

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	:	SMP N 1 Klaten
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	VIII / 1 (Ganjil )
Materi Pokok	:	Bola Voli
Alokasi Waktu	:	3 x 40 menit

### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori.

### **B. Kompetensi Dasar da Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"><li>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran</li><li>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir</li><li>c. Mempraktikkan kebiasaan baik dalam berolahraga dan latihan</li></ol>	1.1 a. 1. Memanjatkan doa sebelum pelajaran 2. Memanjatkan sesudah pelajaran 1.1 b. 1. Jika salah tetap bersyukur dan terus berlatih 2. Jika target belajar tercapai, tetap bersyukur dan terus berlatih 1.1. c. 1. Selalu ramah dengan cara senyum, salam dan sapa pada semua teman 2. Selalu berjabat tangan bila terjadi kesalah fahaman

2	<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>	<p>2.1.1. Meminta maaf jika melakukan kesalahan</p> <p>2. Berkata seperti adanya yang terjadi</p> <p>2.2.1. Patuh dan taat dalam berolahraga sesuai dengan peraturan yang berlaku</p> <p>2. Berani mengambil resiko dari perbuatannya</p> <p>2.3.1. Tidak memaksakan pendapat agar dihargai oleh orang lain</p> <p>2. Memuji orang lain yang mencapai sukses sebagai cermin untuk meningkatkan diri</p> <p>2.4.1. Tidak egois dan individualis selama KBM olahraga</p> <p>2. Berbagi tempat dan peralatan dengan sesama peserta didik saat KBM olahraga berlangsung</p> <p>2.5.1. Menghargai keberagaman kemampuan teman-temannya</p> <p>2. Memberi kesempatan lebih dulu kepada teman yang didepannya</p> <p>2.6.1. Datang lebih awal (tepat waktu) dilapangan saat KBM olahraga</p> <p>2. Memakai pakaian olahraga yang sesuai</p> <p>2.7.1. Mampu menerima keberhasilan teman</p> <p>2. Mampu menerima kegagalan secara ikhlas</p>
	<p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan variasi dan kombinasi service</p> <p>2. Menjelaskan variasi dan kombinasi passing</p> <p>3. Menjelaskan variasi dan kombinasi smash</p> <p>4. Menjelaskan cara bermain bola voli</p>

		menggunakan peraturan yang dimodifikasi, menggunakan teknik service, passing dan smash
	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik	4.1.1. Melakukan service 2. Melakukan passing 3. Melakukan smash 4. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi

### C. Tujuan Pembelajaran

KI

Pertemuan Pertama

- 1.1 a.1. Perserta didik menunjukan perilaku berdoa sebelum pelajaran
  - 2. Perserta didik menunjukan perilaku berdoa sesudah pelajaran
- 1.1 b.1. Perserta didik menunjukan perilaku tetap bersyukur dan terus berlatih jika mengalami kekalahan dalam bermain
  - 2. Perserta didik menunjukan perilaku tetap bersyukur dan terus berlatih jika target belajar tercapai
- 1.1.c.1. Perserta didik menunjukan sikap ramah dengan cara senyum, salam, dan sapa pada semua teman
  - 2. Perserta didik menunjukan sikap memaafkan dengan cara selalu berjabat tangan bila terjadi kesalah fahaman

KI 2

- 2.1.1. Perserta didik menunjukan sikap sportif dengan cara meminta maaf jika melakukan kesalahan
  - 2. Perserta didik menunjukan sikap sportif dengan cara menyapaikan apa adanya yang terjadi jika diminta untuk mengamati teman dalam melakukan kegiatan
- 2.2.1. Perserta didik menunjukan sikap tanggung jawab dengan cara patuh dan taat saat berolahraga sesuai dengan peraturan yang berlaku
  - 2. Perserta didik menunjukan sikap tanggung jawab dengan cara berani mengambil resiko dari apa yang dilakukannya selama mengikuti pembelajaran

