

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Visi dan Misi SMP N 1 KLATEN

Visi

Unggul dalam prestasi, terampil, berbudaya, iman dan taqwa dalam era globalisasi.

Indikatornya :

1. Berprestasi dalam memperoleh nilai (Akademik)
2. Unggul dalam pengembangan kurikulum
3. Terampil dalam berkarya
4. Berbudaya dalam seni
5. Iman dan taqwa dalam menjalankan ibadah agama
6. Kompetitif dalam globalisasi dan pencitraan publik

Misi

1. semangat dan gairah belajar pada siswa sehingga tercipta prestasi dan keunggulan dibidang akademis
2. Melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien
3. Menanamkan gemar membaca, menulis, dan meneliti kepada semua warga sekolah
4. Melaksanakan pengembangan perangkat pembelajaran silabus
5. Melaksanakan pengembangan sistem penilaian
6. Melaksanakan pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran
7. Melaksanakan pengembangan metode pembelajaran (proses) disekolah
8. Melaksanakan potensi ketrampilan dasar yang dimiliki siswa sehingga dapat berkembang dan mandiri dengan tuntutan jaman
9. Mengembangkan potensi siswa dibidang pemanfaatan teknologi, sehingga dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari hari
10. Melaksanakan pengembangan kegiatan dibidang kesenian
11. Melaksanakan pengembangan sarana dan prasarana dibidang kesenian
12. Melaksanakan pengembangan rencana pelaksanaan kegiatan dibidang kesenian

13. Melaksanakan pengembangan kegiatan seni dan olahraga
14. Melaksanakan pengembangan kegiatan agama
15. Melaksanakan pembinaan mental spiritual dan pendidikan budi pekerti
16. Melaksanakan pengembangan praktik kegiatan nilai nilai agama
17. Menumbuhkembangkan potensi siswa dalam bahasa inggris
18. Menyiapkan siswa untuk mengikuti kegiatan OSN secara terpadu
19. Melaksanakan pembinaan secara terpadu dalam kemampuan berbahasa inggris
20. Mengadakan pembinaan pada siswa yang berbakat dalam bidang akademik maupun non akademik sehingga siap mengikuti berbagai lomba

2. Letak dan Kondisi Sekolah

SMP Negeri 1 Klaten berada di bagian utara pusat kota Klaten, tepatnya di Jl. dr. Wahidin Sudirohusodo No. 20 Klaten, Klaten Utara, Klaten. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi KKN-PPL UNY tahun 2014 pada semester khusus. Lokasinya cukup strategis karena terletak di dekat jalan raya. Sekolah ini juga sangat kondusif sebagai tempat belajar. Hal ini merupakan potensi fisik yang sangat menunjang untuk KBM (Kegiatan Belajar Mengajar). Disekolah ini memiliki 9 kelas paralel untuk kelas 7 dan 8, dan 8 kelas paralel untuk kelas 9 dan jumlah setiap kelasnya terdiri dari 40 anak. Disekolah ini ada 3 guru yang mengampu mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Bapak Fadmadi, Ibu Rini Handayani, dan Bapak Sagiman. Bapak Fadmadi mengampu mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas 7, Ibu Rini Handayani mengampu mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di kelas 8, sedangkan Bapak Sagiman mengampu matapelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di kelas 9.

Di sekolah ini cukup banyak anak-anak yang memiliki prestasi dibidang olahraga, seperti yang saya ketahui Rinjani kelas 8G yang merupakan atlet Taekwondo yang sudah banyak mengikuti kejuaraan kabupaten, daerah, maupun nasional. Selain itu, sekolah ini juga memiliki prestasi di cabang olahraga bela diri lain yaitu Wushu. Untuk ekskul basket disekolah ini cukup banyak peminatnya di dukung dengan sarana serta prasarana yang cukup baik. Sedangkan untuk potensi anak-anak disekolah ini kebanyakan anak laki-laki menyukai olahraga sepakbola dan

futsal sehingga sangat aktif sekali jika pembelajaran penjas materi sepakbola. Seperti yang saya ketahui mereka sangat menginginkan sekali sekolah mengadakan eskul sepakbola, namun mereka harus menahan harapan mereka karena dari pihak sekolah belum bisa merealisasikanya karena keterbatasan SDM maupun sarana dan prasarana.

