

**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI
TK PERTIWI NANGSRI
BRAJAN, NANGSRI, MANISRENGGO, KLATEN**



ABSTRAK, LEMBAR PENGESAHAN, MATRIKS KEGIATAN

Disusun oleh

1111241030	Enggar Riyani	PG-PAUD
-------------------	----------------------	----------------

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di TK Pertiwi Nangsri:

Nama : Enggar Riyani

NIM : 11111241030

Jurusan/Prodi : PPSD/S1-PG-PAUD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di TK Pertiwi Nangsri dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Klaten, 28 September 2014

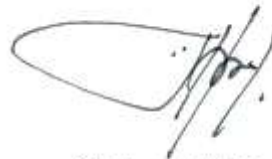
Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Joko Pamungkas, M. Pd
NIP 19770821 200501 1 001

Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Nangsri



Endang Budi Astuti, S.Psi
NIP. 19681001 199802 2 001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga berbagai program pengajaran, serta LAPORAN PPL PENGAJARAN yang bersifat individu dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Adapun tujuan dari penyusunan laporan kegiatan ini, dimaksudkan untuk memberikan gambaran kesesuaian antara perencanaan pembelajaran dengan pelaksanaan pembelajaran. Serta untuk mengetahui efektivitas pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui analisis hasil pembelajaran. Tidak lupa ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terkait dan berperan sehingga penyusunan laporan PPL dapat terselesaikan dengan baik. Penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. MA selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Joko Pamungkas, M. Pd selaku dosen pembimbing lapangan.
3. Ibu Sri Nuryanti selaku Kepala Desa Nangsri.
4. Ibu Endang Budi Astuti, S.Psi selaku Kepala TK Pertiwi Nangsri.
5. TIM PPL PG-PAUD FIP Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014.
6. Pendidik serta peserta didik di TK Pertiwi Nangsri
7. Semua pihak yang ikut terlibat.

Dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, sehingga penyusun mengharap masukan baik kritik maupun saran. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama di TK Pertiwi Nangsri.

Klaten, 28 September 2014

Penyusun

Enggar Riyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Rencana Program Pengajaran	3
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	4
A. Persiapan Pembelajaran	4
B. Pelaksanaan Pembelajaran	5
1. Pertemuan Pertama	5
2. Pertemuan Kedua	5
3. Pertemuan Ketiga.....	6
4. Pertemuan Keempat	7
5. Pertemuan Kelima.....	7
6. Pertemuan Keenam	8
7. Pertemuan Ketujuh.....	8
8. Ujian Mengajar Pertama	9
9. Ujian Mengajar Kedua	10
C. Analisis Hasil	14
1. Analisis Hasil Pertemuan Pertama.....	10
2. Analisis Hasil Pertemuan Kedua	10
3. Analisis Hasil Pertemuan Ketiga	11
4. Analisis Hasil Pertemuan Keempat	11
5. Analisis Hasil Pertemuan Kelima	12
6. Analisis Hasil Pertemuan Keenam.....	12
7. Analisis Hasil Pertemuan Ketujuh	12
8. Analisis Hasil Ujian Mengajar Pertama.....	13
9. Analisis Hasil Ujian Mengajar Kedua	13

BAB III. PENUTUP	14
A. Kesimpulan	14
B. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Pelaksanaan Program Pegajaran	viii
Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL Pengajaran	xii
Lampiran 3. Perangkat Pembelajaran	xliii

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL Mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya dilapangan. Sebaliknya mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat member dan menerima (*give and take*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidikan profesional.

Penyusun melaksanakan observasi pada Selasa, 11 Februari 2014 sampai Sabtu, 15 Februari 2014. Program PPL dibagi dalam program pengajaran dan non pengajaran. Program pengajaran dilaksanakan sebanyak sembilan kali pertemuan, yang meliputi enam kali pertemuan pengajaran biasanya, dan dua kali pertemuan untuk ujian mengajar. Untuk melaksanakan program pengajaran tersebut, penyusu melalui enam tahap proses pengajaran, yaitu (1) Penyusunan RKH; (2) Konsultasi RKH; (3) Pembuatan media pembelajaran; (4) Pembuatan instrument; (5) Mengajar di kelas; dan (6) Penilaian Harian. Selain itu setelah pelaksanaan pembelajaran, penyusun masih bertugas untuk menganalisis hasil pembelajaran untuk mengetahui efektivitas perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.

.Pada pelaksanaan program PPL di TK Pertiwi Nangsri berjalan dengan baik. Kegiatan yang diberikan guru disambut dengan antusias oleh anak-anak. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama yang solid antara para mahasiswa PPL sehingga dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.

Kegiatan PPL Pengajaran diakhiri dengan ujian pembelajaran sebanyak dua kali pertemuan. Lalu dilanjutkan dengan kegiatan penarikan PPL oleh Bp. Joko Pamungkas, M. Pd selaku DPL PPL. Penarikan tersebut dilaksanakan pada hari Selasa, 16 Agustus 2014 di TK Pertiwi Nangsri.

Kata kunci : PPL, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Analisis Hasil.

BAB I PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Observasi dilaksanakan pada hari Selasa, 11 Februari 2014 sampai Sabtu, 15 Februari 2014 di TK Pertiwi Nangsri yang beralamat di Brajan, Nangsri, Manisrenggo, Klaten. Berdasarkan observasi tersebut diperoleh data yang meliputi keadaan fisik maupun non-fisik (pembelajaran), yaitu sebagai berikut:

1. Data Taman Kanak-Kanak (TK)

Nama TK : TK Pertiwi Nangsri

Alamat TK : Brajan, Nangsri, Manisrenggo, Klaten

Visi TK : Terwujudnya peserta didik yang berakal sehat, beriman, berbudaya, bertaqwa, disiplin dan berbudi luhur.

Misi TK : Membantu meletakkan dasar kearah perkembangan sikap, pengetahuan, keterampilan dan daya cipta yang diperlukan oleh anak didik dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi luhur dalam kehidupan sehari-hari.

2. Pendidik

TK Pertiwi Nangsri memiliki 3 ruang kelas yang dikelola 4 orang pendidik. Kepala Sekolah TK Pertiwi Nangsri merangkap sebagai wali kelas B2. Untuk kelas B diampu oleh satu pendidik. Sedangkan kelas A diampu oleh dua pendidik. Jumlah siswa kelompok A yaitu 35 anak, kelompok B1 yaitu 20 anak dan kelompok B2 yaitu 24 anak. TK Pertiwi Nangsri tidak mempunyai karyawan, sehingga semua keperluan sekolah dikerjakan oleh pendidik. Adapun data pendidik di TK Pertiwi Nangsri yaitu sebagai berikut:

No	Nama Pendidik	L/P	Guru Kelompok	Lulusan
1.	Endang Budi Astuti, S. Psi	P	B1	S1 Psikologi
2.	Yuliana Sihini	P	B2	SPG-TK
3.	Surtiyem, S. Psi	P	A	S1 Psikologi
4.	Astuti Herawati, S. Pd. Aud	P	A	S1 PG-PAUD

3. Peralatan Pendukung Pembelajaran

Ada berbagai alat pendukung pembelajaran yang dimiliki sekolah, seperti: alat cocok, gunting, lem, balok, piring-piring kecil, tali, pita, manik-manik, dsb. Selain itu, ada berbagai poster tematik yang dimiliki

sekolah, seperti: poster tentang peralatan rumah, panca indera, tanaman, buah, hewan, rumah adat, peralatan pembuat rumah, dsb. Sekolah juga mempunyai maket-maket kecil, seperti: maket berbentuk masjid, gereja, rumah, sekolah, maket berbentuk bapak, ibu, anak, dsb.

4. Lingkungan Sekitar Sekolah

TK Pertiwi Nangsri terletak dipinggir jalan, dekat dengan rumah warga. Sebelah sekolah TK Pertiwi Nangsri terdapat SD N 2 Nangsri. Dibelakang sekolah terdapat lapangan. TK Pertiwi Nangsri dekat dengan dua masjid, yaitu masjid Ummu Kultsum dan masjid Abu Bakar Ash-Shidiq. Selain itu TK Pertiwi Nangsri juga dekat dengan Pasar Tunggal.

5. Proses Pembelajaran

a. Kegiatan pra pembelajaran

Kegiatan pra pembelajaran yang dipersiapkan guru meliputi pembuatan RKH yang disusun berdasarkan RKT dan RKM yang sudah ada. Biasanya pendidik menyiapkan media pembelajaran berupa barang-barang yang sudah ada di sekolah, seperti: manik-manik, balok, poster, dsb. Selain itu pendidik mencari LKA yang sudah ada di majalah yang sesuai dengan tema pada hari itu.

b. Kegiatan awal pembelajaran

Kegiatan pertama yang menjadi kebiasaan di TK Pertiwi Nangsri adalah berbaris dan cium tangan. Hal ini biasa dilakukan sebelum anak masuk ke kelas masing-masing. Setelah masuk kelas, peserta didik berdo'a terlebih dahulu, lalu pendidik melanjutkan dengan memberikan apersepsi pembelajaran sesuai tema. Penyusun mengobservasi kelas B2 dengan pendidik bernama Ibu Endang Budi Astuti, S. Psi. Di kelas B2, ketika apersepsi jarang sekali menggunakan media pembelajaran. Biasanya guru mengajar dengan metode ceramah dan abstrak. Setelah apersepsi selesai, pendidik langsung melanjutkan kegiatan pertama, tanpa memberikan gambaran tiga kegiatan yang akan dilakukan anak pada hari itu.

c. Kegiatan inti pembelajaran

Kegiatan inti pembelajaran biasanya dilakukan dengan mengerjakan LKA di majalah, menggambar dibuku gambar, menulis di buku sekolah, bermain balok dan bermain manik-manik. Pendidik jarang sekali menyusun kegiatan dalam bentuk karya untuk peserta

didik. Namun, pendidik mulai membentuk kebiasaan untuk memberi *reward* berupa bintang di tangan peserta didik ketika peserta didik mampu mengerjakan tugas dari pendidik.

d. Kegiatan penutup pembelajaran

Kegiatan penutup pembelajaran dilakukan dengan mengulang kembali inti pembelajaran dari awal sampai akhir. Namun, seringkali pendidik tidak memberikan pesan moral kepada anak pada kegiatan penutup pembelajaran.

2. RENCANA PROGRAM PENGAJARAN

Berdasarkan analisis situasi tersebut, penyusun merencanakan program pengajaran berupa enam tahap proses pengajaran, yaitu:

1. Penyusunan RKH
2. Konsultasi RKH
3. Pembuatan media pembelajaran
4. Pembuatan instrument
5. Mengajar di kelas
6. Penilaian Harian

Penyusun bertugas mengajar menjadi guru utama sebanyak sembilan kali pertemuan, dengan melewati keenam proses pengajaran tersebut. Namun sembilan kali pertemuan tersebut sudah termasuk ujian mengajar dikelas sebanyak dua kali pertemuan. Selain menjadi guru utama sebanyak sembilan kali pertemuan, penyusun juga bertugas menjadi guru pendamping/guru bantu dalam pembelajaran ketika TIM PPL lain menjadi guru utama.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISI HASIL

A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Persiapan pembelajaran penting dilakukan guna tercapainya tujuan pembelajaran. Persiapan pembelajaran yang penyusun lakukan, meliputi:

1. Penyusunan Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Penyusun membuat Rencana Kegiatan Harian berdasarkan Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) yang sudah ada di TK Pertiwi Nangsri. Selain itu, pengembangan indikator setiap Tingkat Pencapaian Perkembangan juga sudah dikembangkan dan tertera didalam Rencana Kegiatan Tahunan (RKT). Penyusun biasanya membuat RKH dua hari sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

2. Konsultasi Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Konsultasi Rencana Kegiatan Harian (RKH) dilakukan agar pembelajaran yang disusun dalam RKH dapat sesuai dengan hakikat pembelajaran Anak Usia Dini, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di TK Pertiwi Nangsri. Penyusun biasanya melaksanakan konsultasi RKH sehari sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

3. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran dibutuhkan dalam pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Anak usia dini berada pada tahap berfikir konkret. Hal ini berarti salah satu peran serta media pembelajaran pada anak usia dini yaitu untuk menciptakan pembelajaran yang konkret. Penyusun biasanya membuat media pembelajaran satu hari sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

4. Pembuatan Instrument

Instrument merupakan alat ukur tingkat perkembangan anak. Instrument berfungsi untuk mengetahui apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan mampu mengukur tingkat pencapaian perkembangan pada hari itu. Penyusun biasanya membuat instrument dua hari bersamaan dengan penyusunan RKH sebelum mengajar menjadi guru utama dikelas.

