

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 01)

Sekolah : SMP Negeri 1 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Ungkapan Sapaan dan Pamitan
Alokasi Waktu : Pertemuan ke 1 (2 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1 Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris. 1.1.2 Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.
2.	2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.	2.1.1 Menyapa guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima. 2.1.2 Berpamitan pada guru dan peserta didik menggunakan Bahasa Inggris yang berterima. 2.1.3 Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi ungkapan sapaan dan pamitan dan responsnya. 2.1.4 Menjawab sapaan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima. 2.1.5 Menjawab ungkapan pamitan guru dan teman menggunakan

3	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, dan permintaan maaf , serta responsnya sesuai dengan konteks penggunaannya.	Bahasa Inggris yang berterima. 3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan sapaan dan responsnya. 3.1.2 Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan pamitan dan responsnya. 3.1.3 Mengidentifikasi struktur teks percakapan yang menggunakan ungkapan sapaan dan responsnya. 3.1.4 Mengidentifikasi struktur teks percakapan yang menggunakan ungkapan pamitan dan responsnya. 3.1.5 Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada ungkapan sapaan dan responsnya. 3.1.6 Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada ungkapan pamitan dan responsnya.
4	4.1 Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, dan permintaan maaf dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.1 Melengkapi teks percakapan yang melibatkan ungkapan sapaan. 4.1.2 Melengkapi teks percakapan yang melibatkan ungkapan pamitan 4.1.3 Melakukan percakapan yang melibatkan ungkapan sapaan . 4.1.4 Melakukan percakapan yang melibatkan ungkapan pamitan

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik:

- 1.1.1.1 bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris;
- 1.1.2.1 serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris;
- 2.1.1.1 menyapa guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima;
- 2.1.2.1 berpamitan pada guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima;
- 2.1.3.1 menjawab pertanyaan atau menjelaskan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi ungkapan sapaan dan pamitan dan responsnya;
- 2.1.5.1 menjawab sapaan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima;
- 3.1.1.1 menjawab ungkapan pamitan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima;
- 3.1.2.1 mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan sapaan dan responsnya;
- 3.1.3.1 mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan pamitan dan responsnya;
- 3.1.4.1 mengidentifikasi struktur teks percakapan yang menggunakan ungkapan

- sapaan dan responsnya. ;
- 3.1.5.1 mengidentifikasi struktur teks percakapan yang menggunakan ungkapan pamitan dan responsnya;
 - 3.1.6.1 mengidentifikasi unsur kebahasaan pada ungkapan sapaan dan responsnya;
 - 3.1.7.1 mengidentifikasi unsur kebahasaan pada ungkapan pamitan dan responsnya
 - 3.1.7.2 melafalkan ungkapan sapaan dan responsnya dengan pelafalan dan intonasi yang benar;
 - 3.1.8.1 menentukan makna kata/frasa/kalimat yang terdapat dalam ungkapan sapaan dan responsnya dengan tepat;
 - 3.1.8.2 melafalkan ungkapan pamitan dan responsnya dengan pelafalan dan intonasi yang benar;
 - 4.1.1.1 menentukan makna kata/frasa/kalimat yang terdapat dalam ungkapan pamitan dan responsnya dengan tepat;
 - 4.1.2.2 melengkapi teks interpersonal rumpang yang melibatkan ungkapan sapaan dan responsnya dengan kata/frasa/kalimat berdasarkan teks yang telah dipelajari sebelumnya dengan tepat;
 - 4.1.2.1 melakukan percakapan sederhana yang melibatkan ungkapan sapaan dan responsnya sesuai dengan konteksnya
 - 4.1.2.2 melengkapi teks interpersonal rumpang yang melibatkan ungkapan pamitan dan responsnya dengan kata/frasa/kalimat berdasarkan teks yang telah dipelajari sebelumnya dengan tepat;
 - 4.1.2.1 melakukan percakapan sederhana yang melibatkan ungkapan pamitan dan responsnya sesuai dengan konteksnya.

D. Materi Pembelajaran

1. **Struktur Teks dari percakapan yang menggunakan ungkapan sapaan dan pamitan, yaitu:**
 - a. opening
 - b. content/sustaining
 - c. closing
2. **Unsur Kebahasaan dari ungkapan sapaan, pamitan, terima kasih, dan meminta maaf yaitu:**

MATERI 1



Good Morning
Anonym

| 1 2 1 4 | 3 - - 0 |
Good morning to you

| 1 2 1 5 | 3 - - 0 |
Good morning to you

1 5 3 1 1 6
Good morning dear my friends

4 3 1 2 1
Good morning to you

1 2 1 4 3
Good night to you

1 2 1 5 3
Good night to you

1 5 3 1 1 2
Good night dear my friend

4 3 1 2 1
Good night to you.

Teks lagu "Good Morning"



Teks percakapan bergambar 1



Teks percakapan bergambar 2

No	Name	Place
1.	Ms. Sri	at school
2.	Mira	in the classroom
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Instrumen Praktik bersama

Ungkapan Sapaan (*Greeting*)

GREETING	RESPONSES
<ul style="list-style-type: none">- Good...(morning/afternoon/evening/night)- Hello!- Hi!	<ul style="list-style-type: none">- Good...(morning/afternoon/evening/night)- Hello!- Hi!
<ul style="list-style-type: none">- How are you?- How are you doing?- What's up?	<ul style="list-style-type: none">- Fine/great/I am fine, thanks- Not bad/never better/so so- I've got a headache/flu
<ul style="list-style-type: none">- How do you do?	<ul style="list-style-type: none">- How do you do

Ungkapan Pamitan (*Leave-taking*)

LEAVE-TAKING	RESPONSES
<ul style="list-style-type: none">- See you- See you later- See you again- See you next...- Good bye- Bye	<ul style="list-style-type: none">- See you
<ul style="list-style-type: none">- Take care	<ul style="list-style-type: none">- See you next... too- Good bye- Bye
	<ul style="list-style-type: none">- Okay, thanks

- a. makna kata berkaitan dengan tema berupa kata/frasa/kalimat yang berkaitan dengan ungkapan sapaan, pamitan, terima kasih dan meminta maaf (*morning, afternoon, evening, very well, not too bad, I'm not feeling well, dsb*)
- b. ucapan/pelafalan, tekanan kata, dan intonasi dari kosa kata (berupa kata/frasa/kalimat) berkaitan dengan tema.

