

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers
- Andi Prastowo. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta : Diva Press.
- Asri Widowati. 2011. Pengembangan Critical Thinking Mahasiswa Melalui Penerapan Pendekatan Inquiry pada Mata Kuliah Pendidikan Sains. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Hlm. 58.
- Awaluddin Tjalla. 2010. *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional*. Diakses dari <http://pustaka.ut.ac.id/pdfartikel/TIG601.pdf>. pada tanggal 25 September 2015.
- BBC. 2014. *Maintaining Water Balance*. Diakses dari [http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/science/add\\_ocr\\_pre\\_2011/homeostasis/waterbalrev3.shtml](http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/science/add_ocr_pre_2011/homeostasis/waterbalrev3.shtml). pada tanggal 25 September 2015.
- Bekti Romadaningsih. 2014. *Pembelajaran Otentik (Authentic Learning) Melalui Lubang Resapan Biopori Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Mitigasi Bencana Banjir pada Mata Pelajaran IPS-Geografi Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bilous, Rudy W. 2002. *Diabetes (Seri Kesehatan Bimbingan Dokter pada Diabetes)*. Penerjemah: Christine Pangemanan. Jakarta : Dian Rakyat.
- Campbell, Neil A., Reece, Jane B., Mitchell, Lawrence G. 2004. *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Chinn, Clark A., & Malhotra, Betina A. 2001. Department of Educational Psychology, Rutgers. USA : State University of New Jersey.
- BSNP. 2010. *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Diakses dari <http://www.bsnpindonesia.org/id/wp-content/uploads/2012/04/Laporan-BSNP-2010.pdf>. pada tanggal 5 September 2016.
- Depdiknas. 2015. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Proyek.

- Eko Putro Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- G, Crebeth. et al. 2004. *Griffith Graduate Attributes Problem Solving Skills Toolkit*. Australia: Griffith University.
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> pada tanggal 25 September 2015.
- H.A.R Tilaar. 1999. *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung : Rosdakarya.
- Hendro Darmodjo dan R.E Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA 2*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Herrington, Jan & Oliver. 2000. *An Instructional Design Framework for Authentic Learning Environments*. Educational Technology Research and development, 48 (3). Hlm.23-48.
- I Learning. 2013. *Capacity Building Series Inquiry Based Learning*. Diakses dari [http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/research/CBS\\_InquiryBased.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/research/CBS_InquiryBased.pdf). pada tanggal 3 Desember 2015.
- Kemdikbud. tt. *Sistem Ekskresi*. Diakses dari [http://edukasi.kemdikbud.go.id/mapok/mapok\\_2/index.html](http://edukasi.kemdikbud.go.id/mapok/mapok_2/index.html). pada tanggal 1 Oktober 2015.
- Learning Emergence. 2015. *Authentic Enquiry*. Diakses dari <http://learningemergence.net/about/authentic-enquiry/> pada tanggal 2 Desember 2015.
- Litman, Jordan A. 2005. *Curiosity and the Pleasure of Learning: Wanting and Liking New Information*. USA: University of South Florida.
- Lombardi, Marilyn M. 2007. *Authentic Learning for the 21st Century : An Overview (Blouder, CO : EDUCASE Learning Initiative*. Diakses dari <http://www.educase.edu/ir/library/pdf/ELI3009.pdf>. pada tanggal 5 September 2015.
- Luthfi Koto. 2015. *Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI)*. Padang : Universitas Negeri Padang.

- Mims, Cliff. 2003. Authentic Learning: A Practical Introduction & Guide for Implementation. *Jurnal Teknologi Komputer Sekolah Menengah NC State University* (Volume 6). Hlm. 1.
- Mohammad, Nur. 1998. *Teori-Teori Perkembangan*. Surabaya: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Surabaya.
- Mondal, Puja. 2015. *Importance of Curiosity, Interest, and Attention in Teaching and Learning*. Diakses dari <http://www.yourarticlelibrary.com/teaching/importance-of-curiosity-interest-and-attention-in-teaching-and-learning/6019/>. pada tanggal 10 Desember 2015.
- Ngalim Purwanto. 1994. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Patta Bundu. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Pearce, Evelyn C. 2002. *Anatomy and Physiology for Nurses (Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis)* Penerjemah: Sri Yuliani Handoyo. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Pratiwi, D.A, Sri Maryati, Srikini,dkk. 2009. *Biologi Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Pustaka Kesehatan Populer. 2009. *Mengenal Berbagai Macam Penyakit Infeksi*. Jakarta : Bhuana Ilmu Populer.
- Putri A Widyatmoko. 2013. *Pengembangan LKS IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Tema Darah di SMP N 2 Tenganan*. Universitas Negeri Semarang : Prodi Pendidikan IPA.
- QA Internasional. 2006. *Visual Ilmu dan Pengetahuan Populer untuk Pelajar*. Jakarta : PT. Bhuana Bumi.
- Raka, G. 2011. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Retno Listyarti. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Kreatif dan Inovatif*. Esensi.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung:Alfabeta Press.
- Sarwadi dan Erfanto Linangkung. 2006. *Buku Pintar Anatomi Tubuh Manusia*. Jakarta : Dunia Cerdas.

- Scanlon, Valerie C & Sanders, Tina. 2007. *Essentials of Anatomy an Physiology (Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi Edisi 3)*. Penerjemah: dr. F.X. Awal Prasetyo. Jakarta : EGC.
- Sisdiknas. 2003. *Undang-Undangan Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003*. Jakarta.
- Sholeh, S Naga. 2013. *Buku Panduan Lengkap Ilmu Penyakit Dalam*. Jogjakarta : Diva Press.
- Sri Kusiyani. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA dengan Pendidikan SETS (*Science Environment Technology and Society*) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP.
- Syaiful Sagala. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan:Pemberdayaan Guru, Tenaga Kependidikan, dan masyarakat dalam Manajemen Sekolah*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tatag Yuli Eko dan Whidia Novitasari. 2007. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Tipe “What’s Another Way”. *Jurnal Transformasi*. Hlm. 4.
- Thiagarajan, et al. 1974. *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Bloomington Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Mendesain Pembelejaraan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Jakarta : Cerdas Pustaka Publisher.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- W Gulo. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo.
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media.
- Yosta Refena. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPA dengan Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri di Kelas IV Sekolah Dasar*. Padang : Universitas Negeri Padang.