

PENGEMBANGAN LKPD MATERI SISTEM EKSRESI PADA GINJAL
DENGAN PENDEKATAN *AUTHENTIC INQUIRY LEARNING* UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DAN SIKAP RASA INGIN TAHU PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP N 1 PIYUNGAN

Oleh

Chusnindiyah Sari Nastiti
NIM 12315244024

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah: 1) mengetahui kualitas hasil pengembangan LKPD dengan pendekatan *authentic inquiry learning* dari beberapa ahli dan guru IPA, 2) mengetahui ketercapaian kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada pembelajaran IPA di SMP yang menggunakan LKPD IPA dengan pendekatan *authentic inquiry learning*, 3) mengetahui ketercapaian sikap ingin tahu peserta didik pada pembelajaran IPA di SMP dengan menggunakan LKPD pendekatan *authentic inquiry learning*.

Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan model 4-D yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*), tetapi tahap ini tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan berbagai hal lainnya. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi LKPD IPA dengan pendekatan *authentic inquiry learning*, lembar observasi kemampuan pemecahan masalah, soal *pretest* kemampuan pemecahan masalah, soal *posttest* kemampuan pemecahan masalah dan angket respon peserta didik terhadap sikap ingin tahu. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kuantitatif. LKPD IPA yang telah divalidasi dilakukan uji coba produk di kelas VIII D SMP N 1 Piyungan dengan jumlah 25 peserta didik. Uji coba produk dilakukan untuk mengetahui ketercapaian kemampuan pemecahan masalah dan sikap ingin tahu peserta didik.

Hasil penelitian ini (1) LKPD IPA dengan pendekatan *Authentic Inquiry Learning* judul Sistem Ekskresi pada Ginjal dari dosen ahli dan guru IPA termasuk ke dalam kategori sangat baik, (2) kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada pertemuan ketiga termasuk ke dalam kategori baik dan dengan *gain score* termasuk ke dalam kategori sedang, (3) sikap ingin tahu peserta didik termasuk ke dalam kategori kuat.

Kata Kunci : Pengembangan, LKPD, *Authentic Inquiry Learning*, Pemecahan masalah, Sikap ingin tahu.

THE DEVELOPMENT OF STUDENT'S WORKSHEETS IN A SUBJECT OF
"EXCRETORY SYSTEM OF HUMAN KIDNEY" USING AUTHENTIC
INQUIRY LEARNING APPROACH TO EXPAND PROBLEM SOLVING
AND CURIOSITY SKILL FOR THE SECOND GRADE
OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

By :
Chusnindiyah Sari Nastiti
12315244024

ABSTRACT

The research's purposes are : (1) to know the quality of student's worksheets within authentic inquiry learning approach by votes of some expert lectures and science teachers, (2) know the students achievement of *problem solving* skill using student worksheets within authentic inquiry learning approach, (3) know the students achievement of curiosity skill using student worksheets within authentic inquiry learning approach.

This development reasearch, equipped of 4D model, i.e : define, design, develop and disseminate (this model are not applied by this research because of the limited time and sources). Instruments being on this research are : validation of student's worksheets development within authentic inquiry learning approach, problem solving observation sheet, problem solving pretest, problem solving posttest and questionnaire of curiosity skill. This research using descriptive analysis technic. Quality test of this product already implemented in Piyungan 1 Junior High School grade two with 25 students to develop problem solving and curiosity skill.

Results of this research are : (1) student's worksheets development using authentic inquiry learning approach got very good category by votes of some lectures and some science teachers, (2) students problem solving skill by the studying experience using authentic inquiry learning approach include in good category, by the *gain score* include in medium category, (3) students curiosity include in strong category.

Key Words : Developments, Student Worksheets, Authentic Inquiry Learning, Prblem Solving Skill, Curiosity.