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan setelah persiapan pembelajaran. Penyusun melaksanakan pembelajaran menjadi guru utama sebanyak sembilan kali pertemuan. Berikut adalah pelaksanaan penyusun selama menjadi guru utama, yaitu:

a. Pertemuan Pertama

- a. Tema : Diri Sendiri
- b. Sub tema : Panca Indra
- c. Hari, tanggal : Kamis, 8 Agustus 2014
- d. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Penilaian
1.	FM.K. 3 Melakukan gerakan melompat, meloncat dan berlari secara terkoordinasi	FM.K 5 Melompat dengan satu kaki dengan seimbang	Unjuk kerja
2.	B.B. 1 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	B.B. 1.1 Tanya jawab tentang panca indra	Percakapan
3.	SE. 4 Mengendalikan perasaan	SE. 15 Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis	Observasi
4.	K.A.5 Memecahkan masalah sederhana	K.13. menyusun kepingan "puzzle" menjadi bentuk utuh	Hasil karya Observasi
5.	FM.H 1 Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kanan/kiri.	FM.H.1 Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung kanan/kiri	Hasil karya Observasi
6.	NAM. 3 Memahami perilaku mulia (jujur, sopan, hormat)	NAM. 3.8 Menghormati guru dengan mendengarkan nasihatnya	Observasi

b. Pertemuan Kedua

- a. Tema : Diri Sendiri
- b. Sub tema : Anggota Tubuh
- c. Hari, tanggal : Senin, 10 Agustus 2014
- d. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Penilaian
1.	FM.K. 3. Melakukan gerakan melompat, meloncat dan berlari secara terkoordinasi	FM.K 7 berlari kemudian melompat dengan seimbang tanpa jatuh	Unjuk kerja

2.	B.B.4 Menyebutkan kata-kata yang dikenal	B.20 menyebutkan kembali kata-kata yang baru di kenal tentang nama-nama jari	Unjuk kerja Observasi
3.	K.C.2 Membilang banyak benda satu sampai sepuluh	K.30. Membilang/menyebutkan urutan bilangan dari 1-10	Unjuk kerja Observasi
4.	FM.H.4 Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media.	FM.H.13. Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan kertas yang di gulung dan di remas	Hasil karya observasi
5.	SE.7 Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	SE.21Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai	Observasi
6.	NAM. 1 Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya	NAM. 1 menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan	Observasi

c. Pertemuan Ketiga

- a. Tema : Diri Sendiri
b. Sub tema : Kesukaan
c. Hari, tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014
d. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Penilaian
1.	FM.K. 5. Melakukan gerakan antisipasi	FM.K. 5. Melakukan gerakan antisipasi	Unjuk kerja
2.	SE.5 Menaati aturan yang berlaku	SE.17 Mengikuti aturan yang diberikan saat mengikuti pembelajaran	Unjuk kerja Observasi
3.	FM.H.4 Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media.	FM.H.13. Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin	Hasil karya observasi
4.	K.C.3. Mengenal lambang bilangan	K. 34. Meniru lambang bilangan 1-5	Hasil karya observasi
5.	B.C.4 Meniru huruf	B.41 Menebalkan huruf	Hasil karya observasi
6.	NAM. 4. Mengenal berperilaku baik/sopan	NAM.15 Berpakaian rapi di sekolah	Observasi

d. Pertemuan Keempat

- a. Tema : Diri Sendiri
 b. Sub tema : Macam- Macam Perabaan
 c. Hari, tanggal : Selasa, 19 Agustus 2014
 d. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Penilaian
1.	FM.K. 5. Melakukan gerakan antisipasi	FM.K 22. Berjalan mundur dan ke samping pada garis lurus sejauh 1-2 meter	Unjuk kerja
2.	K.A.5. Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri	K.11. Mencoba dan membedakan bermacam-macam perabaan (kasar-halus)	Unjuk kerja Observasi
3.	B.C.4. Meniru huruf	B.41. Meniru huruf	Unjuk kerja Observasi
4.	FM.H.3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	FM.H.10. Mencocok dengan pola buatan guru	Hasil karya Observasi
5.	SE.6. Menunjukkan rasa percaya diri	SE.19. Mampu mengerjakan tugas sendiri	Hasil karya Observasi
6.	NAM. 6. Mengucap salam dan membalas salam	NAM. 30. Membiasakan diri membalas salam	Observasi

e. Pertemuan Kelima

- a. Tema : Diri Sendiri
 b. Sub tema : Fungsi Alat Indra
 c. Hari, tanggal : Jumat, 22 Agustus 2014
 d. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Penilaian
1.	FM.K. 3. Melakukan gerakan melompat, meloncat dan berlari secara terkoordinasi	FM.K 15. Melompat, meloncat dan berlari dengan rintangan	Unjuk kerja
2.	K.A.5. Mengklasifikasi benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran	K.12. Memasang benda sesuai pasangannya menurut fungsi	Hasil karya Observasi
3.	B.B.3. Mengungkapkan	B.41. Menyanyi lagu	Unjuk

	perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, dsb)	anak	kerja Observasi
4.	FM.H.3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	FM.H.10. Menggunting	Hasil karya Observasi
5.	SE.7. Menjaga diri sendiri dan lingkungan	SE.26. Membuang sampah ditempatnya	Observasi
6.	NAM. 3. Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu	NAM. 30. Berdoa sebelum melakukan kegiatan	Observasi

f. Pertemuan Keenam

- a. Tema : Lingkunganku
b. Sub tema : Anggota Keluarga
c. Hari, tanggal : Selasa, 26 Agustus 2014
d. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Penilaian
1.	FM.K. 3. Melakukan gerakan melompat, meloncat dan berlari secara terkoordinasi	FM.K 5. Melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki	Unjuk kerja
2.	FMH.3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	FMH.25. Menggunting sesuai bentuk kotak	Hasil karya Observasi
3.	B.C.4. Meniru huruf	B.22. Menuliskan huruf-huruf abjad	Unjuk kerja Observasi
4.	K.C.4. Mengenal lambang bilangan	K.35. Menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-5	Hasil karya Observasi
5.	SE.5. Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan	SE. 20. Mengembalikan alat yang digunakan ditempat semula	Observasi
6.	NAM. 4.mengenal perilaku baik/sopan dan buruk	NAM. 11. Mendengarkan orang tua/teman berbicara	Observasi

g. Pertemuan Ketujuh

- a. Tema : Lingkunganku
b. Sub tema : Tata Tertib dalam Keluarga

c. Hari, tanggal : Jumat, 29 Agustus 2014

d. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Penilaian
1.	FM.K. 1. Menirukan gerakan senam	FM.K 5. Menirukan senam sehat gembira	Unjuk kerja
2.	FMH.3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	FMH.21. Meniru melipat kertas sederhana (1-4 lipatan)	Hasil karya Observasi
3.	K.B.1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran	K.22. Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu	Hasil karya Observasi
4.	SE. 1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	SE.9. Mengerjakan tugas sampai selesai	Hasil karya Observasi
5.	B.B.3. Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat	B.19. Menyanyikan lagu anak	Observasi
6.	NAM. 4. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk	NAM. 13. Mengenal perilaku baik yaitu membuang sampah ditempatnya	Observasi

h. Ujian Mengajar Pertama

a. Tema : Lingkunganku

b. Sub tema : Guna Rumah

c. Hari, tanggal : Selasa, 2 September 2014

d. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Penilaian
1.	FM.K. 4. Melempar sesuatu secara terarah	FM.K 8. Memutar dan mengayunkan lengan	Unjuk kerja
2.	B.B.2 Menjawab pertanyaan sederhana	B.8. Menjawab pertanyaan tentang keterangan/ informasi secara sederhana	Observasi
3.	FMH.3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	FMH.26. Menjahit jelujur 10 lubang dengan pita	Hasil karya Observasi
4.	K.B.1. Konsep Bentuk, Warna, Ukuran dan Pola	K.20. Mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana	Hasil karya Observasi

5.	SE. 1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	SE.5. Mampu makan sendiri	Observasi
6.	NAM. 6. Mengucap salam dan membalas salam	NAM. 20. Mengucap salam	Observasi

i. Ujian Mengajar Kedua

- a. Tema : Lingkunganku
- b. Sub tema : Jenis Rumah
- c. Hari, tanggal : Jumat, 5 September 2014
- d. Indikator perkembangan :

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Penilaian
1.	FM.K. 1. Menirukan gerakan senam	FM.K 5. Menirukan senam sehat gembira	Unjuk kerja
2.	FMH.3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	FMH.9. Mengayam dengan kertas	Hasil karya Observasi
3.	K.B.3. Mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC	K.30. Meniru pola anyaman	Hasil karya Observasi
4.	SE. 4. Mengendalikan perasaan	SE.15. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis	Observasi
5.	B.C.4 Meniru huruf	B.41 Menebalkan huruf	Hasil karya Observasi
6.	NAM. 3. Mengucap doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	NAM. 6. Berdoa sebelum makan	Observasi

C. ANALISI HASIL

Setelah persiapan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran, maka diperlukan analisis hasil. Hal ini berguna untuk mengetahui keefektifan pembelajaran yang telah terlaksana.

1. Analisis Hasil Pertemuan Pertama

Pada pertemuan pertama, anak mengiki kegiatan outdoor dengan begitu antusias. Pada kegiatan outdoor terlihat bahwa perkembangan motorik anak dengan TPP melompat dengan satu kaki rata-rata masih pada taraf

mulai berkembang. Perkembangan nilai, agama dan moral dan bahasa sudah bagus, yaitu sebagian besar sudah mencapai taraf berkembang sesuai harapan. Sedangkan untuk perkembangan motorik halus dan sosial emosional kira-kira setengah yang mencapai taraf berkembang sesuai harapan dan setengah dari jumlah anak mencapai taraf mulai berkembang.

2. Analisis Hasil Pertemuan Kedua

Pada pertemuan kedua, kegiatan outdoor yang dilakukan yaitu berlari kemudian melompat. Sebelum melakukan kegiatan tersebut, anak bersama guru terlebih dahulu bernyanyi dan melakukan gerakan-gerakan yang membuat anak lebih rileks. Setelah itu anak maju satu per satu untuk melakukan kegiatan. Pada tingkat perkembangan ini sebagian besar anak sudah mencapai taraf berkembang sesuai harapan. Bahkan ada beberapa anak yang mencapai taraf berkembang sangat baik.

3. Analisis Hasil Pertemuan Ketiga

Pada pertemuan ketiga, anak mengikuti kegiatan dengan sangat baik. Pada kegiatan outdoor yang mengembangkan motorik kasar, rata-rata anak sudah bisa dan mencapai taraf berkembang sesuai harapan. Begitu pula dengan aspek nilai, agama dan moral, bahasa, dan sosial emosional, sebagian besar anak sudah mencapai taraf berkembang sesuai harapan. Akan tetapi pada aspek kognitif, hanya sedikit anak yang mencapai taraf mulai berkembang.

4. Analisis Hasil Pertemuan Keempat

Pada pertemuan keempat, sub tema yang dikembangkan yaitu macam-macam perasaan. Pada subtema kali ini, ada 6 tingkat pencapaian perkembangan yang dikembangkan. Hasilnya untuk aspek perkembangan bahasa dan sosial emosional, sebagian besar anak masih mencapai taraf mulai berkembang. Sedangkan untuk aspek nilai, agama dan moral, fisik motorik, maupun bahasa, sebagian besar anak sudah mencapai taraf berkembang sesuai harapan, bahkan ada beberapa yang mencapai taraf berkembang sangat bagus.

5. Analisis Hasil Pertemuan Kelima

Pada pertemuan ini, anak bersama guru dan mahasiswa KKN, melakukan senam bersama di halaman sekolah. Anak sangat antusias mengikuti senam tersebut. Setelah senam, anak dipersilahkan kembali ke kelas masing-masing untuk melepas lelah dan minum. Kemudian bersiap-siap untuk jalan-jalan. Kegiatan jalan-jalan juga diikuti anak-anak dengan sangat antusias. Walaupun ketika berjalan, masih banyak anak yang tidak mentaati aturan, yaitu saling mendahului satu sama lain. Karena hal itu, guru selalu mengawasi dan mengatur anak agar kembali ke barisannya seperti semula.

6. Analisis Hasil Pertemuan Keenam

Pada pertemuan ini, sub tema yang dikembangkan yaitu, anggota keluarga dan kegiatan yang dilakukan adalah membuat album keluarga. Anak sangat senang melakukan kegiatan yang diberikan. Akan tetapi karena banyak hal yang dilakukan, lama kelamaan anak merasa bosan. Untuk aspek perkembangan bahasa dan kognitif masih banyak anak yang berada pada taraf mulai berkembang, sedangkan untuk aspek yang lainnya sebagian besar anak sudah berada pada taraf berkembang sesuai harapan.

7. Analisis Hasil Pertemuan Ketujuh

Pada pertemuan ini sebelum masuk ruang kelas, anak terlebih dahulu melakukan senam bersama guru dan mahasiswa KKN. Setelah selesai senam anak masuk kelas dan dipersilahkan untuk istirahat minum. Kemudian baru melakukan belajar dan bermain. Kegiatan yang dilakukan yaitu melipat bentuk tempat sampah dan menempelnya pada gambar, kemudian anak harus mengklasifikasikan mana yang sampah dan mana yang bukan sampah. Hasilnya untuk aspek perkembangan nilai, agama dan moral, fisik motorik, bahasa, dan sosial emosional, sebagian besar anak sudah mencapai taraf berkembang sesuai harapan. Sedangkan untuk aspek kognitif anak masih berada pada taraf mulai berkembang.

8. Analisis Hasil Ujian Mengajar Pertama

Pada pertemuan ini, sub tema yang dikembangkan yaitu kegunaan rumah. Dan kegiatan yang dilakukan yaitu menjahit rumah dan mencari jejak/maze. Pada kegiatan ini sebagian besar anak sudah berada pada taraf berkembang sesuai harapan pada semua aspek. Walaupun ada sebagian anak yang masih butuh bantuan dalam menyelesaikan kegiatan yang dilakukan.