Untuk alat-alat olahraga disekolah ini sebenarnya sangat memadai, digudang olahraga saya melihat ada banyak bola basket, bola volly, bola sepak, bola takraw, raket bulu tangkis, raket tennis lapangan, matras, meja dan bet tenis meja yang masih dalam keadaan baru. Ada banyak pula yang sering dipakai untuk kegiatan belajar mengajar sehari-hari namun karena mungkin kurang dirawat jadi banyak yang kurang layak digunakan lagi karena rusak. Disekolah ini juga memiliki cukup banyak cakram, peluru dan lembing baik yang masih baru ataupun yang sudah sering digunakan.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL disekolah ini dimulai sejak tanggal 2 juli 2014 dan akan berahir pada tanggal 17 september 2014 dan untuk mahasiswa PPL minimal harus mengajar dikelas 8 kali tatap muka dengan minimal 8 RPP yang berbeda. RPP harus sudah dikumpulkan sehari sebelum mahasiswa mengajar dikelas ataupun dilapangan dan kemudian Guru pembimbing Lapangan maupun guru mata pelajaran nantinya akan memberikan Evaluasi terhadap penampilan mengajar mahasiswa. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa harus mempelajari materi-materi yang akan disampaikan dikelas sehingga dapat tampil dengan maksimal saat mengajar, selain itu untuk memperjelas dan mempermudah siswa dalam mengikuti pembelajaran guru harus membuat pembelajaran semenarik mungkin, seperti membuat pembelajaran menjadi bentuk permainan yang menyenangkan, guru menjelaskan dan memperagakan pembelajaran dengan menggunakan media, media tersebut bisa menggunakan video, gambar maupun alat sederhana yang telah dimodifikasi sehingga murid tertarik untuk mengikuti pembelajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pada tahap persiapan ini yang dilakukan mahasiswa PPL adalah membuat RPP atau rencana pelaksanaan pembelajaran, sehari sebelum pembelajaran harus sudah dikumpulkan pada guru pembimbing atau guru penjas disekolah. Mahasiswa PPL juga harus membuat matriks PPL sehingga apapun kegiatan PPL yang dilakukan dapat tertata dari awal hingga akhir dan juga untuk jam tatap muka dapat terpenuhi dengan baik. Untuk pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran mahasiswa harus membuat atau menyiapkan media pembelajarannya sehari sebelum mengajar. Praktik pengalaman lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan, dimana mahasiswa PPL harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan baik secara akademis, mental maupun ketrampilan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PPL telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Program persiapan yang dilaksanakan sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan sekolah, baik secara fisik maupun sistem yang ada di dalamnya. Hal ini dapat dilakukan melalui beberapa cara, yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung atau dengan melakukan wawancara terhadap warga sekolah. Dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a. Observasi ke Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing. Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas memiliki tujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakter siswa, baik di dalam maupun di luar kelas. Selain itu, mahasiswa juga

mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar yang digunakan oleh guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas sehingga diharapkan nantinya mahasiswa dapat menemukan gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

1) Perangkat Pembelajaran

- a) Satuan Pembelajaran
- b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

2) Proses Pembelajaran

- a) Cara membuka pelajaran
- b) Penyajian materi oleh guru
- c) Metode pembelajaran yang digunakan
- d) Penggunaan bahasa
- e) Gerak
- f) Cara memotivasi siswa
- g) Teknik bertanya yang digunakan
- h) Teknik menjawab
- i) Teknik penguasaan kelas
- j) Penggunaan media pembelajaran
- k) Menutup pelajaran

3) Perilaku Peserta didik/ Siswa

- a) Perilaku siswa saat berada di dalam kelas.
- b) Perilaku siswa saat berada di luar kelas.

Melalui kegiatan observasi di kelas ini mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung disekolah sebelum terjun langsung untuk PPL.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran yang akan disampaikan.
- 3) Mengetahui metode, media pembelajaran, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah dilaksanakan pada hari ***Kamis, 13 Maret 2014 dan Sabtu, 15 Maret 2014***. Selain observasi di kelas, mahasiswa juga melakukan observasi fisik atau

lingkungan sekolah yang dilaksanakan pada hari **Rabu, 19 Maret 2014, Selasa 27 Mei 2014, dan Sabtu 31 Mei 2014** secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran yang dimiliki oleh sekolah yang bersangkutan.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah. Obyek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah
- 2) Kondisi ruang kelas yang ada disekolah
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan belajar mengajar.
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakter komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku dilingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi langsung, dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan fisik sekolah antara lain pengamatan pada:

