

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Identifikasi Keterlaksanaan Penilaian Kompetensi Keterampilan pada Mata Pelajaran Biologi SMA Menurut Kurikulum 2013” yang disusun oleh Sulistyaningsih, NIM 12304241008 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juni 2016 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Paidi, M.Si</u> NIP 19670404 199303 1 003	Ketua Penguji		29/6/2016
<u>Yuliati, M.Kes</u> NIP 19550714 198303 2 003	Sekretaris Penguji		29/6/2016
<u>Suratsih, M.Si</u> NIP 19591103 198601 1 001	Penguji Utama		29/6/2016
<u>Yuni Wibowo, M.Pd</u> NIP 19750605 200212 1 002	Penguji Pendamping		29/6/2016

Yogyakarta, 19 Juli 2016

Dekan FMIPA
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Hartono, M.Si
NIP 19620329 198702 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sulistyaningsih
NIM : 12304241008
Juridik/ Prodi : Pendidikan Biologi/ Pendidikan Biologi
Fakultas : MIPA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 Juni 2016

Yang menyatakan,



Sulistyaningsih
NIM 12304241008

IDENTIFIKASI KETERLAKSANAAN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI SMA MENURUT KURIKULUM 2013

Oleh :
Sulistiyaningsih
NIM 12304241008

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) keterlaksanaan aspek, teknik, instrumen, dan prosedur penelitian dalam proses penilaian kompetensi keterampilan mata pelajaran Biologi di SMA Negeri Kabupaten Sleman berdasarkan Kurikulum 2013; (2) kesesuaian antara teknik dan instrumen penilaian kompetensi keterampilan yang diimplementasikan oleh guru mata pelajaran Biologi di SMA Negeri Kabupaten Sleman; (3) faktor yang menjadi kendala guru mata pelajaran biologi di SMA Negeri Kabupaten Sleman dalam melaksanakan penilaian kompetensi keterampilan menurut Kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif-evaluatif. Data penelitian diperoleh dari guru mata pelajaran biologi kelas X peminatan IPA dan peserta didik kelas X peminatan IPA di tiga SMA Negeri Kabupaten Sleman yang menerapkan kurikulum 2013 sejak tahun ajaran 2013/2014. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kusioner dan Dokumentasi penilaian. Analisis data menggunakan analisis statistika deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) keterlaksanaan aspek, teknik, instrumen, dan prosedur penilaian dalam proses penilaian kompetensi keterampilan mata pelajaran biologi di SMA Negeri Kabupaten Sleman berdasarkan kurikulum 2013 sudah terlaksana dengan baik. Keterlaksanaan aspek, teknik, dan prosedur penilaian masuk dalam kategori baik dan keterlaksanaan instrumen penilaian masuk dalam kategori kurang baik; (2) antara teknik dan instrumen penilaian kompetensi keterampilan yang diimplementasikan oleh guru mata pelajaran biologi di SMA Negeri Kabupaten Sleman telah menunjukkan kesesuaian; (3) faktor yang menjadi kendala guru mata pelajaran biologi di SMA Negeri Kabupaten Sleman dalam melaksanakan penilaian kompetensi keterampilan menurut kurikulum 2013 antara lain porsi penilaian kompetensi keterampilan yang tidak disediakan oleh guru dan ketidaksiapan guru dalam menggunakan instrumen penilaian kompetensi keterampilan.

Kata Kunci: *kurikulum 2013, penilaian kompetensi keterampilan*