9. Analisis Hasil Ujian Mengajar Kedua

Pada pembelajaran ini, anak mulai ditinggal oleh orang tuanya. Untuk kegiatan outdoor semua anak mengikuti dengan antusias dan semangat. Ketika kegiatan di dalam kelas, anak juga mengikutinya dengan baik. Pada kegiatan ini sebagian besar anak sudah berada pada taraf berkembang sesuai harapan pada semua aspek. Walaupun ada sebagian anak yang masih butuh bantuan dalam menyelesaikan kegiatan yang dilakukan.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PERTIWI NANGSRI maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah TK Pertiwi Nangsri, Ibu guru pembimbing TK Pertiwi Nangsri serta siswa dan siswi TK Pertiwi Nangsri.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK Pertiwi Nangsri maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2013. *Panduan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2014

F01
modul mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK PERTIWINANGSRI
ALAMAT SEKOLAH : BRAJAN, NANGSRI, MANISRENGGO, KLATEN
GURU PEMBIMBING : YULIANA S IHINI
DOS EN PEMBIMBING : JOKO PAMUNGKAS, M Pd

NAMA MAHASISWA : ENGGAR RIYANI
NIM : 11111241030
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PG-PAUD

No.	Nama Program	Jumlah jam per minggu												Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	Penerjunan PPL													
	a. Persiapan	7												7
	b. Pelaksanaan	2												2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1												1
2	Observasi													
	a. Persiapan	2												2
	b. Pelaksanaan		7											7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1											1
3	Praktek Mengajar di Kelas (terbimbing)													
	a. Persiapan			3			1							4
	b. Pelaksanaan			13			3							16
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			3			1							4
4	Penyusunan RKH dan Instrumen													
	a. Persiapan						1	2	2	2	2			9
	b. Pelaksanaan						2	4	4	4	4			18
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	2	2	2	2			9

No.	Nama Program	Jumlah jam per minggu												Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
5	Konsultasi RKH													
	a. Persiapan						1	1	1	1	1			5
	b. Pelaksanaan						1	2	2	2	2			9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	1	1	1	1			5
6	Pembuatan Media Pembelajaran													
	a. Persiapan						1	2	2	2	2			9
	b. Pelaksanaan						2	4	4	4	4			18
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	2	2	2	2			9
7	Praktek Mengajar di Kelas (mandiri dan ujian)													
	a. Persiapan						1	1	1	1	1			5
	b. Pelaksanaan						3	5	5	5	5			23
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	1	1	1	1			5
8	Praktek Mengajar di Kelas (guru pendamping)													
	a. Persiapan						1	2	2	2	2	2		11
	b. Pelaksanaan						5	10	10	10	10	10		55
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	2	2	2	2	2		11
9	Penilaian Harian													
	a. Persiapan						1	1	1	1	1			5
	b. Pelaksanaan						1	2	2	2	2			9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	1	1	1	1			5
10	Laporan PPL													
	a. Persiapan											2		2
	b. Pelaksanaan											5		5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											1		1

No.	Nama Program	Jumlah jam per minggu												Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
11	Penarikan PPL													
	a. Persiapan												2	2
	b. Pelaksanaan												2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut												2	2
	Jumlah jam													278

Nangsri, 30 September 2014

Mengetahui/menyetujui,

Kepala TK Pertiwi Nangsri

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Endang Budiastuti, S.Psi
NIP. 19681001 199802 2 001

Joko Pamungkas, M.Pd
NIP. 19770821 200501 1 001

Enggar Riyani
NIM. 11111241030

LAMPIRAN 2
LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL PENGAJARAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA MAHASISWA : ENGGAR RIYANI

NAMA SEKOLAH : TK PERTIWI NANGSRI

NO. MAHASISWA : 11111241030

ALAMAT SEKOLAH : BRAJAN, NANGSRI, MANISRENGGO, KLATEN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PG-PAUD

GURU PEMBIMBING : SURTIYEM, S.Psi.

DOSEN PEMBIMBING : JOKO PAMUNGKAS, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 3 Juli 2014	Optimalisasi guru dalam pembuatan dan pemanfaatan media, sumber belajar, dan dekorasi	Meraut pensil dan membuat papan nama untuk absen.	-	-
2.	Jum'at, 4 Juli 2014	a. Optimalisasi guru dalam pembuatan dan pemanfaatan media, sumber belajar, dan dekorasi b. Optimalisasi guru dalam program UKS	a. Membuat media huruf dengan berbentuk hiasan untuk mendekor kelas. b. Bersih-bersih, dan merapikan ruang UKS	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

3.	Sabtu, 5 Juli 2014	Optimalisasi guru dalam pembuatan dan pemanfaatan media, sumber belajar, dan dekorasi	Membuat nama-nama hari untuk media pembelajaran di kelas.		
----	--------------------	---	---	--	--

Nangsri, 6 Juli 2014

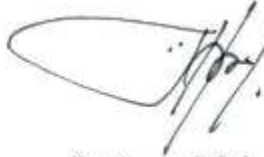
Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Joko Pamungkas, M. Pd
NIP 19770821 200501 1 001

Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL



Enggar Riyani
NIM 1111241030



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 2

NAMA MAHASISWA : ENGGAR RIYANI

NAMA SEKOLAH : TK PERTIWI NANGSRI

NO. MAHASISWA : 11111241030

ALAMAT SEKOLAH : BRAJAN, NANGSRI, MANISRENGGO, KLATEN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PG-PAUD

GURU PEMBIMBING : SURTIYEM, S.Psi.

DOSEN PEMBIMBING : JOKO PAMUNGKAS, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 10 Juli 2014	Optimalisasi guru dalam pembuatan dan pemanfaatan media, sumber belajar, dan dekorasi	Membuat tirai dengan kertas lipat dengan bentuk lipatan burung.	-	-
2.	Jum'at, 11 Juli 2014	Optimalisasi guru dalam pembuatan dan pemanfaatan media, sumber belajar, dan dekorasi	Merapikan dan menata loker anak kelas B, melabeli loker, membenahan perpustakaan, membenahan loker untuk kelas A.	-	-
3.	Sabtu, 12 Juli 2014	Optimalisasi guru dalam pembuatan dan pemanfaatan media, sumber belajar, dan	Melabeli loker anak	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		dekorasi			
--	--	----------	--	--	--

Nangsri, 15 Juli 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Joko Pamungkas, M. Pd
NIP 19770821 200501 1 001

Guru Kelas A

Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL

Enggar Riyani
NIM 11111241030



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 3 NAMA MAHASISWA : ENGGAR RIYANI
NAMA SEKOLAH : TK PERTIWI NANGSRI NO. MAHASISWA : 11111241030
ALAMAT SEKOLAH : BRAJAN, NANGSRI, MANISRENGGO, KLATEN FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PG-PAUD
GURU PEMBIMBING : SURTIYEM, S.Psi. DOSEN PEMBIMBING : JOKO PAMUNGKAS, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 14 Juli 2014	Membantu Masa Orientasi Peserta Didik Baru Hari Pertama (Pembelajaran Terbimbing 1)	Membantu dan mengawasi 34 anak kelas A bersama Ibu Tuti dan Ibu Surtiyem.	Siswa sulit dikondisikan	Membutuhkan kesabaran dan kerjasama dengan guru kelas.
		Optimalisasi guru dalam pembuatan dan pemanfaatan media, sumber belajar, dan dekorasi	Memasang tirai dan origami, menyampuli buku, memasan dekor media huruf kelas A dan B. Memberi nama pada peralatan sekolah anak.	-	-
2.	Selasa, 15 Juli 2014	Membantu Masa Orientasi Peserta Didik Baru Hari Kedua (Pembelajaran	Membantu dan mengawasi 34 anak kelas A bersama Ibu Tuti dan Ibu Surtiyem.	Siswa sulit dikondisikan	Membutuhkan kesabaran dan kerjasama dengan guru kelas.



		Terbimbing 2)			
		Optimalisasi guru dalam pembuatan dan pemanfaatan media, sumber belajar, dan dekorasi	Membenahi kembali loker kelas A sesuai murid baru.	-	-
		Pembentukan Diri Berbudaya Melalui Tata Tertib Sekolah	Berdiskusi mengenai desain poster tata tertib yang akan dibuat bersama dengan TIM PPL	-	-
		Optimalisasi Guru dalam Program UKS	Pendataan peralatan kesehatan UKS.	-	-
3.	Rabu, 16 Juli 2014	Optimalisasi Guru dalam Program UKS	Koordinasi dengan guru tentang pengembangan dan pengelolaan UKS. Dilanjutkan dengan diskusi mengenai peralatan kesehatan UKS yang diperlukan sekolah.	-	-
4.	Kamis, 17 Juli 2014	Pembelajaran Terbimbing 3	Membantu mengawasi pembelajaran kelas A. Kegiatannya yaitu membuat garis lurus dikertas	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

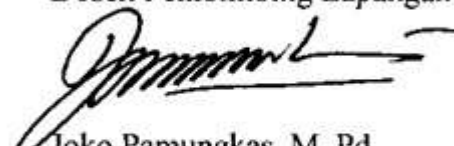
untuk
mahasiswa

		Pembentukan Diri Berbudaya Melalui Tata Tertib Sekolah	Membuat desain poster TIM PPL	-	-
5.	Jumat, 18 Juli 2014	Pembelajaran Terbimbing 4	Membantu mengawasi pembelajaran kelas A. Kegiatannya yaitu membuat lingkaran dikertas sampai penuh.	-	-
		Pemantauan gizi dan kesehatan anak	Pengukuran berat badan dan tinggi badan untuk kelas B.		
6.	Sabtu, 19 Juli 2014	Pembelajaran Terbimbing 5	Membantu mengawasi pembelajaran kelas A. Kegiatannya yaitu meronce manik-manik.	-	-
		Pemantauan gizi dan kesehatan anak	Pengukuran berat badan dan tinggi badan untuk kelas A.		

Nangsri, 20 Juli 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan


Joko Pamungkas, M. Pd
NIP 19770821 200501 1 001

Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL



Enggar Riyani
NIM 11111241030



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 4

NAMA MAHASISWA : ENGGAR RIYANI

NAMA SEKOLAH : TK PERTIWI NANGSRI

NO. MAHASISWA : 11111241030

ALAMAT SEKOLAH : BRAJAN, NANGSRI, MANISRENGGO, KLATEN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PG-PAUD

GURU PEMBIMBING : SURTIYEM, S.Psi.

DOSEN PEMBIMBING : JOKO PAMUNGKAS, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 21 Juli 2014	Pembentukan Diri Berbudaya Melalui Tata Tertib Sekolah	Print desain poster		
2.	Selasa, 22 Juli 2014	Optimalisasi guru dalam pembuatan dan pemanfaatan media, sumber belajar, dan dekorasi	Menulis rapor dan menyampuli rapor.		
		Pembentukan Diri Berbudaya Melalui Tata Tertib Sekolah	Membangkai poster tata tertib	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

3.	Rabu, 23 Juli 2014	Pengadaan Polisi Sampah	Koordinasi tim PPL tentang program dan pemantapan program	-	-
4.	Kamis, 24 Juli 2014	Pemantauan gizi dan kesehatan anak	Olah data status gizi anak dengan standar antropometri.		

Nangsri, 25 Juli 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Joko Pamungkas, M. Pd
NIP 19770821 200501 1 001

Guru Kelas A

Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL

Enggar Riyani
NIM 11111241030



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 5

NAMA MAHASISWA : ENGGAR RIYANI

NAMA SEKOLAH : TK PERTIWI NANGSRI

NO. MAHASISWA : 11111241030

ALAMAT SEKOLAH : BRAJAN, NANGSRI, MANISRENGGO, KLATEN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PG-PAUD

GURU PEMBIMBING : SURTIYEM, S.Psi.