- 1) Administrasi persekolahan
- 2) Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
- 3) Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
- 4) Lingkungan Fisik disekitar sekolah

2. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Sebelum mengambil mata kuliah PPL, mahasiswa diharuskan lulus dalam mata kuliah mikro teaching. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Pengajaran mikro adalah kegiatan praktik mengajar secara terbatas dalam bentuk ***micro teaching***. Pengajaran mikro mencakup kegiatan orientasi dan observasi proses pembelajaran serta praktik mengajar terbatas dengan model ***micro teaching*** dengan

mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal untuk mengaktualisasikan kompetensi dasar mengajar.

Pelaksanaan pengajaran mikro meliputi :

- a. Waktu pelaksanaan pengajaran mikro dimulai tanggal **17 Februari 2014 sampai dengan 1 Juni 2014**

- b. Teknik pelaksanaan

Pengajaran mikro dilaksanakan di kelas Micro Teaching dibimbing oleh dosen pembimbing yaitu Bapak Drs. Jaka Sunardi, M.Kes. dalam bentuk ***micro teaching***. Disini mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat praktik secara langsung dan bergantian dihadapan dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa dalam satu kelompok tersebut. Untuk materi yang akan disampaikan tidak ditentukan oleh dosen tetapi bisa menyesuaikan dengan materi yang akan kita ajarkan pada saat pelaksanaan PPL nanti sehingga sudah terlatih.

- c. Jumlah latihan pengajaran mikro

Banyaknya latihan setiap mahasiswa yang telah ditentukan Universitas minimal 4 kali atau yang disesuaikan dengan jumlah waktu pengajaran mikro. Untuk kelompok kami, tiap minggu dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan, dimana setiap pertemuannya 1,5 jam. Untuk mahasiswa yang praktik mengajar bergilir sesuai nomor undian dan setiap pertemuannya 3-4 mahasiswa yang tampil (praktik mengajar). Jadi selama pengajaran micro selama satu semester mahasiswa sudah tampil sebanyak 6 kali dan 1 kali untuk pengambilan nilai.

- d. Prosedur pelaksanaan pengajaran mikro

1. Membuat perencanaan yaitu mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing kemudian dikumpulkan sehari sebelum maju mengajar mikro.

2. Mempersiapkan media atau alat pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar bisa berupa macro media flash, power point ataupun juga semacam alat peraga seperti bagan, grafik, gambar.

3. Mempraktikan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang disusun.

- e. Pelaksanaan praktik pengajaran mikro

Waktu untuk pengajaran mikro berlangsung selama 15 menit. Aspek ketrampilan dasar mencakup :

1. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
2. Keterampilan bertanya
3. Keterampilan menjelaskan
4. Variasi interaksi
5. Memotivasi siswa
6. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh
7. Pengelolaan kelas
8. Keterampilan menggunakan alat
9. Memberikan penguatan
10. Keterampilan menggunakan metode dan media pembelajaran

Dari 10 keterampilan mengajar diatas harus selalu dimunculkan saat pembelajaran (saat maju mengajar). Setelah melakukan praktek mengajar, dosen pembimbing dan rekan-rekan satu kelompok tersebut akan memberikan komentar atau kritik dan saran yang membangun. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam pembelajaran sehingga diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktek mengajar yang sesungguhnya.

3. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diharuskan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan tersebut bertujuan agar mahasiswa mengetahui atau mendapatkan informasi mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan KKN PPL di sekolah. Kegiatan pembekalan disampaikan oleh DPL atau Dosen Pembimbing Lapangan dan dilaksanakan pada hari Jumat, 23 - 28 Juni 2014. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan *mikro teaching*, PPL disekolah, teknik pelaksanaan PPL, Teknik tata cara penilaian PPL, dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus, serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya,

sehingga penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun terdiri dari:

- 1) Silabus
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Daftar hadir siswa
- 4) Daftar nilai
- 5) Analisis Hasil Ulangan/Belajar

5. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa KKN PPL di SMP N 1 Klaten, kepada pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga diharuskan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Kegiatan ini dilakukan untuk persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta kurikulum yang digunakan, yaitu Kurikulum 2013 secara maksimal sehingga dapat menunjang proses pembelajaran.