- 2.3.1. Perserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dengan cara tidak memaksakan pendapatnya agar dihargai oleh orang lain
2. Perserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dengan cara dapat memuji orang lain yang mencapai sukses, sebagai cermin untuk meningkatkan diri
- 2.4.1. Perserta didik menunjukkan sikap kerjasama dengan cara tidak egois dan individualis selama KBM olahraga
2. Perserta didik menunjukkan sikap kerjasama dengan cara dapat berbagi tempat dan peralatan dengan sesama peserta didik saat KBM olahraga berlangsung
- 2.5.1. Perserta didik menunjukkan sikap toleransi dengan cara menghargai keberagaman kemampuan teman-temannya
2. Perserta didik menunjukkan sikap toleransi dengan cara memberi kesempatan lebih dulu kepada teman yang didepannya
- 2.6.1. Perserta didik menunjukkan sikap disiplin dengan cara datang lebih awal (tepat waktu) dilapangan saat KBM olahraga
2. Perserta didik menunjukkan sikap disiplin dengan cara memakai pakaian olahraga yang sesuai
- 2.7.1. Perserta didik menunjukkan sikap menerima kekalahan dengan cara mampu menerima keberhasilan teman
2. Perserta didik menunjukkan sikap menerima kekalahan dengan cara mampu menerima kegagalan secara ikhlas

#### KI

##### Pertemuan pertama

- 3.1.1. Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi service melalui permainan bola voli dengan benar
2. Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi passing
3. Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi smash melalui permainan bola voli dengan benar
4. Peserta didik dapat menjelaskan cara bermain bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi, menggunakan teknik service, passing dan smash dengan kordinasi yang baik

#### KI 4

##### Pertemuan Pertama

- 4.1.1. Peserta didik dapat melakukan service dengan benar

2. Peserta didik dapat melakukan passing dengan benar
3. Peserta didik dapat melakukan smash dengan benar
4. Peserta didik dapat bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik service, passing dan smash yang baik

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Pertemuan pertama
  - a. Teknik service
  - b. Teknik passing
  - c. Teknik smash
  - d. Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

#### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pembelajaran dengan pendekatan scientific
2. Pembelajaran dengan problem based learning

#### **F. Media Pembelajaran**

1. Media  
Visualisasi permainan bola voli (service, passing, smash)
2. Alat dan Bahan  
Bola voli, net, peluit, lapangan
3. Sumber Belajar  
Buku Penjasorkes SMP kelas VII

#### **G. Langkah - langkah Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan Pertama

##### **Pendahuluan (12 menit)**

1. Berbaris  
Peserta didik ditarikkan 2-4 bersaf, peserta didik yang tinggi di sebelah kanan
2. Presensi  
Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum
3. Berdoa  
Peserta didik dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing
4. Apresiasi  
Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara :

- a. Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

## 5. Pemanasan

Statis



Dengan menggunakan hitungan 2x8

Dinamis

Peregangan dinamis meliputi :

1. Kedua tangan didepan dada kemudian melakuaknan gerakan buka dan tutup tangan kesamping.
2. Tangan diayunkan keatas dan kebawah kemudian tangan diayunkan kebelakang membentuk huruf s

Semuanya menggunakan hitungan 2x8

Pemanasan dengan menggunakan game.

### **Permainan nelayan menjaring ikan**

**Cara bermain :**

- 1) Siswa berada didalam lapangan
- 2) Salah satu nelayan memegang bola dan melemparkan bola ke nelayan yang satu, nelayan yang satu berusaha menangkap bola.
- 3) Setelah menangkap bola, nelayan tersebut berusaha menangkap ikan dengan cara menyetuh ikan tersebut. (nelayan tidak boleh berlari)
- 4) Ikan yang tertangkap menjadi nelayan dan ikut menangkap ikan.
- 5) Selesainya permainan ini jika ikannya sudah tertangkap semua.

