**Adaptasi Kurikulum Kimia SMA Bertaraf Internasional terhadap Kurikulum dari Negara OECD**

**Oleh:**

**AK Prodjosantoso, Endang WLFX, M. Pranjoto Utomo, Marfuatun**

**Jurdik Kimia FMIPA UNY**

**ABSTRAK**

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk melatih guru melakukan adaptasi kurikulum kimia dari negara Singapura dan New South Wales dan menghasilkan silabus, RPP yang mencakup strategi pembelajaran, media pembelajaran, modul dan penilaian hasil adaptasi kurikulum kimia SMA BI terhadap kurikulum kimia negara Singapura dan New South Wales.

Metode kegiatan pengabdian pada masyarakat ini meliputi ceramah, diskusi dan praktek. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu Tahap I dan Tahap II berupa pemberian materi dan pelatihan masing-masing tahap dua topik, dan Tahap III berupa pembimbingan adaptasi kurikulum negara anggota OECD. Di akhir tahap II, peserta diberi tugas melakukan adaptasi kurikulum yang kemudian dibahas serta didiskusikan pada Tahap III.

Hasil dari kegiatan pengabdian ini adalah dihasilkannya perangkat pembelajaran berupa pemetaan konsep, silabus dan RPP mata pelajaran Kimia SMA BI yang dibuat oleh guru peserta kegiatan. Berdasar evaluasi yang diberikan oleh peserta dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini bermafaat dan diharapkan dapat dilaksanakan lagi dengan materi tertentu yang dibutuhkan di SMA.

**Kata kunci :** *adaptasi kurikulum, OECD, SMA bertaraf internasional*

**the adaptation of chemistry curriculum of international senior high school to oecd`s**

**By:**

**AK Prodjosantoso, Endang WLFX, M. Pranjoto Utomo, Marfuatun**

**Chemistry Education Department, Mathematics and Natural Sciences Faculty, Yogyakarta State University**

**ABSTRACT**

The aims of the activity were to improve the ability of senior high school teachers in adopting the chemistry curriculum to Singapore and New South Wales’s and to prepare the teaching documents, including sillabies, lesson plans (learning strategy, learning media, modul and evaluation).

The method of the activity were lecture, discussion and workshop. The activity was undertaken in three steps. Step I and II were including lectures and workshops. Step III was adaptation of OECD’s curriculum followed by presentation.

The results of the activity were learning documents, including concept maps, sillabies and lesson plans of chemistry for the international senior high school. Based on the participant’s evaluation, the activity was wortwhile and the participants wished to work on particular high school chemistry review.

**Key words:** curriculum adaptation, OECD, international senior high school