B. PELAKSANAAN PPL (Praktik Terbimbing Dan Mandiri)

Tahapan ini merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam mengadakan pembelajaran didalam maupun diluar kelas. Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada RPP dan silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilaksanakan selama masa PPL di SMP N 1 Klaten, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan latihan mengajar sekaligus menjadi sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk

menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar adalah:

1) Kegiatan sebelum mengajar

- a) Mempelajari materi yang akan disampaikan pada saat mengajar
- b) Menentukan metode yang paling tepat digunakan untuk menyampaikan materi.
- c) Mempersiapkan media yang sesuai dengan materi pembelajaran.
- d) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, Buku Pegangan Materi yang disampaikan, Referensi buku yang berkaitan dengan Materi yang akan disampaikan, Media Pembelajaran)

2) Kegiatan selama mengajar

a) Membuka Pelajaran

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Presensi siswa
- Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
- Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan

b) Penyajian Materi

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

- Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar kepada siswa.

- Penggunaan metode dalam mengajar

c) Menutup Materi

Setelah materi disampaikan, mahasiswa mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Memberikan evaluasi.
- Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- Memberi motivasi kepada siswa.
- Mengucapkan salam penutup.

Hasil kegiatan PPL dan KKN individu akan dibahas secara detail, sebagai berikut :

1. Program PPL Individu

a. Penyusunan Rencana pelaksanaan pembelajaran

- Bentuk kegiatan : Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Program Pelaksanaan Harian, Pemetaan KI-KD
- Tujuan kegiatan : Mempersiapkan pelaksanaan KBM
- Sasaran : Materi Praktik kelas VIII B, VIII C, VIII E dan VIII G
- Waktu pelaksanaan : Sebelum praktik mengajar
- Tempat pelaksanaan : SMP N 1 Klaten
- Peran mahasiswa : Pelaksana
- Biaya : Rp. 110.000,00
- Sumber dana : Mahasiswa

b. Praktik mengajar di kelas

- Bentuk kegiatan : Mengajar di kelas
- Tujuan kegiatan : Menerapkan sistem pembelajaran di sekolah dengan menggunakan ilmu yang telah dimiliki.
- Sasaran : Materi Praktik kelas VIII B, VIII C, VIII E dan VIII G
- Waktu pelaksanaan : (lampiran Program dan pelaksanaan harian)
- Tempat pelaksanaan : Kelas, lapangan sepakbola, lapangan volly, lapangan basket, lapangan tennis, aula, dan halaman tengah sekolah.
- Peran mahasiswa : Pelaksana
- Biaya : -

c. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

1.Ujian Praktik

- Bentuk kegiatan :
 - a. Ujian praktek guling depan, guling belakang, sikap lilin, dan kayang untuk kelas VIII B, VIII C, VIII E dan VIII G
 - b. Ujian praktek tolak peluru untuk kelas Materi Praktik kelas VIII B, VIII C, VIII E dan VIII G
- Tujuan kegiatan : Untuk mengetahui sejauh mana siswa paham.

d.Umpam Balik dari Pembimbing

Selama kegiatan praktek mengajar sampai tanggal 13 September 2014 mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Dalam mengajar selama PPL, praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing yang sangat berguna dalam mengajar. Disertai dengan berbagai trik yang berkaitan dengan penguasaan kelas, penguasaan materi, pengenalan lebih jauh terhadap peserta didik serta bagaimana cara menyusun Silabus, RPP, maupun kisi-kisi soal yang baik. Guru pembimbing memberikan pengarahan-pengarahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktek mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas mengajar pada pertemuan selanjutnya. Adapun yang dikoreksi adalah teknik mengajar dan cara mengkondisikan siswa saat mengajar. Dosen pembimbing PPL juga memberikan masukan tentang cara penyampaian materi, sistem penilaian yang dilakukan, cara mengelola kelas dan memecahkan persoalan yang dihadapi mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran. Guru pembimbing dan Dosen pembimbing PPL sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan Proses Kegiatan Belajar Mengajar dikelas. Oleh karena itu umpan balik dari guru pembimbing dan Dosen pembimbing PPL sangat diperlukan oleh praktikan. (Untuk lebih lengkap lihat di lampiran kartu bimbingan DPL KKN-PPL)

