

PPM PENGEMBANGAN WILAYAH

LAPORAN PPM

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGUATAN PSIKOSOSIAL MELALUI PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI DAERAH RAWAN BENCANA



Oleh

Soni Nopembri, M.Pd. / NIP. 19791112 200312 1 002
Eka Novita Indra, M.Kes. / NIP. 19821112 200501 2 002
Saryono, M.Or. / NIP. 19811021 200604 1 001
Herka Maya Jatmika, M.Pd. / NIP. 198201012005011001
Agung Dwi Setiawan / NIM. 11601244012
Galih Dewanti / NIM. 11601244020
Putri Agil Rakasiwi / NIM. 11601241030

Dibiayai oleh
Dana DIPA UNY Tahun Anggaran 2014

Sesuai Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat
(PPM) Pengembangan Wilayah Nomor: 530 A/PM-PW/UN34.21/2014, Tanggal 28 Mei 2014,
Universitas Negeri Yogyakarta, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014**

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PENGEMBANGAN WILAYAH
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

1. Judul : Pelatihan dan Pendampingan Penguatan Psikososial melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Daerah Rawan Bencana
2. Ketua Pelaksana
a. Nama Lengkap : Soni Nopembri, M.Pd.
b. NIP : 19791112 200312 1 002
c. Pangkat/golongan : Pembina / IV/a
d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
e. Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Olahraga
f. Bidang Keahlian : Teori dan Pembelajaran Bermain
g. Alamat Rumah : Perum Griya Purwa Asri C-217,
Purwomartani, Kalasan, Sleman, DIY
h. Telepon rumah/HP : 081578773058
3. Personalia
a. Jumlah anggota pelaksana : 4 orang
b. Jumlah Mahasiswa : 3 orang
4. Jangka Waktu Kegiatan : 6 bulan
5. Bentuk Kegiatan : Pelatihan dan Pendampingan
6. Sifat Kegiatan : Terprogram
7. Anggaran Biaya yang diusulkan :
a. Sumber dari RKPT LPPM : Rp. 25.000.000,-
b. Sumber lain : Rp. -

Mengetahui,
Dekan

Yogyakarta, 27 Oktober 2014
Ketua Tim Pelaksana,

Drs. Rumpis A. Sudarko, M.S.
NIP. 196000824 198601 1 001

Soni Nopembri, M.Pd.
NIP. 19791112 200312 1 002

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Dr. Anik Gufron
NIP. 19621111 198803 1 001

KATA PENGANTAR

Kami panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan untuk menyelesaikan Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) dan menyusun laporan ini. Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada Ketua LPPM Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan PPM Pengembangan Wilayah ini. Terima kasih saya sampaikan juga pada para mahasiswa yang telah terlibat dalam PPM ini. Tim pengabdi juga menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada para guru penjasorkes dan anak-anak Sekolah Dasar di Wilayah Cangkringan yang telah menjadi khalayak sasaran PPM ini.

PPM Pengembangan Wilayah yang berjudul “Pelatihan dan Pendampingan Penguatan Psikososial Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga Di Daerah Rawan Bencana” ini bertujuan untuk memberikan pelatihan, pendampingan, dan pengukuran tentang program pendidikan jasmani dan olahraga yang dapat mengembangkan keterampilan psikososial siswa sekolah dasar. Selain itu, PPM ini merupakan wahana bagi Tim Pengabdi untuk mengabdikan ilmu dalam bidang keahliannya.

Kami berharap PPM ini dapat menjadi bahan masukan yang berarti bagi para pembaca. Kritik dan saran yang membangun terhadap PPM ini akan senantiasa kami terima agar dikemudian hari dapat diperbaiki.

Tim Pengabdi

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Prakata.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar.....	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Landasan Teori.....	3
C. Identifikasi dan Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Kegaitan	12
E. Manfaat Kegiatan	12
BAB II METODE KEGIATAN PPM	13
A. Khalayak Sasaran	13
B. Metode Kegiatan	13
C. Keterkaitan	14
D. Langkah-langkah Kegiatan	14
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN PPM	16
A. Pelaksanaan Kegiatan PPM.....	16
B. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM	20
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	25
A. Kesimpulan	25
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Guru dan Siswa yang terlibat	13
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Pelatihan Tahap I.....	16
Tabel 3. Jadwal Kegiatan Pelatihan Tahap II.....	18
Tabel 4. Guru dan Siswa yang terlibat dalam Pendampingan	19
Tabel 5. Tingkat Keterampilan Psiskososial Anak-anak pasca Implementasi kegiatan	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pemulihan Trauma Pasca Bencana melalui Olahraga.....	10
Gambar 2. Langkah-langkah Kegiatan PPM	15
Gambar 3. Foto Kegiatan Pelatihan Tahap I.....	17
Gambar 4. Foto Kegiatan Pelatihan Tahap II.....	18
Gambar 5. Foto Kegaitan Pendampingan di Sekolah	20
Gambar 6. Diagram Batang Tingkat Keterampilan Psiskososial Anak-anak pasca Hasil Pelatihan.....	22

ABSTRAK

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGUATAN PSIKOSOSIAL MELALUI PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA DI DAERAH RAWAN BENCANA

Oleh:

Soni Nopembri, M.Pd.
Eka Novita Indra, M.Kes.
Saryono, M.Or.
Herka Maya Jatmika, M.Pd.

Kegiatan PPM ini bertujuan untuk melakukan pelatihan dan pendampingan pada para guru Penjasorkes Sekolah Dasar di Daerah Rawan Bencana Erupsi Merapi (Kecamatan Cangkringan, Sleman) tentang program pendidikan jasmani olahraga yang dapat mengembangkan kemampuan psikososial bagi anak-anak korban bencana alam khususnya erupsi Gunung Merapi, sehingga anak-anak dapat memiliki kesiapsiagaan dalam menghadapi kejadian serupa dan melanjutkan kehidupannya.

Khalayak sasaran kegiatan PPM ini adalah anak-anak kelas IV – VI Sekolah Dasar Se-Gugus 1 Kecamatan Cangkringan berjumlah 976 orang dan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan sebanyak 22 orang. Kegiatan PPM ini dilakukan melalui pelatihan tahap I dan II dengan metode ceramah, diskusi, simulasi, dan demonstrasi serta kegiatan Pendampingan yang dilakukan dengan pengamatan dan diskusi (wawancara) di sekolah.

Hasil kegiatan PPM ini, yaitu: (1) Kegiatan pelatihan tahap dan II dapat terlaksana dengan baik pada para guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar di Kecamatan Cangkringan Sleman sebanyak 22 orang, (2) Kegiatan pendampingan dapat terlaksana dengan baik kepada para guru dalam mengimplementasikan program pendidikan jasmani dan olahraga untuk penguatan psikososial anak-anak di daerah rawan bencana di Sekolah, (3) tersusunya buku panduan tentang program pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga yang terintegrasi dengan keterampilan psikososial, (4) tersusunya silabus pembelajaran yang telah disesuaikan dengan keadaan sekolah dan kurikulum 2013, (5) tersusunya kumpulan aktivitas/perminan keterampilan psikososial dalam CD, dan (6) teridentifikasinya penguatan keterampilan psikososial melalui pengukuran dengan kuisioner yang memperlihatkan sebagai besar besar siswa memiliki kategori baik dan baik sekali pasca pelaksanaan kegiatan.

Kata kunci: psikososial, anak-anak, rawan bencana, pendidikan jasmani, olahraga