MATERI 2

Guru menjelaskan materi berupa pengetahuan yang berkaitan dengan percakapan yang menggunakan ungkapan sapaan, pamitan, meminta maaf, dan ucapan terima kasih.

a. Zona Waktu

a.m. (*ante meridium*) dan **p.m.** (*post meridium*)

1. Zona waktu a.m. yaitu dimulai dari jam 00:00 pagi (12:00 a.m.) hingga 11.59 siang (11.59 a.m.)

2. Zona waktu p.m. yaitu dimulai dari jam 12:00 siang (12.00 p.m.) hingga 23:59 malam (11.59 p.m.)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Pendekatan Komunikatif

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Lirik lagu “*Good Morning*”.(Tersedia di buku ‘*When English Rings the Bell*’)
 - b. Kartu dialog rumpang yang terbagi menjadi 4 percakapan.
2. Alat/Bahan
Laptop & Speaker
3. Sumber Belajar
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Bahasa Inggris *When English Rings the Bell* SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- 2) Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “*Good Morning*” untuk membangkitkan motivasi belajar Bahasa Inggris.
- 3) Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.
- 4) Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- 5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP.

b. Inti (60 menit)

1) Mengamati

- a) Peserta didik membaca dan memahami teks percakapan singkat dan sederhana yang melibatkan ungkapan sapaan dan berpamitan.
- b) Peserta didik menuliskan hal-ikhwal yang belum diketahui berkaitan dengan berkomunikasi dalam bahasa Inggris yang disaksikannya.

2) Menanya

- a) Dengan bimbingan guru peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan isi, fungsi sosial, dan struktur teks, serta unsur kebahasaan dalam teks yang telah disaksikan.
- b) Dengan bimbingan guru merumuskan pertanyaan tentang bagaimana menyapa dan merespon sapaan.
- c) Dengan bimbingan guru peserta didik merumuskan pertanyaan tentang bagaimana berpamitan dan merespon pamitan.
- d) Dengan bimbingan guru peserta didik merumuskan pertanyaan tentang kalimat-kalimat sukar dalam pembelajaran cara menyapa dan merespon sapaan.

3) Mencoba/Mengumpulkan Data atau Informasi

- a) Secara berpasangan peserta didik mempraktikkan contoh teks percakapan yang melibatkan ungkapan sapaan dan pamitan
- b) Peserta didik mencoba mempraktikkan ungkapan sapaan yang telah dipelajari sebelumnya untuk menanyakan kabar teman.

4) Mengasosiasi/Menganalisis Data atau Informasi

- a) Dalam kelompok yang terdiri dari tiga pasangan (6 peserta didik), dengan data yang dimiliki saat bekerja berpasangan, peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka rumuskan.
- b) Peserta didik meminta bantuan guru bila memerlukannya.

5) Mengomunikasikan

- a) Setiap kelompok mempresentasikan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan melalui wakil kelompok.

- b) Peserta didik menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks) dari guru.

c. Penutup (10 Menit)

- 1) Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- 2) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempraktikkan ungkapan sapaan dan mencatat kepada siapa saja peserta didik mengucapkan ungkapan tersebut.
- 3) Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

H. Penilaian

1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	Bersyukur	Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	1
		Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	1
		JUMLAH	2

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 1A* dan *Lampiran 1B*.
- e. Petunjuk Penentuan Skor: lihat *Lampiran 3*.

2. Kompetensi Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	Santun	Menyapa guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima.	1
		Berpamitan pada guru dan peserta didik menggunakan Bahasa Inggris yang berterima.	1
2.	Peduli	Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi ungkapan sapaan dan pamitan dan responsnya.	1

		Menjawab sapaan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima	1
		Menjawab ungkapan pamitan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima.	1
		JUMLAH	5

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 2A* dan *Lampiran 2B*.
e. Petunjuk Penentuan Skor: lihat *Lampiran 3*.

3. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
b. Bentuk Instrumen : Flashcard
c. Kisi-kisi:
1) Tes Tertulis

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Diberikan kartu dialog rumpang, peserta didik dapat menuliskan ungkapan yang tepat dari dialog yang ada	3	1-3
	JUMLAH	3	1-3

4. Kompetensi Keterampilan

1. Tes Praktik Keterampilan Berbicara
a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
b. Bentuk Instrumen : Flashcard
c. Kisi-kisi:

No	Indikator	Jumlah Butir Soal
1.	Disajikan dialog rumpang untuk peserta didik secara berpasangan, dengan menggunakan kartu tersebut, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan ungkapan sapaan, pamitan dan responsnya dengan lancar, runtut dan berterima secara berpasangan.	2

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 5A* dan *Lampiran 5B*.
e. Petunjuk Penentuan Skor: lihat *Lampiran 5D*.

Klaten, 6 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Endah Sri Setyorini, M.Pd.
NIP. 19641118 198602 2 004

Ghazie Arsalan Syihaabullah
NIM. 11202241061