### **Kegiatan Inti (80 menit)**

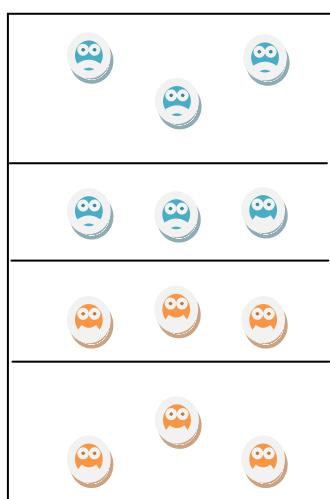
#### **a. Mengamati**

- Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing, servis, smesh)
- Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing, servis, smesh) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik,
- Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru maupun peserta didik lain

### **Permainan 1**

*Peraturan permainan :*

- Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok.
- Untuk memulai permainan bola dilempar dari salah satu tim misal tim A kearah tim B dengan menyebrangi net.
- Tim yang mendapat lemparan bola bertugas untuk melakukan passing bawah untuk mempertahankan agar bola tidak jatuh.
- Setiap tim maksimal boleh melakukan passing sebanyak 3 kali.
- Bola boleh langsung dipassing ke tim lawan
- Apabila ada tim yang tidak dapat mempertahankan bola dan terjatuh maka tim lawannya akan mendapatkan poin 1.
- Apabila bola terjatuh maka permainan akan dimulai lagi dari tim yang membuat kesalahan.
- Setiap tim yang mendapatkan poin harus melakukan rotasi yaitu berpindah/ bergeser ke kanan/ searahjarum jam.
- Tim yang menang adalah yang dapat mencetak poin banyak



Keterangan :



: Tim A



: Tim, B

### **b. Menanya**

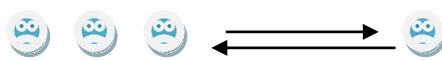
1. Bagaimana agar bola dapat menyebrangi net dan dapat memperoleh poin ?

Jawab : Pastikan saat melempar bola melambung atau diatas net (menyebrangi net) dan agar mendapat poin tempatkanlah bola ke daerah yang kosong sehingga lawan kesulitan untuk menangkapnya.

### **c. Mengumpulkan informasi atau mencoba**

Pendekatan Taktik (Practice)

- Peserta didik diarahkan untuk membentuk barisan berbanjar kebelakang, salah satu peserta didik berada didepan saling berhadapan
- Setiap siswa berusaha melakukan passing bawah kepada teman yang ada dihadapanya.
- Teman yang berada didepan melempar bola menggunakan kedua tangan dari bawah.
- Kemudian setelah semua melakukan passing bergantian yang berada didepan.



### **d. Mengasosiasi/ Menalar**

- Siswa mampu menalar apa yang harus dilakukannya saat ia berada di lapangan.
- Siswa berfikir bagaimana cara agar dia dan timnya dapat mempertahankan bola dan mendapatkan poin.

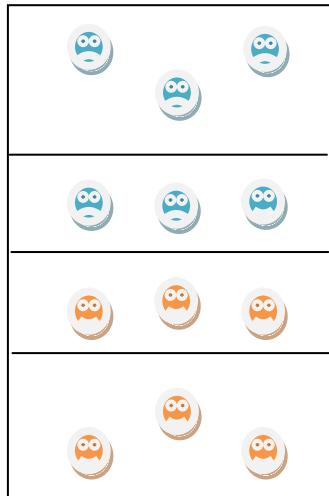
### **e. Mengkomunikasikan**

#### ***Permainan 2***

*Peraturan permainan :*

- Tiap tim terdiri dari 4-6 peserta didik
- Untuk memulai permainan dari tempat yang sudah ditentukan dan bola harus diservice menyebrangi net.
- Dalam peraturan permainan hanya boleh memassing bola kepada teman satu tim maksimal 3 kali, kemudian harus atau menyeberangkan bola ke lapangan lawan dengan memassing kedaerah kosong agar lawan kesulitan dalam menerima bola.

- Apabila ada tim yang tidak dapat mempertahankan bola dan terjatuh maka tim lawannya akan mendapatkan poin 1.
- Apabila bola terjatuh maka permainan akan dimulai lagi dari tim yang membuat kesalahan.
- Setiap tim yang mendapatkan poin harus melakukan rotasi yaitu berpindah/ bergeser ke kanan/ searah jarum jam.
- Tim yang menang adalah yang dapat mencetak poin banyak.



