**Pelatihan *Management Outdoor Classroom Activity* sebagai**

**Upaya Mewujudkan Pembelajaran Sains *Meaningful***

Oleh: Yuni Wibowo, Asri Widowati,Surachman

FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

Abstrak

Subjek kegiatan PPM ini adalah pelatihan *management outdoor classroom activity* untuk mengembangkan kemampuan guru-guru IPA di SMP Bantul. Tujuan pertama pelatihan ini adalah untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memanfaatkan potensi alam sebagai sarana belajar sains dengan melakukan survey dan observasi alam di sekitar sekolah. Tujuan kedua adalah untuk meningkatkan kemampuan memanagemen *outdoor learning* dengan membuat rencana, mengelola dan mengevaluasi kegiatan *outdoor learning*. Tujuan ketiga adalah untuk meningkatkan kreativitas guru dalam membuat berbagai macam kegiatan *outdoor learning*.

Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 24 dan 26 Juli 2010. Tahap selanjutnya yakni monitoring pengimplementasian outdoor learning di salah satu sekolah kelompok peserta pada tanggal 31 Juli dan 7 Agustus 2010. Program evaluasi dilakukan dengan menggunakan lembar observasi dan refleksi.

Hasil inventarisasi pelatihan ini menunjukkan bahwa ada beberapa peserta (71,43%) yang belum pernah menerapkan *outdoor learning* dan semua peserta (100%) tidak pernah mengikuti pelatihan tentang *outdoor learning*. Pelatihan ini diawali dengan memperkenalkan metode *outdoor learning*, bentuk-bentuk *outdoor learning*, alat bantu *outdoor learning* dan keselamatan. Pelatihan tahap kedua mendiskusikan hasil rancangan program outdoor learning yang berupa RPP dan LKS, dan peer teaching. Tahap pelatihan sdelanjutnya yakni implementasi *outdoor learning* di kelas nyata. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa semua tujuan pelatihan dapat tercapai dengan kategori baik oleh hampir semua peserta (97,2%).

Kata Kunci: *outdoor,* pembelajaran

*Abstract*

*This PPM subject is training for the managing of outdoor classroom activity for development scientific teachers in yunior high school of Bantul. The first purpose of this PPM is for improving skills of that teacher for exploring natural potency as means study of nature science by survey and observe nature on around school. The second purpose is for improving management ability of outdoor learning by make plan, manage, and evaluate outdoor learning program. The third purpose is for improving teacher’s creativity to make many variety activities on outdoor learning.*

*This training has done at July 24th and 26th, 2010. The next activity was monitoring about implementation of outdoor learning at one of the group participant’s school in two days (July 31st and August 7th, 2010). Program evaluation has done by observation and reflection sheet.*

*The program inventarisation output show that there are some participants (71,43%) that never using outdoor learning yet and all participants haven’t never attending in training of outdoor learning. This training was started by introducing outdoor learning method, activities form of outdoor learning, outdoor learning tools, and safety. The second training was discuss about outdoor learning plan program (lessons plan and student worksheet) and peer teaching. The next training was implementatng outdoor learning in real teaching. The evaluation’s result shows that all purpose of this training can be reached with good category by almost all participants(97,2%).*

*Keyword: Outdoor, learning.*