

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Mekanisme Kerja Sistem Saraf untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Yogyakarta” yang disusun oleh Rizza Untsa Nuzulia, NIM. 12317244022 telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 29 Juni 2016

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Slamet Savanto, M.Ed.**  
NIP. 19620702 199101 1 001



**Dr. drh. Heru Nurcahyo, M.Kes.**  
NIP. 19620414 198803 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Sainifik pada Materi Mekanisme Kerja Sistem Saraf untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Yogyakarta”** yang disusun oleh Rizza Untsa Nuzulia, NIM 12317244022 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2016 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Slamet Suyanto, M.Ed NIP. 19620702 199101 1 001	Ketua Penguji		29/16 07
Dr. drh. Heru Nurcahyo, M.Kes NIP. 19620414 198803 1 003	Sekretaris Penguji		29/16 07
Sukarni Hidayati, M.Si NIP. 19520510 197803 2 001	Penguji I (Utama)		28/16 07
dr. Tutiek Rahayu, M.Kes NIP. 19680917 199703 2 001	Penguji II (Pendamping)		29/16 07

Yogyakarta, 29 Juli 2016

Fakultas Matematika dan Ilmu  
Pengetahuan Alam

Dekan,



**Dr. Hartono**

NIP. 19620329 198702 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizza Untsa Nuzulia

NIM : 12317244022

Prodi : Pendidikan Biologi Internasional

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Yogyakarta

Judul Penelitian : “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Mekanisme Kerja Sistem Saraf untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Yogyakarta”

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat pendapat atau karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 28 Juni 2016

Yang menyatakan,



Rizza Untsa Nuzulia

NIM. 12317244022

## **MOTTO**

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al Insyirah: 5-8)

Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua.

(Buya Hamka)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Allah, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang.

Orangtuaku tersayang, Sutopo dan Siti Heri Maemunah Yulianti yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, harapan, dan doa yang tidak pernah putus agar aku menjadi manusia yang lebih baik.

Kakak-kakakku, Muhammad Yuris Azmi dan Rizqi Zulfa Qatrunnada yang memberikan tawa canda, motivasi dan contoh dalam keseharianku.

Teman-teman seperjuanganku di kelas *International Biology Education* 2012 yang selalu memberikan cerita dan kebersamaan selama masa perkuliahan.

Teman kesana kemariku, Cinthya, yang menjadi teman bercerita, makan, jalan-jalan, saling mendukung dan mengingatkan dalam kebaikan.

Teman-teman seperjuangan “ndaddy”, Ayu dan Sari, yang menemaniku berjuang dan saling menyemangati dalam menyusun skripsi.

Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta yang memberiku banyak pengalaman dan mengajarkanku banyak hal.

Teman seperjuanganku kelak yang akan memegang amanah Nya dan berjuang bersama di jalan Nya.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI  
MEKANISME KERJA SISTEM SARAF UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI SMAN 3 YOGYAKARTA**

Oleh  
Rizza Untsa Nuzulia  
NIM. 12317244022

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik, (2) mengetahui keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan minat belajar siswa, dan (3) mengetahui keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development*. Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan modifikasi dari model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subyek dalam penelitian ini adalah 2 ahli materi, 2 ahli media, 2 guru biologi, dan 16 siswa kelas XI IPA 2 SMAN 3 Yogyakarta. Instrumen yang digunakan berupa angket penilaian kualitas kelayakan media pembelajaran, angket tanggapan siswa, angket minat belajar siswa, pedoman wawancara, dan soal tes pemahaman konsep. Hasil penilaian kualitas kelayakan produk dianalisis menggunakan modus untuk mengkategorikan kualitas media pembelajaran. Peningkatan minat belajar siswa dianalisis dengan menggunakan persentase untuk mengkategorikan tingkat minat belajar. Peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran menggunakan produk dianalisis dengan *gain score*.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas kelayakan media pembelajaran berdasarkan penilaian ahli materi dikategorikan sangat baik, oleh ahli media dan guru biologi dikategorikan baik. Respon siswa menunjukkan sebagian besar siswa setuju media pembelajaran ini layak digunakan. Hasil analisis minat belajar menunjukkan peningkatan dari kategori sedang menjadi sangat tinggi, dan hasil analisis peningkatan hasil belajar dengan *gain score* ternormalisasi 0,68 menunjukkan peningkatan dalam kategori sedang. Simpulan menunjukkan media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik pada materi mekanisme kerja sistem saraf ini layak digunakan dan efektif meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 3 Yogyakarta.

Kata kunci: *media pembelajaran, sistem saraf, minat belajar, hasil belajar.*