

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP N 1 Klaten
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Softball
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar da Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none">a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaranb. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhirc. Mempraktikkan kebiasaan baik	1.1 a. 1. Memanjatkan doa sebelum pelajaran 2. Memanjatkan sesudah pelajaran 1.1 b. 1. Jika salah tetap bersyukur dan terus berlatih 2. Jika target belajar tercapai, tetap bersyukur dan terus berlatih 1.1. c. 1. Selalu ramah dengan cara senyum, salam dan sapa pada semua teman 2. Selalu berjabat tangan bila terjadi kesalah fahaman

	dalam berolahraga dan latihan	
2	<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>	<p>2.1.1. Meminta maaf jika melakukan kesalahan</p> <p>2. Berkata seperti adanya yang terjadi</p> <p>2.2.1. Patuh dan taat dalam berolahraga sesuai dengan peraturan yang berlaku</p> <p>2. Berani mengambil resiko dari perbuatannya</p> <p>2.4.1. Tidak egois dan individualis selama KBM olahraga</p> <p>2. Berbagi tempat dan peralatan dengan sesama peserta didik saat KBM olahraga berlangsung</p> <p>2.6.1. Datang lebih awal (tepat waktu) dilapangan saat KBM olahraga</p> <p>2. Memakai pakaian olahraga yang sesuai</p> <p>2.7.1. Mampu menerima keberhasilan teman</p> <p>2. Mampu menerima kegagalan secaraikhlas</p>
	<p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil.</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan variasi dan kombinasi ketrampilan melempar dalam permainan softball</p> <p>2. Menjelaskan variasi dan kombinasi menangkap dalam permainan softball</p> <p>3. Menjelaskan cara bermain softball menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</p>
	<p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola kecil dengan koordinasi yang baik</p>	<p>4.1.1. Melakukan ketrampilan melempar</p> <p>2. Melakukan ketrampilan menangkap</p> <p>3. Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi</p>

C. Tujuan Pembelajaran

KI 1

Pertemuan Pertama

- 1.1 a.1. Perserta didik menunjukkan perilaku berdoa sebelum pelajaran
 2. Perserta didik menunjukkan perilaku berdoa sesudah pelajaran
- 1.1 b.1. Perserta didik menunjukkan perilaku tetap bersyukur dan terus berlatih jika mengalami kekalahan dalam bermain
 2. Perserta didik menunjukkan perilaku tetap bersyukur dan terus berlatih jika target belajar tercapai
- 1.1.c.1. Perserta didik menunjukkan sikap ramah dengan cara senyum, salam, dan sapa pada semua teman
 2. Perserta didik menunjukkan sikap memaafkan dengan cara selalu berjabat tangan bila terjadi kesalahan fahaman

KI 2

- 2.1.1. Perserta didik menunjukkan sikap sportif dengan cara meminta maaf jika melakukan kesalahan
 2. Perserta didik menunjukkan sikap sportif dengan cara menyiapkan apa adanya yang terjadi jika diminta untuk mengamati teman dalam melakukan kegiatan
- 2.2.1. Perserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab dengan cara patuh dan taat saat berolahraga sesuai dengan peraturan yang berlaku
 2. Perserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab dengan cara berani mengambil resiko dari apa yang dilakukannya selama mengikuti pembelajaran
- 2.4.1. Perserta didik menunjukkan sikap kerjasama dengan cara tidak egois dan individualis selama KBM olahraga
 2. Perserta didik menunjukkan sikap kerjasama dengan cara dapat berbagi tempat dan peralatan dengan sesama peserta didik saat KBM olahraga berlangsung
- 2.6.1. Perserta didik menunjukkan sikap disiplin dengan cara datang lebih awal (tepat waktu) dilapangan saat KBM olahraga
 2. Perserta didik menunjukkan sikap disiplin dengan cara memakai pakaian olahraga yang sesuai
- 2.7.1. Perserta didik menunjukkan sikap menerima kekalahan dengan cara mampu menerima keberhasilan teman
 2. Perserta didik menunjukkan sikap menerima kekalahan dengan cara mampu menerima kegagalan secara ikhlas