DOSEN PEMBIMBING : JOKO PAMUNGKAS, M.PD.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 2 Agustus 2014	Parenting School	Menghubungi Ibu Atien Nur Chamidah selaku pembicara dan mengantarkan surat permohonan pembicara	-	-
2.	Minggu, 3 Agustus 2014	Pembentukan Diri Berbudaya Melalui Tata Tertib Sekolah	Memasang poster di lingkungan sekolah		

Nangsri, 3 Agustus 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Joko Pamungkas, M. Pd
NIP 19770821 200501 1 001

Guru Kelas A

Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL

Enggar Riyani
NIM 11111241030



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 6 NAMA MAHASISWA : ENGGAR RIYANI
NAMA SEKOLAH : TK PERTIWI NANGSRI NO. MAHASISWA : 11111241030
ALAMAT SEKOLAH : BRAJAN, NANGSRI, MANISRENGGO, KLATEN FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PG-PAUD
GURU PEMBIMBING : SURTIYEM, S.Psi. DOSEN PEMBIMBING : JOKO PAMUNGKAS, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 4 Agustus 2014	Pemantauan gizi dan kesehatan anak	Olah data status gizi anak dengan standar antropometri.		
2.	Selasa, 5 Agustus 2014	Pembelajaran Terbimbing 4	Membantu mengawasi pembelajaran kelas A. Keempatannya yaitu pengenalan warna		
		Optimalisasi Guru dalam Program UKS	Koordinasi dengan guru tentang pengembangan dan pengelolaan UKS. Dilanjutkan dengan diskusi mengenai peralatan kesehatan		



			UKS yang diperlukan sekolah.		
3.	Rabu, 6 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Membuat RKH dan membuat lembar instrumen		
		Pengadaan polisi sampah	Membeli <i>nametag</i> sebanyak 8 buah		
		Pengadaan program jumat sehat	Konsultasi pelaksanaan program dengan pendidik TK Pertiwi Nangsri		
4.	Kamis, 7 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Konsultasi RKH dan pembuatan media pembelajaran		
		Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema kesukaanku		
5.	Jumat, 8 Agustus 2014	Mengajar mandiri 1	Mengajar anak sejumlah 33 anak. Materi yang diberikan yaitu sub tema panca indra		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Penilaian harian	Memberikan penilaian pada aspek-aspek perkembangan anak.		
		Pengadaan program jumat sehat	Pelaksanaan Senam sehat gembira		
6.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Konsultasi RKH dan pembuatan media pembelajaran		
		Mendampingi guru utama	Mendampingi guru uama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema macam-macam rasa		
		Parenting school	Membuat undangan		
7.	Minggu, 10 Agustus 2014	Parenting school	Mengambil tikar		

Nangsri, 10 Agustus 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Joko Pamungkas, M. Pd
NIP 19770821 200501 1 001

Guru Kelas A

Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL

Enggar Riyani
NIM 11111241030



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 7 NAMA MAHASISWA : ENGGAR RIYANI
NAMA SEKOLAH : TK PERTIWI NANGSRI NO. MAHASISWA : 11111241030
ALAMAT SEKOLAH : BRAJAN, NANGSRI, MANISRENGGO, KLATEN FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PG-PAUD
GURU PEMBIMBING : SURTIYEM, S.Psi. DOSEN PEMBIMBING : JOKO PAMUNGKAS, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 11 Agustus 2014	Mengajar mandiri 2	Mengajar anak sejumlah 32 anak. Materi yang diberikan yaitu sub tema anggota tubuh	Tidak ada hambatan yang berarti	
		Penilaian harian	Memberikan penilaian pada aspek-aspek perkembangan anak.		
2.	Selasa, 12 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Membuat RKH dan membuat lembar instrumen		
		Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi		



			yang di sampaikan yaitu sub tema identitas diri		
		Pengadaan polisi sampah	Mendesain sticker bintang dan print		
3.	Rabu, 13 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Konsultasi RKH dan pembuatan media pembelajaran	Tidak ada hambatan yang berarti.	
		Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema ciri-ciri tubuh		
4.	Kamis, 14 Agustus 2014	Mengajar mandiri 3	Mengajar anak sejumlah 32 anak. Materi yang diberikan yaitu sub tema kesukaanku		
		Penilaian harian	Memberikan penilaian pada aspek-aspek perkembangan anak.		



		Optimalisasi Guru dalam Pembuatan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran	Memasang tirai dan origami, menyampuli buku, memasan dekor media huruf kelas A dan B. Memberi nama pada peralatan sekolah anak.		
		Pelatihan dan Pembentukan Dokter Kecil	Cetak label nama untuk sikat gigi siswa TK Pertiwi Nangsri		
5.	Jumat, 15 Agustus 2014	Parenting School	Persiapan, pelaksanaan, dan bersih-bersih TK Pertiwi Nangsri setelah <i>Parenting School</i> .		
		Pengadaan upacara bendera	Pemesanan tiang bendera		
6.	Sabtu, 16 Agustus 2014	Mendampingi guru utama	Mendampingi guru uama dalam pembelajaran di kelas A. Kegiatan yang dilakukan yaitu lomba-lomba untuk memperingati hari kemerdekaan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Pengadaan program sabtu hijau	Konsultasi pelaksanaan program		
		Pengadaan upacara bendera	Pembuatan tiang bendera		
7.	Minggu, 17 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Membuat RKH dan membuat lembar instrumen		
		Pengadaan upacara bendera	Pemasangan tiang bendera		

Nangsri, 17 Agustus 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Joko Pamungkas, M. Pd
NIP 19770821 200501 1 001

Guru Kelas A

Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL

Enggar Riyani
NIM 11111241030



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 8

NAMA MAHASISWA : ENGGAR RIYANI

NAMA SEKOLAH : TK PERTIWI NANGSRI

NO. MAHASISWA : 11111241030

ALAMAT SEKOLAH : BRAJAN, NANGSRI, MANISRENGGO, KLATEN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PG-PAUD

GURU PEMBIMBING : SURTIYEM, S.Psi.

DOSEN PEMBIMBING : JOKO PAMUNGKAS, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Konsultasi RKH dan pembuatan media pembelajaran		
		Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema macam-macam rasa		
		Pengadaan polisi sampah	Memberikan penjelasan kepada anak-anak tentang kinerja polisi sampah dan polisi sampah mulai berlaku		



		Pengadaan upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera		
2.	Selasa, 19 Agustus 2014	Mengajar mandiri 4	Mengajar anak sejumlah 29 anak. Materi yang diberikan yaitu sub tema macam-macam perabaan		
		Penilaian harian	Memberikan penilaian pada aspek-aspek perkembangan anak.		
		Pameran karya anak dengan bahan dasar sampah	Membuat marakas dari botol air mineral bekas.		
		Pengenalan tempat-tempat umum melalui kegiatan <i>field trip</i>	Konsultasi dan pemberitahuan rencana <i>Field Trip</i> kepada pendidik.		
3.	Rabu, 20 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Membuat RKH dan membuat lembar instrumen		
		Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema macam-macam penglihatan		



		Optimalisasi guru dalam program uks	Pembelian peralatan kesehatan untuk UKS		
4.	Kamis, 21 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Konsultasi RKH dan pembuatan media pembelajaran		
		Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema macam-macam suara		
5.	Jumat, 22 Agustus 2014	Mengajar mandiri 5	Mengajar anak sejumlah 35 anak. Materi yang diberikan yaitu sub tema fungsi alat indra. Akan tetap kegiatan diganti senam dan jalan-jalan		
		Penilaian harian	Memberikan penilaian pada aspek-aspek perkembangan anak.		
6.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			macam-macam penglihatan		
7.	Minggu, 24 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Membuat RKH dan membuat lembar instrumen		

Nangsri, 24 Agustus 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Joko Pamungkas, M. Pd
NIP 19770821 200501 1 001

Guru Kelas A

Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL

Enggar Riyani
NIM 11111241030



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 9 NAMA MAHASISWA : ENGGAR RIYANI
NAMA SEKOLAH : TK PERTIWI NANGSRI NO. MAHASISWA : 11111241030
ALAMAT SEKOLAH : BRAJAN, NANGSRI, MANISRENGGO, KLATEN FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PG-PAUD
GURU PEMBIMBING : SURTIYEM, S.PSI. DOSEN PEMBIMBING : JOKO PAMUNGKAS, M.PD.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Konsultasi RKH dan pembuatan media pembelajaran		
		Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema anggota keluarga		
		Pengadaan upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera		
2.	Selasa, 26 Agustus 2014	Mengajar mandiri 6	Mengajar anak sejumlah 31 anak. Materi yang diberikan yaitu sub tema anggota keluarga		
		Penilaian harian	Memberikan penilaian pada		



			aspek-aspek perkembangan anak.		
3.	Rabu, 27 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Membuat RKH dan membuat lembar instrumen		
		Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema tugas anggota keluarga		
		Pengenalan tempat-tempat umum melalui kegiatan <i>field trip</i>	Konsultasi dan pemberitahuan rencana <i>Field Trip</i> kepada pendidik.		
4.	Kamis, 28 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Konsultasi RKH dan pembuatan media pembelajaran	Tidak ada hambatan yang berarti	
		Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema kebiasaan anggota keluarga	Tidak ada hambatan yang berarti.	



		Pelatihan dan pembentukan dokter kecil	Pemasangan label pada sikat gigi TK Pertiwi Nangsri		
5.	Jumat, 29 Agustus 2014	Mengajar mandiri 7	Mengajar anak sejumlah 30 anak. Materi yang diberikan yaitu sub tema tata tertib dalam keluarga		
		Penilaian harian	Memberikan penilaian pada aspek-aspek perkembangan anak.	Tidak ada hambatan yang berarti	
		Jum'at sehat	Pelaksanaan Senam sehat gembira		
		Pemantauan gizi dan kesehatan anak	Pemberian susu kedelai		
		Pengenalan tempat-tempat umum melalui kegiatan <i>field trip</i>	<i>Field trip</i> ke Masjid Abu Bakar Ash-Shidiq dan Ummu Kultsum		
6.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Mendampingi guru utama	Mendampingi guru uama dalam pembelajaran di kelas A. Materi		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02


untuk
mahasiswa

			yang di sampaikan yaitu sub tema binatang peliharaan keluarga		
		Sabtu bersih	Pembelian pot dan benih jagung		
7.	Minggu, 31 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Membuat RKH dan membuat lembar instrumen		

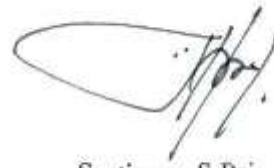
Nangsri, 31 Agustus 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan


Joko Pamungkas, M. Pd
NIP 19770821 200501 1 001

Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL



Enggar Riyani
NIM 11111241030



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 10

NAMA MAHASISWA : ENGGAR RIYANI

NAMA SEKOLAH : TK PERTIWI NANGSRI

NO. MAHASISWA : 11111241030

ALAMAT SEKOLAH : BRAJAN, NANGSRI, MANISRENGGO, KLATEN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PG-PAUD

GURU PEMBIMBING : SURTIYEM, S.Psi.

DOSEN PEMBIMBING : JOKO PAMUNGKAS, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 September 2014	Persiapan mengajar	Konsultasi RKH dan pembuatan media pembelajaran		
		Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema binatang peliharaan keluarga		
		Pengadaan upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera		
		Pelatihan dan pembentukan dokter kecil	Praktek sikat gigi, cuci tangan, dan pengenalan berbagai obat luar pada anak.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

2.	Selasa, 2 Agustus 2014	Mengajar mandiri 8	Mengajar anak sejumlah 34 anak. Materi yang diberikan yaitu sub tema kegunaan rumah		
		Penilaian harian	Memberikan penilaian pada aspek-aspek perkembangan anak.		
3.	Rabu, 3 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Membuat RKH dan membuat lembar instrumen		
		Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema tugas rumah		
4.	Kamis, 4 Agustus 2014	Persiapan mengajar	Konsultasi RKH dan pembuatan media pembelajaran		
		Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema kebiasaan jenis rumah		
5.	Jumat, 5 Agustus 2014	Mengajar mandiri 9	Mengajar anak sejumlah 33 anak. Materi yang diberikan yaitu sub tema jenis rumah		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Penilaian harian	Memberikan penilaian pada aspek-aspek perkembangan anak.		
		Jum'at sehat	Pelaksanaan Senam sehat gembira		
6.	Sabtu, 6 September 2014	Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema bagian-bagian rumah		
7.	Minggu, 7 September 2014	Sabtu hijau	Bersih-bersih pekarangan sekolah		

Nangsri, 7 September 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Joko Pamungkas, M. Pd
NIP 19770821 200501 1 001

Guru Kelas A

Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL

Enggar Riyani
NIM 11111241030



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 11 NAMA MAHASISWA : ENGGAR RIYANI
NAMA SEKOLAH : TK PERTIWI NANGSRI NO. MAHASISWA : 11111241030
ALAMAT SEKOLAH : BRAJAN, NANGSRI, MANISRENGGO, KLATEN FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PG-PAUD
GURU PEMBIMBING : SURTIYEM, S.Psi. DOSEN PEMBIMBING : JOKO PAMUNGKAS, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 September 2014	Mendampingi guru utama	Mendampingi guru utama dalam pembelajaran di kelas A. Materi yang di sampaikan yaitu sub tema rumah adat		
		Pengadaan upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera		
		Pelatihan dan pembentukan dokter kecil	Praktek sikat gigi, cuci tangan, dan pengenalan berbagai obat luar pada anak.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2014	Mendampingi guru kelas	Mendampingi guru kelas yaitu Bu Tuti dan Bu Surtiyem dalam pembelajaran di kelas A.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

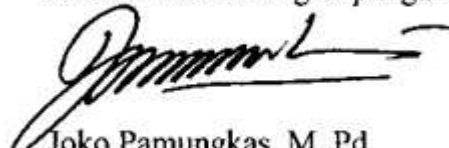
untuk
mahasiswa

		Sabtu hijau	Pelaksanaan tamanisasi dengan siswa TK Pertiwi Nangsri		
		Pameran karya anak dengan bahan dasar sampah	Pameran di depan kelas B2		
3.	Rabu, 10 September 2014	Pengenalan tempat-tempat umum melalui kegiatan <i>field trip</i>	Konsultasi dan pemberitahuan rencana <i>Field Trip</i> kepada pendidik.		
4.	Kamis, 11 September 2014	Sabtu hijau	Penataan pot sekolah		
5.	Jumat, 12 September 2014	Jumat sehat	Pelaksanaan Senam sehat gembira		
		Pengenalan tempat-tempat umum melalui kegiatan <i>field trip</i>	<i>Field trip</i> berkeliling Desa Nangsri		

Nangsri, 12 September 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Joko Pamungkas, M. Pd

