

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Identifikasi Kemampuan *Problem Solving* Siswa SMA Negeri di Kota Yogyakarta pada Mata Pelajaran Biologi berdasarkan Program Penjurusan dan Jenjang Kelas**" yang disusun oleh Nurul Ayuningtyas Islamiyati, NIM 12304241034 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juni 2016 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tgl
<u>Dr. Paidi, M. Si</u> NIP 19670404 199303 1 003	Ketua Penguji		19 Juli 2016
<u>Dr. drh. Heru Nurcahyo, M. Kes</u> NIP 19620414 198803 1 003	Sekretaris Penguji		25 Juli 2016
<u>Sukarni Hidayati, M. Si</u> NIP 19511225 197603 1 004	Penguji I (Utama)		18 Juli 2016
<u>Yuni Wibowo, M. Pd</u> NIP 19750605 200212 1 002	Penguji II (Pendamping)		18 Juli 2016

Yogyakarta, 27 2016

Dekan FMIPA

Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Hartono, M. Si

NIP 19620329 198702 1 002

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan),
Kerjakan sungguh-sungguh urusan yang lain.
(QS Al-Insyirah: 6-7)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya
(QS Al-Baqarah: 286)

Man Jadda W ajada

Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil

Man Shobaru Zhafira

Siapa yang bersabar akan beruntung

Man Yazro Yahsud

Siapa yang menanam, akan menuai yang ditanam

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, rasa syukur dan bahagia ini tidak hanya milik saya pribadi.

Tulisan sederhana ini saya persembahkan untuk:

- Allah SWT yang telah memberikan segalanya dalam hidupku.
- Bapak dan Ibuku, Bapak Suharjanto dan Ibu Budi Sulistyowati tak berhenti mencurahkan kasih sayang, materi, motivasi, dan do'a, serta kakak-kakakku tercinta Mas Eko, Mas Yayan, dan Mbak Wulan yang selalu memberikan do'a dan semangat. Ponakan sholeh Syauqiy yang selalu menghibur akan tingkah polahnya. :D
- Teman-teman terbaikku, Mbak Fitri dan Rizky perjuangan bersama ini tak akan saya lupakan. Suci, Ambar, Lailul konco nge'alay yang selalu memberikan semangat, terima kasih sudah membantu dan kebersamai hari-hariku. :D
- Teman-teman kelas Pendidikan Biologi A 2012, terimakasih atas kebersamaan yang terjalin selama 4 tahun ini.
- Princess Istiqomah, terima kasih atas semangatnya dan motivasinya hingga ku mampu berlari untuk menyelesaikan skripsi ini. :)
- Teman-teman sholehah, Dima dan Ima terima kasih atas do'a, semangat, dan dukungannya. Semoga persahabatan kita tetap terjalin :)
- Ukhti-ukhti Al-Ishlah Rohis 4bhe'12 terima kasih atas do'a dan semangatnya.
- Mister MSS yang selalu menghibur dan tak hentinya memberikan do'a, semangat, dan dukungan walau dari kejauhan. Terima kasih. :D
- Teman-teman Tim PPL UNY SMA Negeri 1 Piyungan dan Tim KKN UNY Kelompok 2016 Dusun Kerten, Imogiri, Imogiri, Bantul yang telah menjadi keluarga baru dan terimakasih atas segala dukungan dan do'anya.
- Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan. Terima kasih ☺

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* SISWA SMA
NEGERI DI KOTA YOGYAKARTA PADA MATA PELAJARAN
BIOLOGI BERDASARKAN PROGRAM PENJURUSAN
DAN JENJANG KELAS**

Oleh
Nurul Ayuningtyas Islamiyati
123042421034

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kemampuan *problem solving* siswa SMA Negeri dalam mata pelajaran biologi di Kota Yogyakarta. 2) Perbedaan kemampuan *problem solving* siswa SMA Negeri dalam mata pelajaran biologi pada program penjurusan MIA dan IPA di Kota Yogyakarta. 3) Perbedaan kemampuan *problem solving* siswa SMA Negeri dalam mata pelajaran biologi berdasarkan jenjang kelas.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas X dan XI MIA/IPA SMA Negeri 2 Yogyakarta dan SMA Negeri 10 Yogyakarta. Sampel penelitian adalah kelas X MIA 1, X MIA 3, XI MIA 5, dan XI MIA 8 di SMA Negeri 2 Yogyakarta, serta kelas XA, XC, XI IPA 1, dan XI IPA 4 di SMA Negeri 10 Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel adalah *cluster sampling*. Metode pengambilan data menggunakan tes dan observasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji Mann Whitney U.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat kemampuan *problem solving* siswa kelas X dan XI SMA Negeri di Kota Yogyakarta sebagian besar termasuk dalam kategori sedang. 2) Kemampuan *problem solving* siswa pada program penjurusan MIA dan IPA terdapat perbedaan yang signifikan. Kemampuan *problem solving* pada program penjurusan MIA lebih tinggi daripada program penjurusan IPA. 3) Kemampuan *problem solving* siswa berdasarkan jenjang kelas terdapat perbedaan yang signifikan. Kemampuan *problem solving* pada kelas XI lebih tinggi daripada kelas X.

Kata kunci: *jenjang kelas, kemampuan problem solving, program penjurusan MIA dan IPA*