Keterangan :

: Tim A

: Tim, B

### Pendinginan

1. Kedua tangan lurus keatas kemudian lepaskan kebawah sambil teriak
  2. Badan dibungkukkan kedepan dan kedua tangan diayunkan kedepan dan belakang.
    - Siswa membuat 3 bersaf dan guru berada didepan
    - Kemudian melakukan permainan polisi-polisi.
    - Siswa yang lama menjawab akan diberi hukuman dengan misalnya memperagakan tingkah laku hewan
    - Permainan berakhir setelah siswa berhasil fokus dan tidak ada kesalahan.
- Siswa diberikan tugas-tugas
- Melakukan evaluasi proses pembelajaran, melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik, menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

Doa syukur

### H. Penilaian Hasil Belajar

#### a. Teknik dan Bentuk Penilaian

##### 1) Penilaian Pengetahuan

a) Petunjuk Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

b) Butir Soal Pengetahuan

No .	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran					<b>Nilai Akhir</b>
		0	1	2	3	$\Sigma$	
1.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental servis bawah permainan bola voli.						
2.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental passing bawah permainan bola voli.						

c) Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

- Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang gerak dasar fundamental  
Servis bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli.

Servis bawah dan passing bawah dalam permainan bola voli.

- Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan dua pertanyaan di atas.
  - Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu pertanyaan di atas.
  - Skor 0 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu disebutkan.

## 2) Penilaian Keterampilan

### a) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu: sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir melakukan suatu proses gerak dasar permainan bola besar.

**b) Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)**

- (1) Lakukan gerak dasar servis bawah permainan bola voli!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(2) Lakukan gerak dasar passing bawah permainan bola voli!

Penilaian Keterampilan Gerak												Skor Akhir	Keterangan		
Penilaian Proses															
Sikap awal kaki dan kedua lengan (Skor 3)			Perkenaan lengan dengan bola (Skor 4)				Arah pantulan bola (Skor 3)			Jumlah Skor Maksimal					
1	2	3	1	2	3	4	1	2	3						

c) **Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)**

**Kriteria skor : Pelaksanaan servis bawah (Proses)**

- Sikap awal  
Nilai 3 jika :
  - (1) Berdiri dengan kaki kiri didepan dan kaki kanan dibelakang, Bola dipegang oleh tangan kiri
  - (2) Lambungkan bola setinggi bahu pada saat yang bersamaan lengan kanan diayunkan ke belakang kemudian pukul bola.
  - (3) Perkenaan bola tepat pada tangan dan telapak tangan menghadap ke arah bola

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

**Kriteria skor : Pelaksanaan passing bawah (Proses)**

- Sikap awal  
Nilai 3 jika :
  - (1) Ambil posisi siap normal
  - (2) Pada saat tangan akan dikenakan pada bola segera tangan dan juga lengan diturunkan.
  - (3) Tangan dan lengan dalam keadaan terjulur kebawah depan dan lurus

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

• Pelaksanaan gerak

Nilai 4 jika :

- (1) Berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan.
- (2) Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan
- (3) Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola
- (4) Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan

Nilai 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

• Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)

Nilai 3 jika :

- (1) Pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola
- (2) Badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki.
- (3) Lengan yang mempassing bola berada didepan dengan posisi badan rileks.

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

3) **Penilaian Sikap**

a) **Petunjuk Penilaian**

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan permainan bola voli. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin, dan toleransi.

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (✓) dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3 . (Baik=3, Sedang = 2, dan Kurang = 1).

b) **Rubrik Penilaian Perilaku**

Perilaku Yang Dinilai	CEK (✓)		
	Baik	Sedang	Kurang
1. Kerja sama			

2. Tanggung jawab			
3. Menghargai teman			
4. Disiplin			
5. Toleransi			
Jumlah skor maksimal = 15			

**b. Rekapitulasi Penilaian**

No .	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian			keterangan
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
dst					

Klaten, 5 Agustus 2014

Mengatahui,

Guru Pembimbing

SMP N 1 Klaten

Mahasiswa

Rini Handayani, S.Pd.

Anisha Arivianti Putri

NIP. 196704232005012003

NIM. 11601241082