NIP 19770821 200501 1 001

Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL



Enggar Riyani
NIM 11111241030

LAMPIRAN 3
PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
Semester/Minggu : I/I
Tema/Sub tema : DIRI SENDIRI/PANCA INDRA
Hari/Tanggal : Kamis, 8 Agustus 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	PNPB/ KWU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BSB	BSH	MB	BB
FM.K. 3 Melakukan gerakan melompat, meloncat dan berlari secara terkoordinasi	FM.K 5 Melompat dengan satu kaki dengan seimbang	Keberanian	AKTIVITAS <i>OUTDOOR</i> <ul style="list-style-type: none"> • Melompat dengan satu kaki melewati kotak - Guru menggambar tiga kotak di depan kelas. - Anak berbaris sesuai kelompok/kelas di halaman sekolah. - Guru memberi contoh melompat dengan satu kaki melewati tiga kotak. - Anak melakukannya satu persatu. - Anak masuk kelas dengan tertib meniru gerakan menyapu 	Kapur	Unjuk kerja				
B.B. 1 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	B.B. 1.1 Tanya jawab tentang panca indra	Komunikatif	Kegiatan Awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Salam - Berdo'a sebelum kegiatan - Apersepsi panca indra - Bercakap-cakap tentang panca indra - Penjelasan kegiatan 1-3 	Gambar panca indra dan tubuh anak	Percakapan				

SE. 4 Mengendalikan perasaan	SE. 15 Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis	Kemandirian	Kegiatan Inti ± 60 menit 1. Belajar dan bermain di kelas tanpa ditunggu ibu - Setelah selesai kegiatan di luar kelas anak masuk ke kelas sendiri dan di dalam kelas sendiri tanpa ditunggu ibu 2. Menyusun puzzle bentuk orang <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan peralatan yang dibutuhkan • Guru membagikan gambar menjadi 4 bagian • Setiap anak mendapat 4 potong puzzle • Anak menyusun puzzle membentuk bentuk yang utuh • Anak menempel potongan puzzle tersebut ke kertas yang telah disediakan. • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 3. Melengkapi gambar puzzle dengan alat-alat indra <ul style="list-style-type: none"> • Anak menggambar alat-alat indra di puzzle yang telah mereka susun. • Anak mewarnai gambar yang telah mereka buat dengan rapi. • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 		Observasi					
K.A.5 Memecahkan masalah sederhana	K.13. menyusun kepingan “puzzle” menjadi bentuk utuh	Kerja keras		Gambar puzzle bentuk tubuh, lem, kertas alat lukis	Hasil karya Observasi					
FM.H 1 Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kanan/kiri.	FM.H.1 Membuat garis tegak, datar, miring,	Tanggung jawab		alat tulis	Hasil karya					

	lengkung kanan/kiri				Observasi				
		Kemandirian	Istirahat ± 30 menit - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan - Bermain bebas		Observasi				
NAM. 3 Memahami perilaku mulia (jujur, sopan, hormat)	NAM. 3.8 Menghormati guru dengan mendengarkan nasihatnya	Komunikatif	Kegiatan Penutup ± 30 menit - Menyanyi - Refleksi kegiatan <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap kegiatan yang telah dilakukan pada hari itu • Memberikan pesan-pesan moral sehubungan dengan tema - Memberikan penjelasan tema pembelajaran untuk esok hari - Berdo'a - Salam		Observasi				

Nangsri, 7 Agustus 2014

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Nangsri



Endang Budi Astuti, S.Psi
NIP. 19681001 199802 2 001



Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL



Enggar Riyani
NIM 11111241030

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/ Panca Indra

Hari/Tanggal : Jumat, 8 Agustus 2014

No	Indikator	Kriteria	Deskripsi
1	Melompat dengan satu kaki dengan seimbang (FM.K 5)	BB (*)	Anak tidak mampu melompat dengan satu kaki
		MB (**)	Anak mampu melompat dengan satu kaki di rumah dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu melompat dengan satu kaki di rumah tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu melompat dengan satu kaki di rumah tanpa bantuan dan dengan cepat
2	Mengenal berbagai macam pertanyaan (apa, darimana, dimana, siapa, mengapa, berapa, dll) melalui tanya jawab tentang panca indra (B.B. 1.1)	BB (*)	Anak tidak mau menjawab pertanyaan melalui tanya jawab tentang panca indra
		MB (**)	Anak belum mampu menjawab pertanyaan melalui tanya jawab tentang panca indra
		BSH (***)	Anak mampu menjawab pertanyaan melalui tanya jawab tentang panca indra, namun dengan bantuan.
		BSB (****)	Anak mampu menjawab pertanyaan melalui tanya jawab tentang panca indra.
3	Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis (SE. 15)	BB (*)	Anak tidak mau berpisah dengan ibunya walaupun pembelajaran sudah dimulai
		MB (**)	Anak mau berpisah dengan ibu tanpa menangis, namun terkadang masih ditenggok ibunya.
		BSH (***)	Anak mau berpisah dengan ibu tanpa menangis
		BSB (****)	Anak mau berpisah dengan ibu tanpa menangis dan antusias mengikuti pembelajaran di kelas.
4	Menyusun kepingan "puzzle" menjadi bentuk utuh (K.13)	BB (*)	Anak tidak mampu menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh dengan meskipun dengan bimbingan guru
		MB (**)	Anak mampu menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh dengan dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh dengan tepat tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh dengan tepat dan cepat
5	Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung kanan/kiri (FM.H.1)	BB (*)	Anak tidak mampu membuat garis tegak, datar, miring, lengkung kanan/kiri membentuk macam-macam alat indra meskipun dengan bimbingan guru
		MB (**)	Anak mampu membuat garis tegak, datar, miring, lengkung kanan/kiri membentuk macam-macam alat indra dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu membuat garis tegak, datar, miring, lengkung kanan/kiri membentuk macam-macam alat indra tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu membuat garis tegak, datar, miring, lengkung kanan/kiri membentuk macam-macam alat indra dengan cepat dan tepat
6	Menghormati guru dengan mendengarkan nasihatnya (NAM. 3.8)	BB (*)	Anak tidak mampu mendengarkan nasihat guru dengan tenang meskipun dengan bimbingan guru
		MB (**)	Anak mampu mendengarkan nasihat guru dengan tenang dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu mendengarkan nasihat guru dengan tenang tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu mendengarkan nasihat guru dengan tenang dan dengan baik.

				anggota tubuh					
B.B.4 Menyebutkan kata-kata yang dikenal	B.20 menyebutkan kembali kata-kata yang baru di kenal tentang nama-nama jari	komunikatif	<p>Kegiatan Inti ± 60 menit</p> <p>1. Macam-macam jari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggambar jari dengan ukuran besar dipapan tulis • Guru mengenalkan bermacam-macam jari kepada anak • Anak mengulangi nama-nama jari yang disebutkan oleh Guru • Anak mengulangi semua nama-nama jari yang telah disebutkan oleh Guru • Anak maju untuk mengulang nama-nama jari • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. <p>2. Menghitung jari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak bersama guru menghitung jari • Anak mengulangi menghitung jari 1-10 • Anak maju untuk menghitung jari • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya <p>3. Membuat orang-orangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan bahan yang diperlukan - Guru membagikan peralatan kepada anak - Anak membuat orang-orangan dengan meremas kertas membentuk bola sebagai kepala kemudian di tempel di kertas yang telah disediakan oleh guru - Anak memipihkan kertas untuk membuat 	Gambar jari	Unjuk kerja Observasi				
K.C.2 Membilang banyak benda satu sampai sepuluh	K.30. Membilang/ menyebutkan urutan bilangan dari 1-10	Tanggung jawab		Angka 1-10	Unjuk kerja Observasi				

<p>FM.H.4 Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media.</p> <p>SE.7 Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)</p>	<p>FM.H.13. Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan kertas yang di gulung dan di remas</p> <p>SE.21Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai</p>	<p>Kreatif</p>	<p>badan, kaki, dan tangan kemudian digabungkan dengan kepala yang telah ditempelkan di kertas terlebih dahulu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak kemudian mencapkan jarinya sebelah tangan yang telah mereka buat. - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	<p>Kertas kosong, kertas bekas/koran, lem, pewarna makanan, lap/tisu</p>	<p>Hasil karya observasi</p>				
		<p>Kemandirian</p>	<p>Istirahat ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan - Bermain bebas 		<p>Observasi</p>				
<p>NAM. 1 Mengenal Tuhan melalui agama</p>	<p>NAM. 1 menyebutkan</p>	<p>Komunikatif</p>	<p>Kegiatan Penutup ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi - Refleksi kegiatan 		<p>Observasi</p>				

yang dianutnya	ciptaan- ciptaan Tuhan		<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap kegiatan yang telah dilakukan pada hari itu • Bercakap-cakap tentang manusia itu ciptaan Tuhan - Memberikan penjelasan tema pembelajaran untuk esok hari - Berdo'a - Salam 						
----------------	------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

Nangsri, 9 Agustus 2014

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Nangsri



Endang Budi Astuti, S.Psi
NIP. 19681001 199802 2 001




Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL



Enggar Riyani
NIM 11111241030

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
 Hari/Tanggal : Senin, 11 Agustus 2014

No	Indikator	Kriteria	Deskripsi
1	FM.K 7 Berlari kemudian melompat dengan seimbang tanpa jatuh	BB (*)	Anak tidak mampu berlari kemudian melompat dengan seimbang tanpa jatuh walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak berlari kemudian melompat dengan seimbang tanpa jatuh dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu berlari kemudian melompat dengan seimbang tanpa jatuh tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu berlari kemudian melompat dengan seimbang tanpa jatuh dan dengan cepat
2	B.20 menyebutkan kembali kata-kata yang baru di kenal tentang nama-nama jari	BB (*)	Anak tidak mampu menyebutkan kembali kata-kata yang baru di kenal tentang nama-nama jari
		MB (**)	Anak mampu menyebutkan kembali kata-kata yang baru di kenal tentang nama-nama jari dengan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menyebutkan kembali kata-kata yang baru di kenal tentang nama-nama jari tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu mampu menyebutkan kembali kata-kata yang baru di kenal tentang nama-nama jari tanpa bimbingan guru dan dengan lantang.
3	K.30. Membilang/menyebutkan urutan bilangan dari 1-10	BB (*)	Anak tidak mau membilang/menyebutkan urutan bilangan dari 1-10 walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu membilang/menyebutkan urutan bilangan dari 1-10 dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu membilang/menyebutkan urutan bilangan dari 1-10 tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu membilang/menyebutkan urutan bilangan dari 1-10 tanpa bimbingan guru dan dengan cepat
4	FM.H.13. Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan kertas yang di gulung dan di remas membentuk orang-orangan	BB (*)	Anak tidak mau membuat berbagai bentuk dengan menggunakan kertas yang di gulung dan di remas membentuk orang-orangan
		MB (**)	Anak mampu membuat berbagai bentuk dengan menggunakan kertas yang di gulung dan di remas membentuk orang-orangan dengan dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu membuat berbagai bentuk dengan menggunakan kertas yang di gulung dan di remas membentuk orang-orangan tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak membuat berbagai bentuk dengan menggunakan kertas yang di gulung dan di remas membentuk orang-orangan dengan rapi dan bagus.
5	SE.21Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai	BB (*)	Anak tidak mau menyelesaikan tugasnya sampai selesai meskipun dengan bimbingan guru
		MB (**)	Anak mampu menyelesaikan tugasnya sampai selesai dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menyelesaikan tugasnya sampai selesai tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak menyelesaikan tugasnya sampai selesai tanpa bimbingan guru dengan baik
6	NAM. 1 menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan	BB (*)	Anak tidak mau menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan meskipun dengan bimbingan guru
		MB (**)	Anak mampu menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan tanpa motivasi dan bimbingan dari guru dan dengan lantang.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
Semester/Minggu : I/II
Tema/Sub tema : DIRI SENDIRI/KESUKAAN
Hari/Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	PNPB/ KWU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BSB	BSH	MB	BB
FM.K. 5. Melakukan gerakan antisipasi	FM.K 21. Berjalan diatas papan titian	Keberanian	Kegiatan Awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris • Berjalan diatas papan titian - Guru menyiapkan papan titian atau bisa diganti dengan bangku yang panjang - Anak berbaris sesuai kelompok/kelas di halaman sekolah. - Guru memberi contoh berjalan diatas papan titian - Anak melakukannya satu persatu. - Anak masuk kelas dengan tertib - Salam - Berdo'a sebelum kegiatan - Apersepsi tentang kesukaan - Penjelasan kegiatan 1-3 	Bangku/ papan titian	Unjuk kerja				

SE.5 Menaati aturan yang berlaku	SE.17 Mengikuti aturan yang diberikan saat mengikuti pembelajaran	komunikatif	Kegiatan Inti ± 60 menit 4. Membuat teh <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat teh • Sebelum memulai mempraktikkan cara membuat teh kepada anak-anak guru terlebih dahulu menyampaikan aturan utamanya yaitu anak harus memperhatikan dan tidak boleh berbicara sendiri. • Guru mulai mempraktikkan cara membuat teh • Anak memperhatikan guru yang sedang mempraktekkan cara membuat teh • Setelah selesai membuat teh, guru menawarkan kepada anak siapa yang mau mencobanya. • Guru bertanya kepada anak apakah anak menyukai teh atau tidak. • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	Peralatan untuk membuat teh	Unjuk kerja Observasi					
FM.H.4 Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media.	FM.H.13. Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin	Kreatif	5. Membuat cangkir/ gelas <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan plastisin • Anak bersama guru membuat cangkir/ gelas dari plastisin • Anak menunjukkan cangkir yang telah dibuatnya kepada teman-teman • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 	Plastisin	Hasil karya observasi					
K.C.3. Mengenal lambang bilangan	K. 34. Meniru	Tanggung jawab	6. Menebalkan huruf dan angka <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan alat yang diperlukan 							