KI 3

Pertemuan pertama

- 3.1.1. Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi melempar bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
2. Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi menangkap bola dari berbagai arah menggunakan satu atau dua tangan dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
3. Peserta didik dapat menjelaskan cara bermain softball dengan peraturan yang telah dimodifikasi
4. Peserta didik dapat mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan softball/kasti secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

KI 4

Pertemuan Pertama

- 4.1.1. Peserta didik dapat melakukan variasi dan kombinasi melempar bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
2. Peserta didik dapat melakukan variasi dan kombinasi menangkap bola dari berbagai arah menggunakan satu atau dua tangan dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
3. Peserta didik dapat Melakukan permainan soft-ball/kasti dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik melempar, menangkap, dan memukul bola softball yang telah dipelajari dengan menunjukkan nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, dan disiplin.

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan pertama
 - a. Teknik melempar
 - b. Teknik menangkap
 - c. Bermain softball dengan peraturan yang dimodifikasi

E. Metode Pembelajaran

1. Pembelajaran dengan pendekatan scientific
2. Pembelajaran dengan problem based learning

F. Media Pembelajaran

1. Media

Visualisasi permainan softball (melempar dan menangkap)

2. Alat dan Bahan

Bola softball/kasti, bat softball/pemukul kasti, keset/cone, peluit, lapangan

3. Sumber Belajar

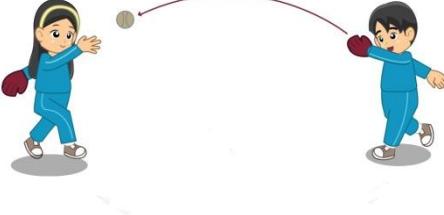
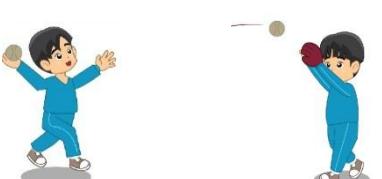
Buku Penjasorkes SMP kelas VII

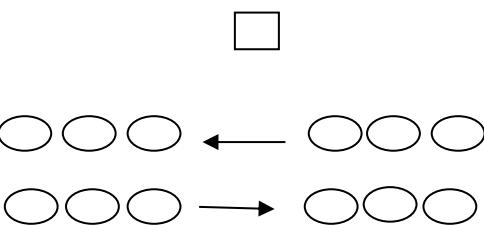
G. Langkah - langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Rincian Kegiatan	Gambar	Waktu
<p><u>Pendahuluan</u></p> <p>a. Berbaris</p> <p>Peserta didik ditarikkan 2-4 bersaf, peserta didik yang tinggi di sebelah kanan</p> <p>b. Presensi</p> <p>Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum</p> <p>c. Berdoa</p> <p>Peserta didik dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing</p> <p>d. Apresiasi</p> <p>Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara :</p> <p>i. Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik</p>		15 menit

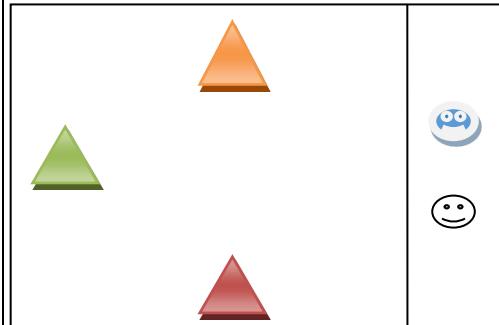
Rincian Kegiatan	Gambar	Waktu
<p>pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>ii. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari</p> <p>e. Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statis -----→ - Dinamis <p>Peregangan dinamis meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kedua tangan didepan dada kemudian melakuaknan gerakan buka dan tutup tangan kesamping. b. Tangan diayunkan keatas dan kebawah kemudian tangan diayunkan kebelakang membentuk huruf s <p>Semuanya menggunakan hitungan 2x8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemanasan dengan menggunakan permainan menjala ikan 	<p>88 • Newgy Fitness Program</p> <p>Figure R: Stretches For Table Tennis Courtesy of Newgy Fitness Program, Anderson, California. Distributed in bookstores by Random House. Adapted with permission. For a free catalog, contact: (mail) Stretching, Inc., P.O. Box 787, Palmer Lake, CO 80133, (phone) 800-333-1307, (fax) 719-481-9058, (e-mail) office@stretching.com, (internet) www.stretching.com.</p> <p>Dengan menggunakan hitungan 1x8</p> <p>Formasi pemanasan “JALA IKAN”</p> <p>Guru</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak peragaan teknik dasar teknik dasar melempar dan menangkap bola softball yang dilakukan oleh peserta didik lain (teknik gerakan lempar tangkap bola dengan lemparan ayunan atas, ayunan samping, dan bawah. Menangkap dengan 	<p>Guru</p> <p>Murid</p>	105 menit