2. Program KKN Individu

a. Pengadaan CD Pembelajaran

Bentuk kegiatan	:	Pengadaan CD pembelajaran
Tujuan	:	Memperkaya media pembelajaran yang

		dapat di gunakan oleh guru
Sasaran	:	Siswa kelas 8
Bentuk	:	1 keping CD
Waktu	:	10-11 September 2014
Biaya	:	Rp 25.000,-
Penanggung jawab	:	Anisha Arivianti Putri dan Ambar Noveaningsih
Sumber dana	:	Mahasiswa
Hasil	:	<ul style="list-style-type: none"> - Kualitatif: Menambah akan referensi guru sebagai media pembelajaran dan Menambah pengetahuan dan wawasan siswa terhadap olahraga yang belum diketahui siswa. - Kuantitatif: Terdapat 1 buah CD yang berisi teknik pembelajaran olahraga atletik
Faktor pendukung	:	Video mudah di cari di internet
Faktor penghambat	:	Dana yang dimiliki oleh mahasiswa terbatas, sehingga CD pembelajaran terbatas
Solusi	:	Menggunakan dana bersama / iuran
Refleksi	:	Membantu guru pembimbing dalam menambahkan referensi yang digunakan untuk memperlancar proses pembelajaran olahraga di kelas

b. Pengadaan alat olahraga (rompi)

Bentuk kegiatan	:	Mengadakan Rompi untuk olahraga
Tujuan	:	Agar pembelajaran yang sifatnya pertandingan terdapat pembeda antara kelompok yang satu dengan yang lain
Sasaran	:	Siswa kelas VII, VIII dan IX
Bentuk	:	12 buah baju rompi olahraga
Waktu	:	12 September 2013

Biaya	:	Rp 130.000,-
Penanggung jawab	:	Anisha Arivianti Putri dan Ambar Noveaningsih
Sumber dana	:	Mahasiswa
Hasil	:	<ul style="list-style-type: none"> - Kualitatif: - Kuantitatif: 12 baju rompi untuk kegiatan pembelajaran olahraga
Faktor pendukung	:	Toko alat olahraga banyak dijumpai dan banyak teman yang berjualan dengan system online.
Faktor penghambat	:	Dana yang dimiliki oleh mahasiswa terbatas, sehingga rompi terbatas
Solusi	:	Menggunakan dana bersama / iuran
Refleksi	:	Pendukung pembelajaran olahraga khususnya untuk membedakan tim yang satu dengan yang lain

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Untuk hasil dari pelaksanaan PPL sendiri dapat dilihat dari sesuai tidaknya RPP dengan bagaimana pembelajaran dikelas maupun di lapangan yang dilakukan. Dan juga untuk kritik dan revisi yang diberikan oleh bapak-ibu pembimbing. Namun yang paling penting dalam keberhasilan pembelajaran adalah terciptanya pembelajaran yang menyenangkan dan materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik. Sehingga ada timbal balik antara siswa dan guru. Kemampuan guru dalam menguasai materi dan metode penyampaian merupakan hal terpenting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan agar terjadi transfer nilai dan ilmu serta ketrampilan dari guru ke siswa. Akan tetapi bila siswa kurang respek dan serius terhadap mata pelajaran akan menyebabkan kesulitan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar akan terganggu kelancarannya.

Dari kegiatan praktik mengajar di kelas, praktikan menjadi lebih paham bagaimana cara membuka pelajaran, cara mengelola kelas, cara memotivasi siswa, cara menyampaikan dan menyajikan materi, teknik

memberikan pertanyaan kepada siswa. Walaupun mungkin belum sempurna, tapi praktikan mendapat pengalaman yang berharga.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setiap pembelajaran yang berhasil tentu saja membutuhkan sebuah proses yang tidak mudah. Untuk menuju keberhasilan seseorang harus berusaha keras terlebih dahulu, seperti juga halnya mahasiswa yang melakukan PPL disekolah, mahasiswa yang sebelumnya hanya menghadapi teman-temannya untuk mengajar saat PPL harus berhadapan dengan banyaknya murid yang sulit untuk diatur dan tak sedikit yang manja, dengan penyesuaian yang tidak mudah dan usaha untuk mau belajar dan terus mencari pengalaman pembelajaran yang diharapkan akan berhasil. Secara umum, program KKN-PPL UNY 2014 di SMP Negeri 1 Klaten dapat terlaksana dengan baik. Semua program kerja terlaksana dengan baik, walaupun tidak sesuai dengan waktu perencanaan. Selain itu tidak terduga banyak program kerja yang tambahan.

