

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN ANAK BERBAKAT			
	SIL/PLB210/10	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 3
	Semester 3	Pendidikan Anak Berbakat		Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anak Berbakat
Kode Mata Kuliah	: PLB210
SKS	: 2 (dua) SKS Teori. 2, Praktik 0.
Dosen	: Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. Dra.Tin Suharnini, M.Si
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat	: Orthopedagogik Umum
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Pendidikan Anak Berbakat adalah 2 sks. Mata kuliah ini berposisi sebagai pengantar untuk program konsentrasi Pendidikan Anak Berbakat, sehingga merupakan suatu <i>prerequisite</i> yang bersifat wajib. Mata kuliah ini memberikan materi tentang hakekat dan definisi keberbakatan; Rasional pendidikan anak berbakat; kajian historis dan mutakhir pendidikan anak berbakat; jenis keberbakatan, karakteristik, dan kebutuhan anak berbakat; proses pendidikan anak berbakat dan pengembangan kurikulumnya; dan model dan metode pembelajaran anak berbakat.


Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
Hakekat dan definisi keberbakatan	Memberikan pengertian kepada mahasiswa mengenai konsep-konsep keberbakatan	1. Definisi Anak Berbakat 2. Bakat dan keberbakatan, 3. Ciri-ciri Anak Berbakat
Rasional pendidikan anak berbakat	Mahasiswa memahami pentingnya pendidikan anak berbakat	1. Penting dan perlunya pendidikan anak berbakat. 2. Keberbakatan dan makna bagi pembangunan.

Dibuat Oleh: Dra. Tin Suharnini, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Muimin, .Mpd.
--	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN ANAK BERBAKAT			
	SIL/PLB210/10	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 3
	Semester 3	Pendidikan Anak Berbakat		Jam 2 x 50 menit
Landasan histori dan teoritis pendidikan anak berbakat	Agar mahasiswa memahami landasan histori dan teoritis pendidikan anak berbakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan pendidikan anak berbakat 2. Sejarah pendidikan anak berbakat di Indonesia dan di Dunia. 		
Karakteristik dan kebutuhan anak berbakat	Agar mahasiswa memahami karakteristik dan kebutuhan anak berbakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi anak berbakat 2. Asessment anak berbakat 		
Proses pendidikan anak berbakat dan pengembangan kurikulumnya	Agar mahasiswa mengetahui tentang proses pendidikan anak berbakat dan pengembangan kurikulumnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program pengembangan layanan pendidikan anak berbakat 2. Kurikulum berdeferensiasi 3. Layanan pengembangan kreativitas 4. Bimbingan konseling anak berbakat 		
Model dan metode pembelajaran anak berbakat	Mahasiswa memahami beberapa model keberbakatan dan metode pembelajaran anak berbakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model-model keberbakatan 2. Model penyelenggaraan pendidikan anak berbakat 3. Metode pembelajaran anak berbakat 		

Dibuat Oleh: Dra. Tin Suharni, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Muimin, .Mpd.
--	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN ANAK BERBAKAT			
	SIL/PLB210/10	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 3
	Semester 3	Pendidikan Anak Berbakat		Jam 2 x 50 menit
Studi kasus anak berbakat	Mahasiswa dapat melihat langsung permasalahan dan pendidikan anak berbakat		1. Studi kasus anak berbakat di SD. 2. Studi kasus anak berbakat di SMP. 3. Studi kasus anak berbakat di SMA.	

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	20
2	Diskusi/Seminar kecil	10
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	40
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

Clark, Barbara (1983). **Growing Up Gifted. Second Edition.** Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.

Davis, G.A, and Rimm, S.B. (1998). **Education of the Gifted and Talented** (4th Ed). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall

Kitano, Margie K. dan Kirby, Darell F. (1986). **Gifted Education: A comprehensive View.** Baston: Little, Bown and Company.

Semiawan, Conny. (1996). **Perspektif pendidikan Anak Berbakat.** Jakarta: Depdikbud.

Vantassel-Baska, Joyce. (1998). **Excellence in Educating Gifted & Talented Learners.** Third Edition. Denver: Love Publishing Company.

Literatur tambahan:

Utami Munandar. (2004). **Pengembangan kreativitas Anak Berbakat.** Jakarta : Rineka Cipta.

Dosen dapat dihubungi di:

Tin Suharmini, M.Si. Hp.08122702995.

Dibuat Oleh: Dra. Tin Suharmini, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Muimin, .Mpd.
--	---	---------------------------------------