B.C.4 Meniru huruf	lambang bilangan 1-5 B.41 Menebalkan huruf		<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan peralatan kepada anak - Anak mengerjakan tugas yang diberikan guru - Jika sudah selesai anak mengumpulkan tugas dan peralatannya - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 						
		Kemandirian	Istirahat ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan - Bermain bebas 		Observasi				
NAM. 4. Mengenal berperilaku baik/sopan	NAM.15 Berpakaian rapi di sekolah	Komunikatif	Kegiatan Penutup ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi - Refleksi kegiatan <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap kegiatan yang telah dilakukan pada hari itu • Memeriksa pakaian dan memberikan pengarahan untuk selalu berpakaian rapi - Memberikan penjelasan tema pembelajaran untuk esok hari - Berdo'a - Salam 		Observasi				

Nangsri, 13 Agustus 2014

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Nangsri



Endang Budi Astuti, S.Psi
NIP. 19681001 199802 2 001

Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL



Enggar Riyani
NIM 11111241030

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/ kesukaanku

Hari/Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014

No	Indikator	Kriteria	Deskripsi
1	FM.K 21 Berjalan di atas papan titian	BB (*)	Anak tidak mau berjalan di atas papan titian tanpa jatuh walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu berjalan di atas papan tanpa jatuh dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak berjalan di atas papan tanpa jatuh tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu berjalan di atas papan tanpa jatuh dan dengan cepat
2	SE.17 Mengikuti aturan yang diberikan saat mengikuti pembelajaran	BB (*)	Anak tidak mampu mengikuti aturan yang diberikan saat mengikuti pembelajaran
		MB (**)	Anak mampu mengikuti aturan yang diberikan saat mengikuti pembelajaran dengan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu mengikuti aturan yang diberikan saat mengikuti pembelajaran tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu mengikuti aturan yang diberikan saat mengikuti pembelajaran dan mengikuti pembelajaran dengan antusias
3	FM.H.13 Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin	BB (*)	Anak tidak mau membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin dan sesuai dengan yang diminta guru.
4	B.41. Menebalkan huruf	BB (*)	Anak tidak mau menebalkan huruf walaupun sudah di motivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu menebalkan huruf dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menebalkan huruf tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu menebalkan huruf dengan rapi dan bagus.
5	K.34. Meniru lambang bilangan 1-5	BB (*)	Anak tidak mau meniru lambang bilangan 1-5 meskipun dengan bimbingan guru
		MB (**)	Anak mampu meniru lambang bilangan 1-5 dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu meniru lambang bilangan 1-5 tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak meniru lambang bilangan 1-5 tanpa bimbingan guru dengan baik dan rapi
6	NAM. 15 Berpakaian rapi di sekolah	BB (*)	Anak tidak mau berpakaian rapi di sekolah walaupun sudah diperintah guru
		MB (**)	Anak mau berpakaian rapi di sekolah dengan diperintah guru
		BSH (***)	Anak mau berpakaian rapi di sekolah tanpa diperintah guru
		BSB (****)	Anak mau berpakaian rapi di sekolah tanpa diperintah guru dan selalu rapi

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Semester/Minggu : I/III

Tema/Sub tema : DIRI SENDIRI/MACAM-MACAM PERABAAN

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Agustus 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	PNPB/ KWU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN			
						HASIL			
						BSB	BSH	MB	BB
FM.K. 5. Melakukan gerakan antisipasi	FM.K 22. Berjalan mundur dan ke samping pada garis lurus sejauh 1-2 meter	Keberanian Komunikatif	Kegiatan Awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris • Berjalan mundur dan ke samping - Guru menggambar lintasan untuk mundur dan ke samping - Anak berbaris sesuai kelompok/kelas di halaman sekolah. - Guru memberi contoh berjalan mundur dan ke samping. - Anak melakukannya satu persatu. - Anak masuk kelas dengan tertib - Salam - Berdo'a sebelum kegiatan - Apersepsi tentang macam-macam perabaan (kasar dan halus) - Penjelasan kegiatan 1-3 	Kapur	Unjuk kerja				
K.A.5. Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan	K.11. Mencoba dan membedakan	Rasa ingin tahu	Kegiatan Inti ± 60 menit <p>7. Macam-macam perabaan kasar halus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengenalkan bermacam-macam perabaan kepada anak 		Unjuk kerja Observas				

idenya sendiri	bermacam-macam perabaan (kasar-halus)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan benda-benda di lingkungan kelas yang kasar dan halus • Anak mengulangi macam-macam benda yang kasar dan halus yang ada di kelas • Anak maju untuk mengulangi macam-macam benda yang kasar dan halus yang ada di kelas • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 		i				
B.C.4. Meniru huruf	B.41. Meniru huruf	Kreatif	<p>8. Menulis kasar halus di papan tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi contoh tulisan kasar halus di papan tulis • Anak memperhatikan contoh yang diberikan guru • Anak maju untuk menulis kasar halus di papan tulis • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 	Kapur	Unjuk kerja Observasi				
FM.H.3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	FM.H.10. Mencocok dengan pola buatan guru	Kerja keras	<p>9. Mencocok pola yang telah dibuat guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan bahan yang diperlukan - Guru membagikan peralatan kepada anak - Anak mencocok pola yang telah dibuat guru - Anak menempel hasil cocokan yang di kertas yang telah disediakan - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 	LKA	Hasil karya Observasi				
SE.6. Menunjukkan rasa percaya diri	SE.19. Mampu mengerjakan tugas sendiri	Tanggung jawab							
		Kemandi	Istirahat ± 30 menit		Observasi				

		rian	<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan - Bermain bebas 		i				
NAM. 6. Mengucapkan salam dan membalas salam	NAM. 30. Membiasakan diri membalas salam	Komunikatif	Kegiatan Penutup ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi - Refleksi kegiatan <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap kegiatan yang telah dilakukan pada hari itu - Memberikan penjelasan tema pembelajaran untuk esok hari - Berdo'a - Salam 		Observasi				

Nangsri, 18 Agustus 2014

Mengetahui,
Kepala TK Pertivi Nangsri



Endang Budi Astuti, S.Psi
NIP. 19681001 199802 2 001



Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL



Enggar Riyani
NIM 11111241030

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/ macam-macam perabaan

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Agustus 2014

No	Indikator	Kriteria	Deskripsi
1	FM.K 22. Berjalan mundur dan ke samping pada garis lurus sejauh 1-2 meter	BB (*)	Anak tidak mau berjalan mundur dan ke samping pada garis lurus sejauh 1-2 meter walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu berjalan mundur dan ke samping pada garis lurus sejauh 1-2 meter dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu berjalan mundur dan ke samping pada garis lurus sejauh 1-2 meter tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu berjalan mundur dan ke samping pada garis lurus sejauh 1-2 meter dan dengan cepat
2	K.11. Mencoba membedakan bermacam-macam perabaan (kasar-halus)	BB (*)	Anak tidak mampu membedakan bermacam-macam perabaan (kasar-halus) walaupun sudah dengan bimbingan guru
		MB (**)	Anak mampu membedakan bermacam-macam perabaan (kasar-halus) dengan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu membedakan bermacam-macam perabaan (kasar-halus) tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu membedakan bermacam-macam perabaan (kasar-halus) dan tanpa ragu-ragu
3	B.41. Meniru huruf	BB (*)	Anak tidak mau meniru huruf walaupun sudah di motivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu meniru huruf dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu meniru huruf tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu meniru huruf dengan rapi dan bagus.
4	FM.H.10. Mencocok dengan pola buatan guru	BB (*)	Anak tidak mau mencocok dengan pola buatan guru walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu mencocok dengan pola buatan guru dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu mencocok dengan pola buatan guru tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu mencocok dengan pola buatan guru dan sesuai dengan yang diminta guru.
5	SE. 19. Mampu mengerjakan tugas sendiri	BB (*)	Anak tidak mau mengerjakan tugas sendiri walapun dengan bimbingan guru
		MB (**)	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri dengan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mengerjakan tugas sendiri tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri sampai selesai
6	NAM. 30. Membiasakan diri membalas salam	BB (*)	Anak tidak mau membalas salam walaupun sudah diperintah guru
		MB (**)	Anak mau membalas salam dengan diperintah guru
		BSH (***)	Anak mau membalas salam tanpa diperintah guru
		BSB (****)	Anak mau membalas salam tanpa diperintah guru dan selalu rapi

<p>benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran</p>	<p>n benda sesuai pasangannya menurut fungsi</p>	<p>tahu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan peralatan yang ada • Guru membagikan alat yang dibutuhkan kepada anak • Anak mengerjakan LKA dengan menarik garis untuk menghubungkan gambar alat indra dengan pasangannya • Setelah selesai anak mengumpulkan tugas kepada guru • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	<p>Pewarna</p>	<p>Observasi</p>					
<p>B.B.3. Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, dsb)</p>	<p>B.41. Menyanyi lagu anak</p>	<p>Kreatif</p>	<p>11. Menyanyikan lagu tentang telinga, mata dan tepuk panca indra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi contoh lagu tentang telinga, mata, dan panca indra • Anak memperhatikan contoh yang diberikan guru • Anak menirukan lagu tentang telinga, mata, dan panca indra • Anak maju untuk menyanyikan lagu tentang telinga, mata, dan panca indra • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 	<p>Lirik lagu dan nada lagu tentang telinga, mata, dan tepuk panca indra</p>	<p>Unjuk kerja Observasi</p>					
<p>FM.H.3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit</p>	<p>FM.H.10. Menggunting</p>	<p>Kerja keras</p>	<p>12. Membuat orang-orangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan bahan yang diperlukan - Guru membagikan peralatan kepada anak - Anak mewarnai pola yang diberikan guru - Anak menggunting pola yang telah diberikan guru 	<p>Pola wajah, gunting, pewarna, lem</p>	<p>Hasil karya Observasi</p>					
<p>SE.7. Menjaga diri sendiri dan</p>	<p>SE.26. Membuang</p>	<p>Tanggung jawab</p>								

lingkungan	sampah ditempatnya		<ul style="list-style-type: none"> - Anak menempel hasil guntingannya dan membentuk wajah - Anak menempel tempelan wajahnya di stik eskrim - Setelah selesai anak membuang sampah kertas sisa guntingannya di tempat sampah - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 						
		Kemandirian	Istirahat ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan - Bermain bebas 		Observasi				
NAM. 3. Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu	NAM. 30. Berdoa sebelum melakukan kegiatan	Komunikatif	Kegiatan Penutup ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi - Refleksi kegiatan <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap kegiatan yang telah dilakukan pada hari itu - Memberikan penjelasan tema pembelajaran untuk esok hari - Berdo'a setelah melakukan kegiatan - Salam 		Observasi				

Nangsri, 21 Agustus 2014

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Nangsri



Endang Budi Astuti, S.Psi
NIP. 19681001 199802 2 001

Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL



Enggar Riyani
NIM 11111241030

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

Tema/Sub Tema : Lingkunganku/ Anggota Keluarga

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Agustus 2014

No	Indikator	Kriteria	Deskripsi
1	FM.K 5. Melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki	BB (*)	Anak tidak mampu melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki dengan cepat
2	K.12. Memasangkan benda sesuai pasangannya menurut fungsi	BB (*)	Anak tidak mampu memasangkan benda sesuai pasangannya menurut fungsi walaupun sudah dengan bimbingan guru
		MB (**)	Anak mampu memasangkan benda sesuai pasangannya menurut fungsi dengan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu memasangkan benda sesuai pasangannya menurut fungsi tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu memasangkan benda sesuai pasangannya menurut fungsi dan tanpa ragu-ragu
3	B.41. Menyanyikan lagu anak	BB (*)	Anak tidak mau menyanyikan lagu anak walaupun sudah di motivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu menyanyikan lagu anak dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menyanyikan lagu anak tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu menyanyikan lagu anak dengan rapi dan bagus.
4	FM.H.10. Mengunting	BB (*)	Anak tidak mau mencocok dengan pola buatan guru walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu mengunting sesuai dengan pola dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu mengunting sesuai dengan pola tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu mengunting sesuai dengan pola dan sesuai dengan yang diminta guru.
5	SE. 26. Membuang sampah pada tempatnya	BB (*)	Anak tidak mau membuang sampah pada tempatnya walaupun dengan bimbingan guru
		MB (**)	Anak mampu membuang sampah pada tempatnya dengan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak membuang sampah pada tempatnya tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu membuang sampah pada tempatnya sampai selesai
6	NAM. 8. Berdoa sebelum melakukan kegiatan	BB (*)	Anak tidak mau berdoa sebelum melakukan kegiatan walaupun sudah diperintah guru
		MB (**)	Anak mau berdoa sebelum melakukan kegiatan dengan diperintah guru
		BSH (***)	Anak mau berdoa sebelum melakukan kegiatan tanpa diperintah guru
		BSB (****)	Anak mau berdoa sebelum melakukan kegiatan tanpa diperintah guru dan selalu rapi