Berdasarkan hasil secara keseluruhan selama melaksanakan KKN, observasi serta data-data yang telah terkumpul selama program KKN berlangsung, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Mahasiswa memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah.
2. Mahasiswa dapat mengenal berbagai karakter serta kepribadian dari lingkungan sekolah baik guru, karyawan, dan peserta didik serta dapat menjalin kerjasama dan hubungan baik dengan komponen sekolah.
3. SMP Negeri 1 Klaten mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan sekolah.
4. SMP Negeri 1 Klaten dapat meningkatkan hubungan kemitraan dan sosial kemasyarakatan dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Kegiatan KKN-PPL ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan dan kerja sama antara TIM KKN-PPL dengan semua pihak yang terkait dengan terlaksananya semua kegiatan KKN yang telah diprogramkan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa

- a. Perlu adanya kesepahaman visi, misi, antar anggota dengan mengesampingkan egoisme diri, primodial kelompok, sehingga tercipta suasana kerja yang kondusif.
- b. Mahasiswa perlu meningkatkan sosialisasi dengan anggota masyarakat sekolah dan masyarakat sekitar.
- c. Mahasiswa harus mampu untuk membuka diri terhadap pihak luar yang berperan utama dengan pihak sekolah dan Mahasiswa KKN lainnya.
- d. Mahasiswa setidaknya mampu menjadikan program KKN sebagai ajang pendewasaan diri dalam hidup bermasyarakat.
- e. Perlu adanya toleransi dan kerjasama antara Mahasiswa demi terciptanya kesuksesan bersama.
- f. Rasa setia kawan, solidaritas serta kekompakan perlu dijaga dan diteruskan hingga Program KKN ini selesai dan diluar program tersebut serta dapat memanfaatkan apa yang telah didapatkan dari KKN sebagai bekal di masa mendatang.

2. Untuk UPPL

- a. UPPL hendaknya mengumpulkan berbagai program yang berhasil dan menjadikan sebagai acuan untuk program KKN selanjutnya.
- b. UPPL hendaknya mengadakan pembekalan yang lebih nyata tidak hanya sebatas teori yang disampaikan secara klasikal yang pemanfaatannya kurang dirasakan.
- c. UPPL hendaknya lebih bekerja sama dengan pihak sekolah sehingga seluruh informasi yang harus diberikan kepada sekolah dapat tepat waktu dan berjalan lancar dalam penyampaiannya.

3. Untuk Sekolah

- a. Sekolah mampu mengkritisi atau memberikan masukan secara langsung dan sportif kepada Mahasiswa.
- b. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak Universitas dengan pihak sekolah hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan dapat memberikan umpan balik satu sama lainnya.
- c. Kesadaran diri dari seluruh komponen untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
- d. Perlu adanya hubungan yang dekat dan familiar dengan Mahasiswa

KKN yang pada kenyataannya masih merasa canggung untuk bersosialisasi secara bebas namun sopan.

4. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Materi pembekalan sebaiknya diberikan jauh sebelum Mahasiswa melakukan observasi dan KKN sehingga mahasiswa peserta KKN memiliki waktu lama untuk observasi dan pembuatan proposal kegiatan KKN.
- b. Pemberian berkas dan format yang harus dibuat selama KKN sebaiknya sebelum Mahasiswa melaksanakan KKN dan sudah diberi penjelasan secara detail dan jelas. Dan apabila terjadi perubahan segera diberikan pemberitahuan kepada mahasiswa peserta kkn-ppl.
- c. Sebagai lembaga yang berkompeten untuk mempersiapkan seorang tenaga pendidik atau pengajar, UNY diharapkan dapat lebih meningkatkan fasilitas, sehingga Mahasiswa dapat lebih berkembang dan mampu bersaing dengan cabang ilmu yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim UPPL. 2013. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta : Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL). Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim UPPL. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta : Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL). Universitas Negeri Yogyakarta.

Proposal. 2014. Proposal Kegiatan KKN-PPL UNY di SMP Negeri 1 Klaten 2014. (*tidak di terbitkan*).

LAMPIRAN