**ARTIKEL PPM REGULER**

**PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN *MULTIPLE INTELLIGENCE* UNTUK GURU-GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA YOGYAKARTA**

Asri Budiningsih, Isniatun Munawaroh, dan Sisca rahmadonna

**ABSTRAK**

**Pelatihan ini dimaksudkan** meningkatkan kemampuan guru dalam hal penerapan model pembelajaran pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dengan penerapan model pembelajaran *multiple intelligence* yang dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang menyenangkan di ruang-ruang kelas. **Secara khusus, pelatihan ini bertujuan untuk: (1)** Memberikan pemahaman kepada guru tentang pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dengan penerapan model pembelajaran *multiple intelligence*; (2) Peningkatan kemampuan guru SD dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi dengan menggunakan model pembelajaran *multiple intelligence; (3)* Terimplementasikannya model pembelajaran *multiple intelligence* di sekolah dasar sesuai dengan kondisi dan potensi yang dimiliki siswa.

Metode yang digunakan dalam keseluruhan program pelatihan ini meliputi: (1) Analisis masalah pembelajaran; (2) Pemberian materi; (3) Diskusi kelompok; (4) Simulasi pembelajaran; (5) evaluasi. Subjek sasaran dari pelatihan ini adalah 27 orang guru dari 3 sekolah dasar yang ada di Yogyakarta.

Hasil dari pelatihan pembelajaran *multiple intellegence* menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pembelajaran *multiple Intelligence* akan menjadi menyenangkan karena pembelajaran yang berbasis *multiple Intelligence* menuntut pembelajaran yang tidak statis, tetapi selalu dinamis dan berubah-ubah dengan mempergilirkan kecerdasan yang ada; (2) Adanya peningkatan pemahaman guru terhadap pembelajaran *multiple intellegence*; (3) Pembelajaran *multiple intellegence* lebih tepat dilaksanakan dengan terintegrasi pada proses pembelajaran yang diakukan di sekolah.

# Kata kunci: pembelajaran *multiple intellegence.*