1*. Semarang: UNNES Publisher.
- Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: Effects on Learning. *Cognitive Science*, 12, 257-285.
- Sweller, J. (1994). Cognitive load theory, learning difficulty, and instructional design. *Learning and Instruction*, 4, 295-312.
- Sweller, J. (1999). *Instructional design in technical areas*. Melbourne: ACER Press.
- Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2011). *Cognitive load theory*. New York: Springer.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

- Van Gog, T., & Kester, L. (2012). A test of the testing effect: acquiring problem solving skills from worked examples. *Cognitive Science*, 1532-1541. DOI 10.1111/cogs.12002.
- Widjajanti, E. (2008, Agustus 2008). *Pelatihan penyusunan LKS mata pelajaran kimia berdasarkan KTSP bagi guru SMK/MAK*. Paper presented at Kegiatan pengabdian masyarakat di ruang sidang kimia FMIPA UNY, Yogyakarta.
- Widodo, C. S., & Jasmani. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: Alex Media Komputindo.