

## PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul:





**PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
PEMBELAJARAN PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN DAUR ULANG  
LIMBAH UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN KONSEPTUAL  
DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA KELAS X SMA NEGERI 1  
GOMBONG**

By:

Diah Tirta Puri  
11317244010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juni 2016  
dan dinyatakan LULUS

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Slamet Suyanto, M.Ed. NIP 19620702 199101 1 001	Ketua Penguji		20/7/16
Dr. Tien Aminatun, S.Si., M.Si. NIP 19720702 199802 2 001	Sekretaris Penguji		22 Juli 2016
Dra. Sukarni Hidayati, M.Si NIP 19520510197803 2 001	Penguji I		19 - Juli - 2016
Dr. Ir. Suhartini, MS. NIP 19610627 198601 2 001	Penguji II		22 - Juli 2016

Yogyakarta, 22 Juli 2016

Dekan FMIPA UNY,



Dr. Hartono, M.Si.

NIP 19620329 198702 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Name : Diah Tirta Puri  
Student ID Number : 11317244010  
Study Program : Pendidikan Biologi  
Faculty : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)  
Judul Skripsi : **PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA PEMBELAJARAN PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN DAUR ULANG LIMBAH UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN KONSEPTUAL DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA KELAS X SMA NEGERI 1 GOMBONG**

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 15 Juni 2015

Yang menyatakan,



Diah Tirta Puri

NIM 11317244010

## MOTTO

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.” (QS Al-Ankabut

[29]: 6)

*Intelligence is not the determinant of success, but hard work is the real determinant of your success.*

“Tidak ada kesuksesan yang bisa dicapai seperti membalikkan telapak tangan. Tidak ada keberhasilan tanpa kerja keras, keuletan, kegigihan, dan kedisiplinan.” –(Chairul Tanjung)

*Never lose control and stay focus to reach every single dream in every single moment that we have!*

Bila Anda berpikir Anda bisa, maka Anda benar. Bila Anda berpikir Anda tidak bisa, Anda pun benar... karena itu ketika seseorang berpikir tidak bisa, maka sesungguhnya dia telah membuang kesempatan untuk menjadi bisa. –(Henry Ford)

Jangan memohon pada Tuhan untuk menolong dunia, tapi mohonlah agar Tuhan mau memakai diri kita untuk menolong dunia –(Merry Riana).

Belajarlah dari kesalahan orang lain. Anda tak dapat hidup cukup lama untuk melakukan kesalahan itu sendiri –(Martin Vanbee).

## **PERSEMBAHAN**

With the mercy of God Almighty, this work is dedicated to my parents, who always give me their best support and pray in the whole of my life. They are my first teacher. This work is also dedicated to all of my big family and friends, who cannot be kept away from my life.

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
PEMBELAJARAN PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN DAUR ULANG  
LIMBAH UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN KONSEPTUAL  
DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA KELAS X SMA NEGERI  
1 GOMBONG**

Oleh:  
Diah Tirta Puri  
11317244010  
Pendidikan Biologi

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pengaruh *model problem-based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis pada peserta didik, dan (2) pengaruh model *problem-based learning* terhadap pengetahuan konseptual peserta didik dalam pembelajaran perubahan lingkungan dan daur ulang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dirancang berlangsung dalam 2 siklus pada materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah untuk mencapai kriteria keberhasilan. Populasi penelitian adalah kelas X SMA Negeri 1 Gombong yang terdiri dari 7 kelas. Sampel penelitian diambil satu kelas berdasarkan teknik *random sampling*, yaitu kelas X-2 dengan jumlah 32 peserta didik. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran model *problem-based learning*, dan soal *pretest* serta *posttest* untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis dan pengetahuan konseptual pada peserta didik. Data hasil penelitian mengenai kemampuan berpikir kritis dan pengetahuan konseptual pada peserta didik dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan menggunakan persentase yang disajikan dalam bentuk tabel serta grafik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran dengan menggunakan model *problem-based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik (2) pembelajaran dengan menggunakan model *problem-based learning* dapat meningkatkan pengetahuan konseptual pada peserta didik. Kemampuan berpikir kritis yang baik akan menunjang pengetahuan konseptual peserta didik. Dengan demikian, model *problem-based learning* dapat digunakan sebagai model pembelajaran pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah di jenjang SMA.

**Kata kunci:** *problem-based learning*, kemampuan berpikir kritis, pengetahuan konseptual