

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 05)

Sekolah : SMP Negeri 1 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Dates and Hours (Tanggal dan Jam)
Alokasi Waktu : Pertemuan 6, 7 (4 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1 Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris. 1.1.2 Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.
2.	2.2 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman. .	2.1.1 Berterima kasih kepada guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima. 2.1.2 Meminta maaf kepada guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima. 2.1.3 Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi ungkapan berterima kasih

			<p>dan meminta maaf serta responsnya.</p> <p>2.1.4 Menjawab ungkapan minta maaf dan berterima kasih guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima.</p>
3	<p>3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.</p> <p>.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks tentang nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi struktur teks tentang nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.</p> <p>3.3.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada teks nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.</p>	
4	<p>4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>.</p>	<p>4.3.1 Menyatakan waktu dalam bentuk angka dalam Bahasa Inggris.</p> <p>4.3.5 Menyatakan tanggal dan tahun dalam Bahasa Inggris secara berterima.</p>	

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik:

1.1.1.1 Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris

1.1.1.2 Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.

2.2.1.1 Mengerjakan tugas yang diberikan guru secara jujur

2.2.2.1 Mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu.

2.2.3.1 Aktif bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami

2.2.4.1 Aktif mengajukan diri untuk praktik didepan kelas.

2.2.5.1 Mengikuti dan menjalankan perintah sesuai yang sudah diperintahkan guru.

- 3.3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks tentang nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.
- 3.3.2.1 Mengidentifikasi struktur teks tentang nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.
- 3.3.3.1 Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada teks nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.
- 4.3.1.1 Menyatakan waktu dalam bentuk angka dalam Bahasa Inggris.
- 4.3.1.1 Menyatakan tanggal dan tahun dalam Bahasa Inggris secara berterima.

D. Materi Pembelajaran

Numbers and Times

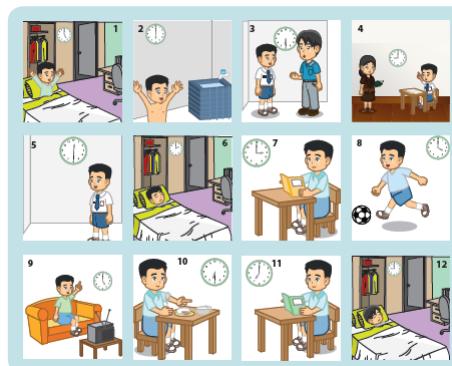
Teks Materi tentang Nomor – Buku Ajar Halaman 51

Activity 8

Listen to your teacher reading these numbers. Repeat after him/her.

1	2	3	4	5
one	two	three	four	five
6	7	8	9	10
six	seven	eight	nine	ten
11	12	13	14	15
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
16	17	18	19	20
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty
21	22	23	24	25
twenty one	twenty two	twenty three	twenty four	twenty five
26	27	28	29	30
twenty six	twenty seven	twenty eight	twenty nine	thirty
40	50	60	70	80
forty	fifty	sixty	seventy	eighty
90	100	1000	10,000	1,000,000
ninety	one hundred	one thousand	ten thousand	one million

Teks kegiatan bergambar – Buku Ajar Halaman 52



Asking for Birth Date

Tabel Kegiatan Bergambar – Buku Ajar Halaman 59



Fungsi Sosial

1. Menjaga hubungan transaksional dengan guru dan teman.
2. Menyatakan dan menanyakan waktu dalam berinteraksi dengan sesama.

Nomor-nomor dan tanggal:

First	Eleventh	Twenty first	Thirty first
Second	Twelfth	Twenty second	
Third	Thirteenth	Twenty third	
Fourth	Fourteenth	Twenty fourth	
Fifth	Fifteenth	Twenty fifth	
Sixth	Sixteenth	Twenty sixth	
Seventh	Seventeenth	Twenty seventh	
Eighth	Eighteenth	Twenty eighth	
Ninth	Nineteenth	Twenty ninth	
Tenth	Twentieth	Thirtieth	

Unsur Kebahasan dari ungkapan menanyakan waktu dan responsnya:

QUESTIONS	RESPONSES
When do we/you have...	It's on...
When is...	At...

Ucapan/pelafalan, tekanan kata, dan intonasi dari kosa kata (berupa kata/frasa/kalimat) berkaitan dengan tema.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Saintifik

Pendekatan Komunikatif

Strategi : pengamatan, pemodelan, kerja berpasangan/ kelompok, mempraktekkan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. *Video* cara pengucapan tanggal dan jam.
- b. Presentasi Power Point Materi
- c. Kartu permainan ‘A Letter from the Future”

2. Alat/Bahan

Laptop, Speaker, LCD Proyektor

3. Sumber Belajar

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2014. Bahasa Inggris “When English Rings the Bell” SMP/MTs Kelas VII. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Kesatu

a. Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- 2) Guru mengajak peserta didik mengingat/merefleksi kembali materi pembelajaran sebelumnya (*introduction*).
- 3) Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- 4) Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang akan dipelajari sebagai pendahuluan dan gambaran awal kepada peserta didik.
- 5) Guru mengadakan sesi ‘*five minutes English*’ untuk peserta berinteraksi dan berkomunikasi dengan sesama dalam Bahasa Inggris sesuai kemampuan peserta didik.

