

**ANALISIS KUALITAS SOAL UJIAN KIMIA AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016 KELAS XI IPA SMA SE-PROVINSI
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Oleh:

Nuryadi
12303241035

Pembimbing Utama : Dr. Das Salirawati, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal ujian kimia akhir semester gasal tahun pelajaran 2015/2016 kelas XI IPA SMA se-Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta ditinjau dari perbandingan tingkat kognitif, kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013, kesalahan faktual, salah konsep, dan salah konstruksi.

Penelitian ini didesain sebagai penelitian satu sampel yang dikenakan pada butir soal ujian kimia akhir semester gasal tahun pelajaran 2015/2016 kelas XI IPA SMA se-Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang menerapkan Kurikulum 2013 dan menyusun soal secara mandiri yaitu 471 butir soal. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Butir soal dianalisis dengan menggunakan lima lembar pengumpulan data berupa tabel yang meliputi perbandingan tingkat kognitif, kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013, kesalahan faktual, salah konsep, dan salah konstruksi.

Hasil penelitian menunjukkan perbandingan tingkat kognitif $C_1 : C_2 : C_3 : C_{4,5,6}$ berturut-turut sebesar 12,22% : 28,00% : 32,08% : 27,70%. Terdapat materi yang diujikan pada soal ujian kimia akhir semester gasal kelas XI IPA SMA yang tidak sesuai dengan Kurikulum 2013, yaitu materi Stoikiometri. Persentase butir soal yang mengalami kesalahan faktual sebesar 41,61%. Kesalahan faktual yang ditemukan pada penelitian ini yaitu kesalahan pada pengetahuan terminologi. Persentase soal yang mengalami salah konsep pada penelitian ini sebesar 10,22%. Salah konsep yang ditemukan pada penelitian ini terjadi pada pengetahuan prinsip dan generalisasi. Persentase soal yang mengalami salah konstruksi pada soal ujian kimia akhir semester gasal tahun pelajaran 2015/2016 kelas XI IPA SMA sebesar 57,73% untuk soal pilihan ganda dan 76,52% untuk soal uraian. Kesalahan konstruksi yang paling banyak ditemukan adalah kesalahan penggunaan tata tulis.

Kata kunci: kualitas soal, tingkat kognitif, kesesuaian materi, kesalahan faktual, salah konsep, salah konstruksi

**ANALYZING THE QUALITY OF CHEMISTRY FINAL ODD SEMESTER
EXAMINATION QUESTIONS OF THE XI SCIENCE GRADE SENIOR
HIGH SCHOOL IN SPECIAL REGION OF YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

By:

Nuryadi
12303241035

Supervisor : Dr. Das Salirawati, M.Si

ABSTRACT

This study's aim was to find out the quality of chemistry final odd semester examination questions of the XI science grade senior high school in Special Region of Yogyakarta academic year 2015/2016 which is reviewed using indicators: the cognitive levels proportion, accordance with Curriculum 2013 contents, wrong of factual knowledge, wrong of concepts, and wrong of constructions.

This study was designed as a descriptive research with one sample was applied on chemistry final odd semester examination questions of the XI science grade senior high school in Special Region of Yogyakarta academic year 2015/2016 that apply Curriculum 2013 and the questions were made by each teacher. Data were analyzed by using quantitative descriptive. Questions were analyzed by using five data collection sheets in the form of tables that are cognitive levels, accordance with Curriculum 2013 contents, wrong of factual knowledge, wrong of concepts and wrong of constructions.

The result of this study showed that cognitive levels proportion for C₁, C₂, C₃, and C_{4,5,6} respectively 12,22% : 28,00% : 32,08% : 27,70%. Some materials in chemistry final odd semester examination questions of the XI science grade senior high school were not suitable with Curriculum 2013, those are stoichiometri. 41,61% questions undergoes wrong of factual knowledge. The knowledge of terminology were the most mistake which was found in this case. 10,22% questions undergoes wrong of concepts. Wrong of concepts which found in this study is the knowledge of principles and generalizations. The 57,73% of multiple choice and 76,52% of essay questions not fulfill the construction aspect. The using of wrong grammatical was the most criteria which was not fulfill.

Keywords: quality of questions, cognitive levels, accordance with Curriculum 2013 contents, wrong of factual knowledge, wrong of concepts, construction aspect