**PELATIHAN KOMPUTER BERBASIS *USER NEEDS ASSESMENT***

**SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME**

**GURU-GURU SEKOLAH DASAR DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Oleh

Sri Andayani, Kuswari Hernawati, Ariyadi Wijaya,

Wahyu Setyaningrum, Husna ‘Arifah

Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY

Abstrak

Kegiatan pelatihan komputer ini bertujuan untuk meningkatkan: 1) pengetahuan dan ketrampilan guru SD dalam hal pemanfaatan *software* yang telah dikenal dan Internet untuk kegiatan pembelajaran, 2). keprofesionalan guru SD dalam hal penguasaan ketrampilan komputer, dan 3). mutu proses pembelajaran dan proses yang terkait yang dilakukan oleh guru SD.

Sebelum kegiatan ini diselenggarakan, tim pengabdi menyebarkan angket *user needs assessment* untuk penjaringan data. Angket dikirimkan kepada 76 SD di 5 kabupaten di DIY dan 47 angket diterima kembali oleh tim pengabdi. Dari hasil angket diperoleh informasi bahwa sebagian besar guru berpendapat bahwa ketrampilan penguasaan komputer dibutuhkan dalam meningkatkan kualitas profesionalisme guru.

Kegiatan pelatihan diselenggarakan pada tanggal 30 dan 31 Juli 2010 di Laboratorium Komputer lt 2, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, selama 15 jam, mulai jam 07.30-16.00 WIB. Dalam kegiatan yang dihadiri oleh 35 guru sekolah dasar ini, tim pengabdi melakukan ceramah, praktek pelatihan dan diskusi – konsultasi. Materi pelatihan meliputi: pengolahan dokumen dengan *Microsoft Word,* pengolahan data dengan *Microsoft Excel*, pemanfaatan Internet, dan pembuatan media pembelajaran dengan *Microsoft Power Point*. Kegiatan yang telah dilaksanakan dapat dikatakan berhasil memenuhi tujuannya. Salah satu faktor pendukung keberhasilan ini adalah semangat para guru SD yang sangat ingin meningkatkan kompetensinya dalam penguasaan komputer dan teknologi informasi.

Berdasarkan hasil yang telah dicapai maka kesimpulan yang dapat diambil adalah: 1). Materi yang disampaikan dalam pelatihan sangat dibutuhkan oleh guru SD untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan mempermudah pengelolaan administrasinya, 2). guru SD dapat mengoptimalkan performa software komputer yang telah dikenal untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan mempermudah pengelolaan administrasi dengan mengeksplorasi fitur-fitur yang belum banyak digunakan.

**COMPUTER TRAINING BASED ON *USER NEEDS ASSESMENT***

**TO IMPROVE ELEMENTARY SCHOOL TEACHER ‘S PROFESIONALISM**

**IN YOGYAKARTA**

by:

Sri Andayani, Kuswari Hernawati, Ariyadi Wijaya,

Wahyu Setyaningrum, Husna ‘Arifah

Mathematics Education Department

Faculty of Mathematics and Natural Science

Yogyakarta State University

**Abstract**

This computer training is designed for elementary-school teachers with its aims are improving: 1) their knowledge and skills on using computer software and internet to support teaching process, 2). their professionalism in operating computers, and 3). the quality of teaching and learning process and their others professional activities.

User needs assessment questionnaires are distributed prior to the training to identify the training materials that needed by teachers. 76 questionnaires are sent to 76 elementary schools in 5 districts in Yogyakarta, and 47 are received by the team. The result of the questionnaire shows most of the teachers assert that mastering the computer skills is very important to improve their professionalism.

This training is held for 15 hours on 30 and 31July 2010 at computer laboratory of mathematics department (2nd floor), start from 7.30 am to 4 pm. This training is attended by 35 elementary school teachers. The team use expository, practice, discussion, and consultation method in this training. The training materials consist of: managing documents using Microsoft Word, analyzing data using Microsoft Excel, maximizing the use of Internet and Microsoft Power Point to support teaching learning activities. This training is held successfully. One of the key factors is that the teachers are very cooperative and they have high motivation in improving their computer skills.

The result of this training are: 1) the materials given on this training are very useful and important for the teachers to support their job and to simplify their administration activities, 2). The teachers can maximize and explore computer software to improve the quality of teaching learning in classroom, and to simplify their others activities in doing their job such as administrative activities.