Rincian Kegiatan	Gambar	Waktu
<p>teknik menangkap bola lurus serta bola guling rendah, dilakukan di tempat dalam formasi berkelompok seperti gambar) -----→</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Guru menilai keterampilan siswa mengamati</i> 		
<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siwa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka. • Siwa mengajukan pertanyaan mengenai teknik teknik dasar melempar dan menangkap bola softball yang belum dipahami. • <i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa..</i> 		
<p>Mencoba/ Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik. • Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar softball dengan baik dan benar • <i>Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar softball</i> 		
<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar teknik dasar melempar, dan menangkap bola softball baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar dan video klip berisi latihan teknik dasar 		

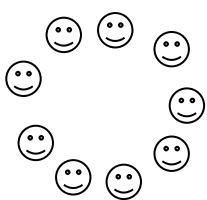
Rincian Kegiatan	Gambar	Waktu
<p>melempar bola softball (siswa dibagi menjadi 2 kelompok seperti gambar di samping, yang kiri memegang bola dan yang kanan membawa glove kemudian setelah melempar dan menangkap berlari ke belakang teman)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik yang benar dari masing masing teknik teknik dasar melempar, menangkap bola softball dan memberikan alasan/argumen. • <i>Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik dasar melempar, menangkap bola softball.</i> 		

Mengomunikasikan

- Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar yang benar.
- Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan
- *Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.*
- Permainan
Cara bermain :
a. Permainan menggunakan lapangan 20x40 meter dan setiap kelompok terdiri dari 10 orang atau bisa menyesuaikan jumlah siswa dikelas.
b. Permainan menggunakan 1 bola tennis.



Rincian Kegiatan	Gambar	Waktu
<p>c. Menggunakan 3 base, yaitu base 1 base 2 dan base 3.</p> <p>d. Siswa hanya diberi kesempatan 1kali memukul.</p> <p>e. Siswa atau pemain harus memukul bola menggunakan 2 tangan.</p> <p>f. Setiap pemain yang sudah memukul (batter) harus berlari ke base.</p> <p>g. Cara mematikan lawan dengan cara menempelkan bola ke badan pemain (batter) sebelum pemain (batter) sampai di base yang akan dituju atau ketika pemain jaga dapat menangkap bola yang di pukul oleh batter tersebut sebelum bola menyentuh tanah, sehingga batter tersebut dinyatakan mati/out.</p> <p>h. Setiap base hanya boleh diisi maksimal 2 orang, jika lebih makan tim yang jaga akan menjadi tim yang bermain.</p> <p>i. Pemain yang sudah berlari ke base 1,2 dan 3 yang sudah kembali di home mendapatkan poin 1.</p> <p>j. Tim jaga harus mempersiapkan 3 pemainnya untuk berjaga di area yang tgelah ditentukan. 1 pemain berada di antara home dan base 1, 1 pemain berada di</p>	<p>Keterangan :</p> <p> : base 1 2 dan 3</p> <p> : pelempar</p> <p> : pemukul</p>	