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Semester/Minggu : I/IV

Tema/Sub tema : LINGKUNGAN/ANGGOTA KELUARGA

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Agustus 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	PNPB/ KWU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN			
						HASIL			
						BSB	BSH	MB	BB
FM.K. 3. Melakukan gerakan melompat, meloncat dan berlari secara terkoordinasi	FM.K 5. Melompat ke depan dan ke belakang dengan dua ka	Keberanian Komunikatif	<p>Kegiatan Awal ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris • Melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki - Guru menggambar lintasan melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki - Anak berbaris sesuai kelompok/kelas di halaman sekolah. - Guru memberi contoh melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki - Anak melakukannya satu persatu. - Anak masuk kelas dengan tertib - Salam - Berdo'a sebelum kegiatan - Apersepsi tentang anggota keluarga - Penjelasan kegiatan 1-3 	Kapur Gambar anggota keluarga	Unjuk kerja				
FMH.3. Mengkoordinasikan	FMH.25. Menggantung	Kreatif	<p>Kegiatan Inti ± 60 menit</p> <p>13. Menggantung kotak bingkai anggota keluarga</p>	Gambar anggota	Hasil karya				

mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	sesuai bentuk kotak		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan peralatan yang dibutuhkan • Guru membagi gambar kepada anak • Anak mewarnai gambar yang diberikan guru setelah selesai anak mengguntingnya. • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	keluarga, guning, lem	Observasi				
B.C.4. Meniru huruf	B.22. Menuliskan huruf-huruf abjad		<p>14. Menebalkan nama anggota keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menebalkan huruf yang membentuk nama anggota keluarga. • Anak mengguntingnya dan menempelnya di bawah gambar anggota keluarga sesuai dengan namanya • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 	Alat tulis, lem	Unjuk kerja Observasi				
K.C.4. Mengenal lambang bilangan	K.35. Menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-5	Kerja keras	<p>15. Membuat halaman album</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan bahan yang diperlukan - Anak menggunting angka yang ada di kertas yang diberikan guru - Anak menempel angka tersebut di halaman album sesuai urutannya 1-5 - Setelah selesai anak mengembalikan alat yang digunakannya ditempat semula 	Angka 1-5	Hasil karya Observasi				
SE.5. Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan	SE. 20. Mengembalikan alat yang digunakan ditempat semula	Tanggung jawab							
		Kemandirian	<p>Istirahat ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan 		Observasi				

			<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum makan - Makan - Bermain bebas 						
NAM. 4.mengenal perilaku baik/sopan dan buruk	NAM. 11. Mendengarkan orang tua/teman berbicara	Komunikatif	<p>Kegiatan Penutup ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi - Refleksi kegiatan <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap kegiatan yang telah dilakukan pada hari itu - Memberikan penjelasan tema pembelajaran untuk esok hari - Berdo'a setelah melakukan kegiatan - Salam 		Observasi				

Nangsri, 25 Agustus 2014

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Nangsri



Endang Budi Astuti, S.Psi
NIP. 19681001 199802 2 001



Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL



Enggar Riyani
NIM 11111241030

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

Tema/Sub Tema : Lingkunganku/ Anggota Keluarga

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Agustus 2014

No	Indikator	Kriteria	Deskripsi
1	FM.K 5. Melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki	BB (*)	Anak tidak mampu melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki dan dengan cepat
2	FMH.25. Menggantung sesuai bentuk kotak	BB (*)	Anak tidak mau menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-5 walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-5 dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-5 tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-5 dan sesuai dengan yang diminta guru.
3	B.22. Menuliskan huruf-huruf abjad	BB (*)	Anak tidak mau menuliskan huruf-huruf abjad walaupun sudah di motivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu menuliskan huruf-huruf abjad dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menuliskan huruf-huruf abjad tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu menuliskan huruf-huruf abjad dengan rapi dan bagus.
4	K.35. Menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-5	BB (*)	Anak tidak mau menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-5 walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-5 dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-5 tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-5 dan sesuai dengan yang diminta guru.
5	SE. 20. Mengembalikan alat yang digunakan di tempat semula	BB (*)	Anak tidak mau mengembalikan alat yang digunakan di tempat semula walaupun dengan bimbingan guru
		MB (**)	Anak mampu mengembalikan alat yang digunakan di tempat semula dengan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mengembalikan alat yang digunakan di tempat semula tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu mengembalikan alat yang digunakan di tempat semula sampai selesai
6	NAM. 11. Mendengarkan orang tua/ teman berbicara	BB (*)	Anak tidak mau mendengarkan orang tua/ teman berbicara walaupun sudah diperintah guru
		MB (**)	Anak mau mendengarkan orang tua/ teman berbicara dengan diperintah guru
		BSH (***)	Anak mau mendengarkan orang tua/ teman berbicara tanpa diperintah guru
		BSB (****)	Anak mau mendengarkan orang tua/ teman berbicara tanpa diperintah guru dan selalu baik

gerakan yang rumit	sederhana (1-4 lipatan)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi contoh cara melipat bentuk tempat sampah kepada anak • Anak menirukan cara melipat tempat sampah • Anak menempelnya ditempat yang telah disediakan oleh guru • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 						
K.B.1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran	K.22. Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu	Kerja keras	<p>17. Mengelompokkan benda yang termasuk sampah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengelompokkan benda-benda yang termasuk sampah.. • Anak mewarnai gambar yang termasuk sampah • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya 	Alat tulis, LKA, pewarna	Hasil karya Observasi				
SE. 1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	SE.9. Mengerjakan tugas sampai selesai	Tanggung jawab	<p>18. Mewarnai gambar anak menyapu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan LKA - Anak mewarnai gambar anak yang sedang menyapu sampai selesai. - Setelah selesai anak mengembalikan alat yang digunakannya ditempat semula 	LKA, Pewarna	Hasil karya Observasi				
B.B.3. Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat	B.19. Menyanyikan lagu anak								
		Kemandirian	<p>Istirahat ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan - Bermain bebas 		Observasi				

<p>NAM. 4.Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk</p>	<p>NAM. 13. Mengenal perilaku baik yaitu membuang sampah ditempatnya</p>	<p>Komunikatif</p>	<p>Kegiatan Penutup ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi - Refleksi kegiatan • Bercakap-cakap kegiatan yang telah dilakukan pada hari itu - Memberikan penjelasan tema pembelajaran untuk esok hari - Berdo'a setelah melakukan kegiatan - Salam 		<p>Observasi</p>				
--	--	--------------------	---	--	------------------	--	--	--	--

Nangsri, 28 Agustus 2014

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Nangsri



Endang Budi Astuti, S.Psi
NIP. 19681001 199802 2 001



Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL



Enggar Riyani
NIM 11111241030

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

Tema/Sub Tema : Lingkunganku/ Tata tertib dalam keluarga

Hari/Tanggal : Jumat, 29 Agustus 2014

No	Indikator	Kriteria	Deskripsi
1	FM.K 5. Menirukan gerakan senam sehat gembira	BB (*)	Anak tidak mampu menirukan gerakan senam sehat gembira walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak menirukan gerakan senam sehat gembira dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menirukan gerakan senam sehat gembira tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu menirukan gerakan senam sehat gembira dan dengan cepat
2	FMH.25. Meniru melipat kertas sederhana (1-4 lipatan) membentuk keranjang sampah	BB (*)	Anak tidak mau meniru melipat kertas sederhana membentuk keranjang sampah walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu meniru melipat kertas sederhana membentuk keranjang sampah dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu meniru melipat kertas sederhana membentuk keranjang sampah tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu meniru melipat kertas sederhana membentuk keranjang sampah dan sesuai dengan yang diminta guru.
3	K.B.1. Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu	BB (*)	Anak tidak mau mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu walaupun sudah di motivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu dengan rapi dan bagus.
4	SE.1. Mengerjakan tugas sampai selesai	BB (*)	Anak tidak mau mengerjakan tugas sampai selesai walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu mengerjakan tugas sampai selesai dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu mengerjakan tugas sampai selesai dan sesuai dengan yang diminta guru.
5	B.B.3. Menyanyikan lagu anak	BB (*)	Anak tidak mau menyanyikan lagu anak walaupun dengan bimbingan guru
		MB (**)	Anak mampu menyanyikan lagu anak dengan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak menyanyikan lagu anak tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu menyanyikan lagu anak dengan suara lantang
6	NAM. 13. Mengenal perilaku baik yaitu membuang sampah ditempat sampah	BB (*)	Anak tidak mampu mengenal perilaku baik yaitu membuang sampah ditempat sampah walaupun sudah diperintah guru
		MB (**)	Anak mau mengenal perilaku baik yaitu membuang sampah ditempat sampah dengan diperintah guru
		BSH (***)	Anak mau mengenal perilaku baik yaitu membuang sampah ditempat sampah tanpa diperintah guru
		BSB (****)	Anak mau mengenal perilaku baik yaitu membuang sampah ditempat sampah tanpa diperintah guru dan selalu baik

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Semester/Minggu : I/V

Tema/Sub tema : LINGKUNGAN/ GUNA RUMAH

Hari/Tanggal : Selasa, 2 September 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	PNPB/ KWU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BSB	BSH	MB	BB
FM.K. 4. Melempar sesuatu secara terarah	FM.K 8. Memutar dan mengayunkan lengan	Kerja Keras	Kegiatan Awal ± 30 menit - Berbaris • Mengayunkan lengan dengan memasukkan bola ke dalam ember - Guru menyiapkan anak berbaris di depan kelas - Guru memberi contoh gerakan mengayunkan lengan dengan memasukkan bola ke dalam ember - Anak melakukannya secara bergantian - Anak masuk kelas dengan tertib - Salam - Berdo'a sebelum kegiatan - Apersepsi tentang kegunaan rumah - Bercakap-cakap tentang rumah dan kegunaannya. - Penjelasan kegiatan 1-3	Kaset senam sehat gembira	Unjuk kerja				
B.B.2 Menjawab pertanyaan sederhana	B.8. Menjawab pertanyaan tentang keterangan/ informasi secara sederhana	Komunik atif		Gambar Rumah					

<p>FMH.3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit</p>	<p>FMH.26. Menjahit jelujur 10 lubang dengan pita</p>	<p>Kreatif</p>	<p>Kegiatan Inti ± 60 menit</p> <p>19. Menjahit gambar rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan peralatan yang dibutuhkan • Guru memberi contoh cara menjahit gambar rumah kepas anak • Guru membagi media rumah untuk menjahit kepada anak • Anak melakukan seperti yang dicontohkan Guru • Anak menempelnya ditempat yang telah disediakan oleh guru • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	<p>Media menjahit gambar rumah, pita</p>	<p>Hasil karya Observasi</p>				
<p>K.B.1. Konsep Bentuk, Warna, Ukuran dan Pola</p>	<p>K.20. Mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana</p>	<p>Rasa ingin tahu</p>	<p>20. Menjari jejak pulang ke rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan peralatan yang dibutuhkan • Guru membagi LKA maze kepada anak • Anak mengerjakan maze yang diberikan guru dengan mewarnai jalan yang menuju rumah • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. <p>21. Mewarnai LKA maze.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mewarnai gambar rumah yang telah dijahit dan halaman yang ada di LKA tersebut - Setelah selesai anak mengmbalikan alat yang digunakannya ditempat semula 	<p>LKA maze, pewarna</p>	<p>Hasil karya Observasi</p>				
				<p>LKA, Pewarna</p>	<p>Hasil karya Observasi</p>				

SE. 1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	SE.5. Mampu makan sendiri	Kemandirian	Istirahat ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan - Bermain bebas 		Observasi				
NAM. 6. Mengucapkan salam dan membalas salam	NAM. 20. Mengucapkan salam	Komunikatif	Kegiatan Penutup ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi - Refleksi kegiatan <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap kegiatan yang telah dilakukan pada hari itu • Meminta anak untuk mengucapkan salam sewaktu masuk rumah - Memberikan penjelasan tema pembelajaran untuk esok hari - Berdo'a setelah melakukan kegiatan - Salam 		Observasi				

Nangsri, 1 September 2014

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Nangsri



Endang Budi Astuti, S.Psi
NIP. 19681001 199802 2 001



Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL



Enggar Riyani
NIM 11111241030

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

Tema/Sub Tema : Lingkunganku/ Kegunaan Rumah

Hari/Tanggal : Selasa, 2 September 2014

No	Indikator	Kriteria	Deskripsi
1	FM.K 8. Memutar dan mengayunkan lengan	BB (*)	Anak tidak mampu mengayunkan lengan dengan memasukkan bola ke dalam ember walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu mengayunkan lengan dengan memasukkan bola ke dalam ember dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu mengayunkan lengan dengan memasukkan bola ke dalam ember tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu mengayunkan lengan dengan memasukkan bola ke dalam ember dengan cepat
2	B.8. Menjawab pertanyaan tentang keterangan/ informasi secara sederhana	BB (*)	Anak tidak menjawab pertanyaan walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menjawab pertanyaan tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu menjawab pertanyaan tanpa bimbingan guru dan dengan antusias
3	FMH.26. Menjahit jelujur 10 lubang dengan pita	BB (*)	Anak tidak mau menjahit jelujur 10 lubang dengan pita walaupun sudah di motivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang dengan pita dengan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang dengan pita tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang dengan pita tanpa bimbingan guru dan dengan rapi.
4	K.20. Mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana	BB (*)	Anak tidak mau mengerjakan maze walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu mengerjakan maze dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu mengerjakan maze tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu mengerjakan maze dan dengan cepat
5	B.B.5. Mampu makan sendiri	BB (*)	Anak tidak mau makan sendiri walaupun dengan bimbingan guru
		MB (**)	Anak mampu makan sendiri anak dengan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak menyanyikan makan sendiri anak tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu makan sendiri anak tanpa bimbingan guru dan dengan tertib
6	NAM. 13. Mengucap salam	BB (*)	Anak tidak mampu mengucap salam walaupun sudah diperintah guru
		MB (**)	Anak mau mengucap salam dengan diperintah guru
		BSH (***)	Anak mau mengucap salam tanpa diperintah guru
		BSB (****)	Anak mengucap salam tanpa diperintah guru dan dengan baik