Pertemuan Pertama

a. Pendahuluan

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka,

mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.

2. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
3. Guru memberikan pertanyaan tentang pertemuan sebelumnya sebagai refleksi kegiatan.
4. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang akan dipelajari sebagai pendahuluan dan gambaran awal kepada peserta didik.
5. Guru mengadakan sesi ‘*five minutes English*’ untuk peserta berinteraksi dan berkomunikasi dengan sesama dalam Bahasa Inggris sesuai kemampuan peserta didik.

b. Kegiatan Inti

a. Mengamati

1. Peserta didik mengamati presentasi yang diberikan guru.
2. Peserta didik mengulangi cara membaca urutan angka dalam Bahasa Inggris.
3. Peserta didik mengulangi cara membaca jam dalam Bahasa Inggris.
4. Peserta didik menirukan cara membaca tanggal dalam Bahasa Inggris.

b. Menggasosiasikan

1. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai jam-jam aktivitas mereka.
2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai tanggal dalam Bahasa Inggris.

c. Mengomunikasikan

1. Guru melibatkan siswa dalam permainan ‘*a letter from the future*’. Permainan ini membagi peserta didik menjadi dua kelompok besar.
2. Peserta didik mengelompok menjadi 8 kelompok yang lebih kecil sesuai peraturan dalam permainan.
3. Setiap kelompok peserta didik menulis, setelah terlebih dahulu mengkonversi teks tanggal dan jam yang diberikan, diatas selembar kertas dan dikumpulkan untuk mencari pemenang tercepat.

c. Penutup

- a. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- c. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan tugas sebagai bahan evaluasi tulis.
- d. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

Pertemuan Kedua

a. Pendahuluan

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
3. Guru memberikan pertanyaan tentang pertemuan sebelumnya sebagai refleksi kegiatan.
4. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang akan dipelajari sebagai pendahuluan dan gambaran awal kepada peserta didik.
5. Guru mengadakan sesi '*five minutes English*' untuk peserta berinteraksi dan berkomunikasi dengan sesama dalam Bahasa Inggris sesuai kemampuan peserta didik.

b. Kegiatan Inti

a. Mengamati

1. Peserta didik mengamati video yang diberikan guru mengenai cara membaca jam.
2. Peserta didik mengamati video yang diberikan guru mengenai cara membaca tanggal.

b. Mengomunikasikan

1. Peserta didik menuliskan ungkapan tanggal dan jam sesuai dengan video yang telah diperdengarkan
2. Siswa mempraktekkan percakapan dengan teman sebangku menggunakan ungkapan membaca jam dan tanggal.
3. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai jam dan tanggal.

c. Penutup

- a. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- b. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu '*The names of the months*' dalam buku ajar halaman 65.
- c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- d. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

H. Penilaian

1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	Bersyukur	Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	1
		Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	1
JUMLAH			2

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 1A* dan *Lampiran 1B*.
- e. Petunjuk Penentuan Skor: lihat *Lampiran 3*.

2. Kompetensi Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	Santun	Hormat kepada guru dan teman	1
		Merespon pertanyaan guru dengan baik dan santun	1
2.	Peduli	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	1
		Menanyakan kepada guru dan teman hal-hal yang tidak jelas berkaitan dengan konteks/materi pembelajaran	1
		Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi pembelajaran.	1
		Mengulangi ungkapan-ungkapan Bahasa Inggris yang diberikan dalam pembelajaran dengan berterima	1
		JUMLAH	6

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 2A* dan *Lampiran 2B*.
e. Petunjuk Penentuan Skor: lihat *Lampiran 3*.

3. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis dan Mendengarkan
b. Bentuk Instrumen : Menulis jam dan tanggal aktivitas.
c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Peserta didik menuliskan waktu (jam) dan tanggal dalam Bahasa Inggris sesuai dengan pertanyaan yang didiktekan guru	5	1-5
	JUMLAH	5	

- d. Instrumen: lihat *Lampiran 4A*.
e. Petunjuk Penentuan Skor: lihat *Lampiran 4B*.

4. Kompetensi Keterampilan

Tes Praktik Keterampilan Menulis

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
b. Bentuk Instrumen : Menuliskan jam dan tanggal dalam *game*.
c. Kisi-kisi :

No .	Indikator	Jumlah Butir Soal
1.	Peserta didik menuliskan tanggal dan jam sesuai dengan kartu yang diberikan guru saat game ' <i>A letter from the future</i> '	5

d. Instrumen: lihat *Lampiran 5A* dan *Lampiran 5B*.

e. Petunjuk Penentuan Skor: lihat *Lampiran 5C*.

Klaten, 19 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Endah Sri Setyorini, M.Pd.
NIP. 19641118 198602 2 004

Ghazie Arsalan Syihaabullah
NIM. 11202241061