

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. ORTODIDAKTIK ANAK AUTIS		
	SIL/PLB367/67	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 5	Ortodidaktik Anak Autis	Hal 1 dari 3

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Ortodidaktik Anak Autis
Kode Mata Kuliah	: PLB367
SKS	: 3 (tiga) SKS Teori 2 Praktik 0,5 Lapangan 0,5
Dosen	: Sukinah, M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat	: Telah menempuh mata kuliah Pendidikan Anak Autis
Waktu Perkuliahan	: 16 x 150 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi PLB yang memilih kekhususan anak autis berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk memiliki wawasan pengertian ortodidaktik dan implementasinya pada anak autis; karakteristik belajar anak autis dan implikasi pembelajarannya atas dasar berbagai teori belajar; pengelolaan pembelajaran bagi anak autis; berbagai keterampilan mengajar dan strategi pembelajaran; pengembangan kurikulum bagi anak autis; serta perencanaan pembelajaran dan praktek perencanaan tatalaksana perilaku, bahasa dan interaksi sosial. Kegiatan kuliah terdiri: tatap muka, tugas membuat perencanaan pembelajaran atas dasar hasil asesmen, serta simulasi pembelajaran. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas membuat perencanaan pembelajaran, serta tugas simulasi.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
(1) x 300 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ortodidaktik, baik secara umum dan secara khusus beserta implementasi konsep ortodidaktik bagi anak autis	Konsep ortodidaktik: 1. pengertian ortodidaktik. 2. ortodidaktik umum 3. ortodidaktik khusus 4. implementasi ortodidaktik bagi anak autis
(2+3) x 300 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik belajar anak autis, teori belajar, serta pendekatan pembelajaran bagi anak autis atas dasar teori belajar yang sesuai karakteristik anak autis.	Belajar dan pembelajaran bagi anak autis 1. karakteristik belajar anak autis 2. teori belajar. 3. pendekatan pembelajaran bagi anak autis
(4) x 300 menit	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran bagi anak autis	Pembelajaran yang efektif: 1. Setting dalam pembelajaran. 2. pengkondisian sebelum pembelajaran

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Sukinah, M.Pd.		Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. ORTODIDAKTIK ANAK AUTIS		
	SIL/PLB367/67	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 5	Ortodidaktik Anak Autis	Hal 2 dari 3
		3. pengaturan dalam proses 4. tindak lanjut sesudah pembelajaran.	
(5,6,7) X 300 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi dan berbagai keterampilan mengajar	Strategi pembelajaran kaitannya dengan berbagai keterampilan mengajar: 1. pengertian strategi pembelajaran dan variasinya. 2. strategi pembelajaran terpadu. 3. keterampilan mengajar.	
8	UTS		
(9 s.d. 12) x 300 menit	Mahasiswa mampu mengembangkan pembelajaran bagi anak autis	Pengembangan kurikulum dan perencanaan pembelajaran (RPP): 1. program-program pembelajaran bagi anak autis dalam rangka pengembangan kurikulum. 2. pengertian perencanaan pembelajaran dan komponen-komponennya. 3. Praktek perencanaan pembelajaran pada masing-masing bidang akademik fungsional dan program khusus.	
(13s.d 16) x 300 menit	Mahasiswa mampu mempraktekkan pembelajaran bagi anak autis	Presentasi pembelajaran berdasarkan perencanaan pembelajaran bagi anak autis	

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	10%
2	Diskusi/Seminar kecil	20%
3	Ujian Mid Semester	20%
4	Ujian Akhir semester	40%
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10%
Jumlah		100%

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Sukinah, M.Pd.		Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. ORTODIDAKTIK ANAK AUTIS		
	SIL/PLB367/67	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 5	Ortodidaktik Anak Autis	
			Hal 3 dari 3
			Jam 3 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi

Caroline IM, 2011, *Developing and Evaluating Educationak Programs for Students with Autism*, USA New York

Ron Leaf and John Mc. Eachin, 1999, *A Work in Progress : Behavior Management Strategies and a curriculum for intensive Behavioral Treatment of Autism*, Terjemahan Andriana S Ginanjar, Jakarta, Mandiga

Literatur tambahan:

Dosen dapat dihubungi di:

Sukinah, M.Pd (suk_uny@yahoo.com) HP 081220975203

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Sukinah, M.Pd.		Mujimin, M.Pd.