

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. TERAPI PERILAKU ANAK AUTIS			
	SIL/PLB365/65	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 3
	Semester 5	Terapi Perilaku Anak Autis		Jam 3 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Terapi Perilaku Anak Autis
 Kode Mata Kuliah : PLB365
 SKS : 3 (tiga) SKS Teori 2 Praktik 0,5 Lapangan 0,5
 Dosen : Sukinah, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Prasyarat : Telah menempuh mata kuliah Pendidikan Anak Autis
 Waktu Perkuliahan : 16 x 150 menit

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi PLB yang memilih kekhususan anak autis berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk memiliki wawasan teoritis dan praktek dalam penatalaksanaan perilaku sebagai layanan pendidikan bagi anak autis. Untuk itu, bahasan meliputi: konsep dasar terapi, konsep dasar perilaku, perilaku autistik, konsep dasar tatalaksana perilaku, operant conditioning, respondent conditioning, modifikasi perilaku, applied behavior analysis, Prinsip tata laksana perilaku, intervensi dini perilaku, pentingnya intervensi dini, tatalaksana perilaku anak autis, dan evaluasi terapi perilaku autis

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
I	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep terapi dan perilaku secara umum	Pendahuluan Konsep dasar terapi dan perilaku 1. Pengertian terapi 2. Perbedaan terapi dengan pendidikan 3. Konsep perilaku
II	Mahasiswa mampu mendeskripsikan perilaku-perilaku pada anak autis	Konsep Perilaku autistik
III	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tata laksana perilaku	Konsep dasar tatalaksana perilaku
IV	Mahasiswa mampu membedakan perilaku berlebihan dan berkekurangan pada anak autis	Perilaku autistic - Kasus-kasus perilaku anak autis baik di rumah dan di sekolah
V	Mahasiswa mampu menjelaskan orientasi operant conditioning dan responden conditioning dalam terapi perilaku anak autis	Operant conditioning dan respondent conditioning
VI	Mahasiswa mampu mendeskripsikan masalah-masalah yang muncul akibat autis yang berkaitan dengan pendidikannya.	Modifikasi perilaku, applied behavior analysis

Dibuat oleh : Sukinah, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mujimin, M.Pd.
-------------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. TERAPI PERILAKU ANAK AUTIS			
	SIL/PLB365/65	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 3
	Semester 5	Terapi Perilaku Anak Autis		Jam 3 x 50 menit
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi pendidikan pada tiap-tiap jenis autis	Prinsip tata laksana perilaku, intervensi dini perilaku		
VIII	UTS			
IX	Mahasiswa mampu mendeskripsikan layanan pendidikan usia dini anak autis melalui intervensi dini	Pendekatan dan model intervensi dini dan keterampilan-keterampilan dalam intervensi dini		
X	Mahasiswa mampu menjelaskan muatan kurikulum bagi anak autis pada pendidikan dasar, menengah dan lanjut	Tatalaksana perilaku anak autis dan menyusun program tata laksananya		
XI	Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan pendidikan yang dapat dilakukan bagi anak autis pasca sekolah	Evaluasi terapi perilaku autis		
XII	Mahasiswa mampu menyusun rencana tata laksana perilaku pada anak autis dengan metode tertentu	Ke lapangan		
XIII- XIV	Mahasiswa mampu mendeskripsikan rencana program layanan bagi terapi perilaku anak autis di sekolah dan evaluasinya	Presentasi kelompok		
XV- XVI	Mahasiswa mampu menyusun rancangan model layanan terapi perilaku pada kasus anak autis.	Merancang model layanan terapi perilaku pada kasus anak autis		

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	10%
2	Diskusi/Seminar kecil	20%
3	Ujian Mid Semester	20%
4	Ujian Akhir semester	40%
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10%
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi

Handoyo, 2004, *Autisma. Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi untuk Mengajar Anak normal, Autis dan Perilaku lain*, Jakarta : Gramedia

Lovaas Q L and Smith T, 1988, *Intensive behavioral treatment for young autistic children in BB Lahey and AE Kazdin (eds) advances in clinical child psychology, vol II pp 285-384 New York Plenum*

Maurice C, 1996, *Behavioral intervention for young Children with Autism*, Austin Tx. Pro. Ed

Rudi Sutadi, 2000, *Intervensi Dini Tatalaksana Perilaku (Applied Behavior Analysis/Metode Lovaas) pada penyandang Autisme*. Jakarta : LITA

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Sukinah, M.Pd.		Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. TERAPI PERILAKU ANAK AUTIS			
	SIL/PLB365/65	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 3
	Semester 5	Terapi Perilaku Anak Autis		Jam 3 x 50 menit

_____, dkk 2003, *Penatalaksanaan Holistik Autisme*, Jakarta : FKUI Pusat Informasi dan Penerbitan Bagian Ilmu Penyakit Dalam

Suhaeri, tanpa tahun, *Intervensi Dini*, Bandung, UPI

Watson SL, 1979, *Child Behavior Modification A Manual for Teachers, Nurses and Parents*, UK, Pergamon Press

Literatur tambahan:

Dosen dapat dihubungi di:

Sukinah, M.Pd (suk_uny@yahoo.com) HP 081220975203

Dibuat oleh : Sukinah, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mujimin, M.Pd.
-------------------------------------	---	--