

## DAFTAR PUSTAKA

- Abell, S. K. (2008). *Twenty years later: Does pedagogical content knowledge remain a useful idea?*. International Journal of Science Education. Vol 30(10): 1405-1416.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aqib, Z. (2009). *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung: Yrama Widya.
- Carin, A.A. & Sund, R.B. (1967). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company
- Chiapetta E.L. & T.R. Koballa. (2010). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. New York: Pearson.
- Creswell, John W. (2008). *Educational Research*. USA: Pearson Education.
- David Pratt (1980). *Design and Development Curriculum*. New York: Harcourt Brace Javanovich Publisher.
- Finch, & Crunkilton. (1992). *Curriculum development in vocational and technical education. Planning, content and implementation. Fourth edition*. Virginia: Polytechnic Institute and State University.
- Gabel. (1994). *Hand Book Of Research On Science Teaching Learning : A Proyek of the National Sience Teacher Assosiation*. New York: Macmillan Publishing.
- Hamalik. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hewitt. P.G. (2007). *Conceptual Integrated Science*. Pearson Education: US
- HU Jing-Jing. (2014). *Critical review of Pedagogical Content Knowledge' components: nature, principle and trend*. International Journal of Education and Research. Vol 2(4): 411-424.
- Iskandar H. (2013). *Desain Induk Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2011). Diperoleh 15 Oktober 2015 dari <http://kamusbahasaindonesia.org/>
- Miles BM & AM Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif. (Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi)*. Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Miles BM & AM Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press
- Moleong LJ. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Magnusson, S., Krajcik, J., & Borko, H. (1999). Nature, sources and development of pedagogical content knowledge for science teaching. Dalam J. Gess- Newsome & N. G. Lederman (Eds.), *Examining pedagogical content knowledge: The construct and its implications for science education* (pp.95-132). Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_ (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nawawi, Hadari. (1995). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM Press
- NSTA. (2003). *Standards for Science Teacher Preparation*. Revised 2003.
- Oliva. Peter F. (1992). *Developing the Curriculum. Third edition*. United States of America: Haper Collins Publisher.
- [Permendiknas] Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: BSNP.
- [Permendikbud] Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 69 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan.

- [Permendikbud] Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 65 tahun 2013 tentang: standar proses. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- [Permendikbud] Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 103 tahun 2014 tentang :pembelajaran pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- [PP RI] Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2009). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang : standar nasional pendidikan. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- [PP RI] Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2009). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 74 tahun 2008 tentang guru. Jakarta: Novindo Pustaka Mandiri
- Shulman. L.S. (1986). *Those who understand: Knowledge growth in teaching*. Educational Researcher,15 (2), 4-14.
- Shulman, L.S. (1987). *Knowledge and Teaching: Foundation of the new reform*. Harvard Educational Review, 57(1), 1-22.
- Sofo, Francesco. (1999). *Human Resource Development, Perspective, Roles and Practice Choice*.Business and Professional Publishing
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta: Bandung.
- Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susilowati, & Purwanti, W.H. (2013). *Pengembangan Petunjuk Praktikum Pendidikan IPA Berbasis Pedagogy Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru*. Jurnal Kependidikan Vol.43(2): 144-153.
- Trefil, James & Hazen Robert. (2007). *The Sciences, An Integrated Approach*. USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Uno HB. (2009). *Profesi Kependidikan Problema, solusi, dan*

*Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara

Usman, MU. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Usman, MU. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Usman H & Nuryadin ER. (2013) *Strategi Kepemimpinan Pembelajaran Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013*. Cakrawala Pendidikan 32 (1):1-13.

Wilujeng, Insih. (2012). *Redesain Kurikulum S1 Pendidikan IPA Menuju Standards for Secondary Science Teacher Preparation*. Artikel Seminar Nasional ISPI.

Wongsopawiro, Dirk. (2012). *Examining science teachers' pedagogical content knowledge in the context of a professional development program*. ICLON: Leiden University Graduate School of Teaching