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A

Semester/Minggu : I/IV

Tema/Sub tema : LINGKUNGANKU/JENIS RUMAH

Hari/Tanggal : Jumat, 5 September 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	PNPB/ KWU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN			
						HASIL			
						BSB	BSH	MB	BB
FM.K. 1. Menirukan gerakan senam	FM.K 5. Menirukan senam sehat gembira	Keberanian Komunikatif	Kegiatan Awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris • Menirukan senam sehat gembira - Guru menyiapkan anak berbaris di depan kelas - Guru memberi contoh gerakan senam gembira - Anak melakukannya secara bersama-sama. - Anak masuk kelas dengan tertib - Salam - Berdo'a sebelum kegiatan - Apersepsi tentang jenis-jenis rumah - Penjelasan kegiatan 1-3 	Kaset senam sehat gembira Gambar macam-macam rumah	Unjuk kerja				
FMH.3. Mengkoordinasikan mata dan tangan	FMH.9. Mengayam dengan kertas	Kreatif	Kegiatan Inti ± 60 menit <p>22. Membuat anyaman gedhek dari kertas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan peralatan yang 	Media mengayam	Hasil karya Observas				

untuk melakukan gerakan yang rumit										
K.B.3. Mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC	K.30. Meniru pola anyaman	Kerja keras	<p>dibutuhkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi membagikan media mengayam kepada anak • Guru memberi contoh mengayam kepada anak • Anak menirukan cara mengayam yang ditunjukkan Guru • Anak mengayam kertas dengan pola warna biru-kuning-biru-kuning atau pola AB-AB • Anak mengumpulkan hasil karyanya kepada Guru • Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 		i					
SE. 4. Mengendalikan perasaan	SE.15. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis	Kemandirian								
B.C.4 Meniru huruf	B.41 Menebalkan huruf		<p>23. Mewarnai gambar rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan LKA - Anak mewarnai gambar rumah yang terbuat dari batu bata - Setelah selesai anak mengembalikan alat yang digunakannya ditempat semula - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya <p>24. Menebalkan tulisan rumahku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan LKA • Anak mewarnai gambar rumah yang terbuat dari batu bata - Setelah selesai anak mengembalikan alat yang digunakannya ditempat semula 	LKA, Pewarna	Hasil karya Observasi					
				Alat tulis, LKA,	Hasil karya Observasi					

NAM. 3. Mengucap doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	NAM. 6. Berdoa sebelum makan	Kemandirian	Istirahat ± 30 menit - Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan - Bermain bebas		Observasi				
		Komunikatif	Kegiatan Penutup ± 30 menit - Menyanyi - Refleksi kegiatan • Bercakap-cakap kegiatan yang telah dilakukan pada hari itu - Memberikan penjelasan tema pembelajaran untuk esok hari - Berdo'a setelah melakukan kegiatan - Salam		Observasi				

Nangsri, 4 September 2014

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Nangsri



Endang Budi Astuti, S.Psi
NIP. 19681001 199802 2 001



Guru Kelas A



Surtiyem, S.Psi
NIP19630506 200701 2 004

Mahasiswa PPL



Enggar Riyani
NIM 11111241030

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

Tema/Sub Tema : Lingkunganku/ Jenis Rumah

Hari/Tanggal : Jumat, 5 September 2014

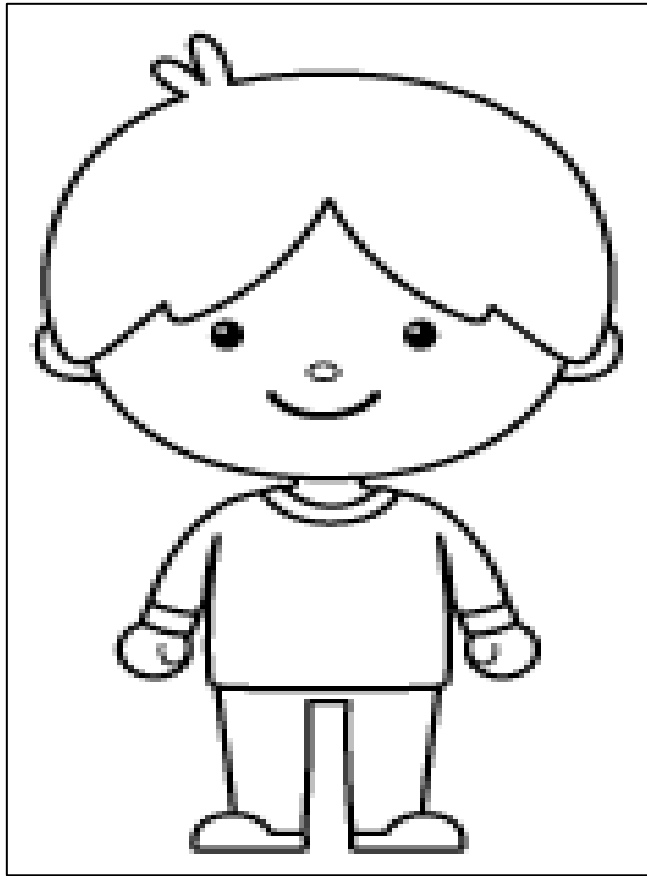
No	Indikator	Kriteria	Deskripsi
1	FM.K 5. Menirukan gerakan senam sehat gembira	BB (*)	Anak tidak mampu menirukan gerakan senam sehat gembira walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak menirukan gerakan senam sehat gembira dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menirukan gerakan senam sehat gembira tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu menirukan gerakan senam sehat gembira dan dengan antusias
2	FMH.9. Mengayam dengan kertas	BB (*)	Anak tidak mau mengayam dengan kertas walaupun telah dimotivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu mengayam dengan kertas dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu mengayam dengan kertas tanpa bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu mengayam dengan kertas dan dengan rapi
3	K.30. Meniru pola anyaman	BB (*)	Anak tidak mau meniru pola anyaman walaupun sudah di motivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu meniru pola anyaman dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu meniru pola anyaman tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu meniru pola anyaman dengan rapi dan bagus.
4	Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis (SE. 15)	BB (*)	Anak tidak mau berpisah dengan ibunya walaupun pembelajaran sudah dimulai
		MB (**)	Anak mau berpisah dengan ibu tanpa menangis, namun terkadang masih ditenggok ibunya.
		BSH (***)	Anak mau berpisah dengan ibu tanpa menangis
		BSB (****)	Anak mau berpisah dengan ibu tanpa menangis dan antusias mengikuti pembelajaran di kelas.
5	B.41. Menebalkan huruf	BB (*)	Anak tidak mau menebalkan huruf walaupun sudah di motivasi dan dibimbing guru
		MB (**)	Anak mampu menebalkan huruf dengan motivasi dan bimbingan guru
		BSH (***)	Anak mampu menebalkan huruf tanpa motivasi dan bimbingan guru
		BSB (****)	Anak mampu menebalkan huruf dengan rapi dan bagus.
6	NAM. 6. Berdoa sebelum makan	BB (*)	Anak tidak mau berdoa sebelum makan walaupun sudah diperintah guru
		MB (**)	Anak mau berdoa sebelum makan dengan diperintah guru
		BSH (***)	Anak mau berdoa sebelum makan tanpa diperintah guru
		BSB (****)	Anak mau berdoa sebelum makan tanpa diperintah guru dan dengan baik



k	a	s	a	r
k	a	s	a	r



h	a	l	u	s
h	a	l	u	s



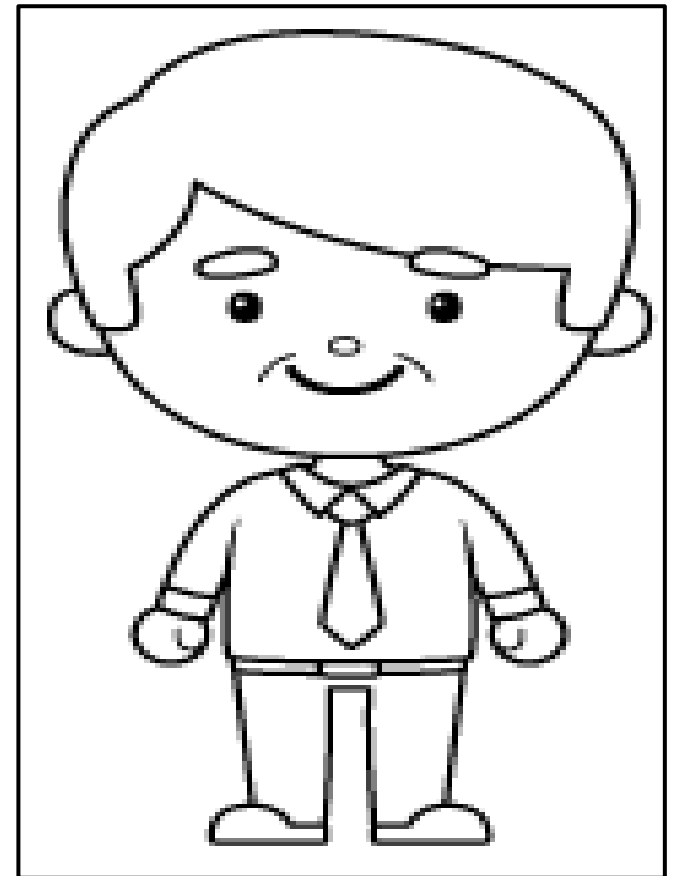
aku

1



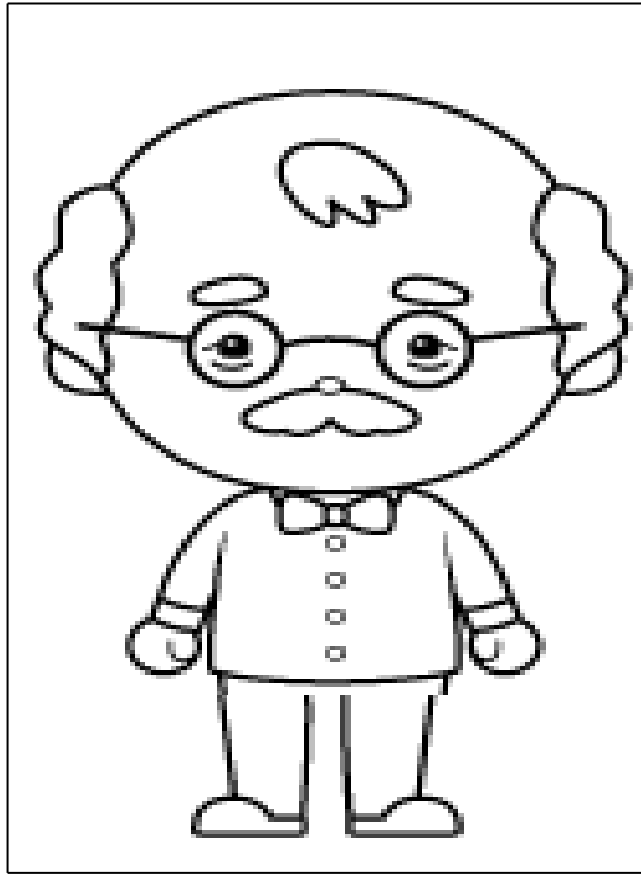
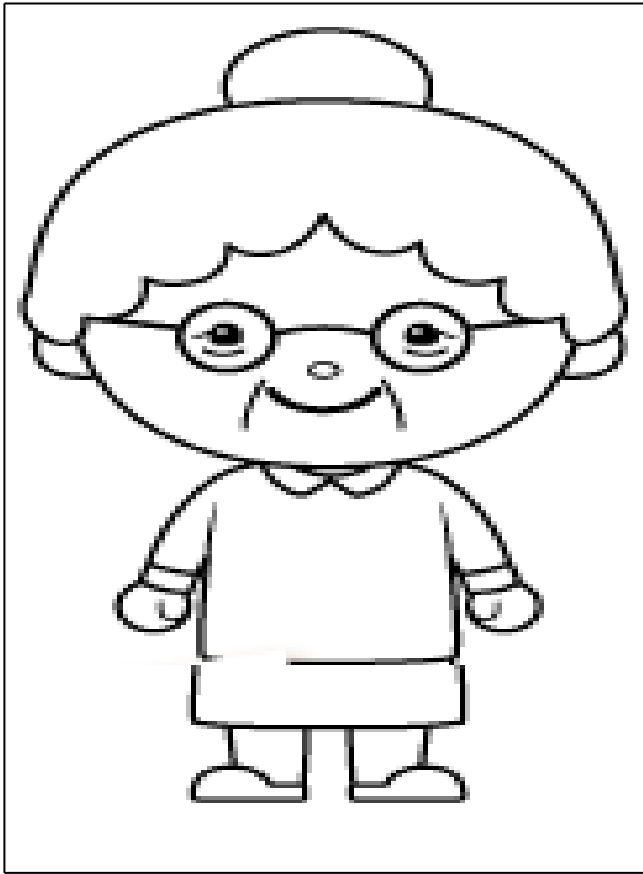
ibu

2



ayah

3



**ALBUM
KELUARGA**

nenek

4

kakek

5