Rincian Kegiatan	Gambar	Waktu
<p>antara base 2 dan base 3, dan 1 pemain lagi diantara base 3 dan home. Tujuannya adalah agar pemain jaga lebih dekat dengan base dan dapat mematikan batter.</p> <p>k. Selain 3 pemain jaga yang menempati area yang telah ditentukan tersebut, pemain jaga yang lain dapat menyebar dan mencari posisi kosong di area lapangan permainan.</p> <p>l. Pergantian permainan antar tim dilakukan ketika 3 pemukul tim main (batter) dinyatakan mati/out.</p> <p>m. Tim yang memperoleh poin paling banyak adalah tim yang dinyatakan sebagai pemenang.</p>		
<p><u>Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik menyimpulkan teknik teknik dasar melempar dan menangkap bola softball yang baik dan benar. • Evaluasi • Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik teknik dasar melempar dan menangkap bola softball melalui media baca, video atau internet. • Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik teknik dasar melempar dan menangkap bola softball • Pendinginan Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok membentuk lingkaran seperti pada gambar kemudian 		15 menit

Rincian Kegiatan	Gambar	Waktu
<p>melakukan :</p> <p>a. Kedua tangan lurus keatas kemudian lepaskan kebawah sambil teriak</p> <p>b. Badan dibungkukkan kedepan dan kedua tangan diayunkan kedepan dan belakang.</p>		

H. Penilaian Hasil Belajar

a. Penilaian sikap

Penskoran aspek sikap dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penskoran dilakukan saat peserta didik melakukan pembelajaran senam lantai. Penskoran sikap dapat dilakukan terhadap diri sendiri dan dapat juga menskor antar teman. Aspek-aspek yang di Skor meliputi: kerja sama, tanggung jawab dan menghargai teman.

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

NO	Perilaku yang diharapkan	1	2	3	4
1.	Sportif				
2.	Bertanggung Jawab				
3.	Bekerjasama				
4.	Disiplin				
	Jumlah				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

b. Penilaian pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Jumlah Butir	No Soal	Pen-skoran
1.	Memahami konsep keterampilan gerakan fundamental salah satu permainan bola kecil	<p>a. Menyebut jenis-jenis teknik dasar yang dapat divariasikan dan dikombinasikan</p>	1	1	<p>Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap</p> <p>Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap</p> <p>Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap</p>
		<p>b. Menjelaskan berbagai kegunaan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball</p>	1	2	<p>Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap</p> <p>Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap</p> <p>Nilai2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap</p> <p>Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap</p>
		<p>c. Menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball</p>	1	3	<p>Skor 4, jika urutan benar dan lengkap</p> <p>Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap</p> <p>Nilai2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap</p> <p>Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak</p>

					lengkap
--	--	--	--	--	---------

SOAL UJI TULIS

1. Ada berapakah teknik dasar yang dapat kalian kombinasikan dalam permainan softball? Sebutkan jenis-jenis teknik dasar tersebut?
2. Sebut dan jelaskan berbagai kegunaan variasi dan kombinasi teknik dasar dalam melakukan permainan softball?
3. Jelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

c. Penilaian keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Uraian Gerak	Pen-skoran
1.	Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi gerak yang baik	a. Posisi dan sikap awal melakukan tangkapan dan lemparan bola softball	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap tubuh tegak,tangan kanan di ayunkan dari belakang kedepan saat melakukan lemparan dan tangan kiri lurus dan membuka ketika menangkap bola 2. Badan agak membungkuk membentuk kuda kuda agak dengan posisi kaki kanan berada di belakang saat melempar ataupun menangkap 3. Kedua lengan mengeras dan posisi tangan kiri lurus ke depan ketika akan melakukan tangkapan bola 4. Pandangan mata fokus melihat bola yang datang 	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>
		b. Pelaksanaan gerakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika datang bola tangan di luruskan kedepan untuk menangkap bola 2. Ketika bola datang, tangan berfollow throw ke belakang mengikuti arah bola yang datang 3. Pandangan fokus melihat datangnya bola yang ada di udara 	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p>

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Uraian Gerak	Pen-skoran
				<p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>

No	Nama Peserta Didik	Posisi/ Sikap Awal				Pelaksanaan Gerak				Posisi/ Sikap Akhir				Jumlah Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Agus													
2.	Bima													
3.	Cantika													

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

Klaten, 6 September 2014

Mengatahui,

Guru Pendidikan Jasmani

Mahasiswa PPL

Rini Handayani, S.Pd.

Anisha Arivianti Putri

NIP. 196704232005012003

NIM: 11601241082