

PRAKTIK-PRAKTIK TERBAIK PENDIDIKAN UNTUK SEMUA:

*Isu-isu Pendidikan Khusus
di Indonesia dan Malaysia*

Editor:

Dharta Ranu Wijaya
Juang Sunanto
Zaenal Alimin

Mohd Mokhtar Tahar
Mohd Hanafi Mohd Yasin
Safani Bari



Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Ign. Dharta Ranu Wijaya, dkk. (ed.), *Praktik-Praktik Terbaik Pendidikan untuk Semua:*

Isu-Isu Pendidikan Khusus di Indonesia dan Malaysia, RIZQI Press, Bandung: cet. pertama, 2010

ISBN : 978-979-1017-99-2

Editor:

UPI:

Ign. Dharta Ranu Wijaya

Juang Sunanto

Zaenal Alimin

UKM:

Mohd Mokhtar Tahar

Mohd Hanafi Mohd Yasin

Safani Bari

Cetakan I : Desember 2010

Penerbit:

RIZQI PRESS

Jl. Cidadap Girang 26

Ledeng Bandung 40143

Telp. (022) 2005869 Fax. (022) 2003656

**Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2002
tentang Hak Cipta**

Pasal 72:

1. Barangsiapa dengan sengaja atau tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000.000 (lima milyar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

Ketua Prodi Pendidikan Khusus Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia	iii
--	-----

PROLOG: Inklusifitas Pendidikan di Indonesia dan Malaysia.....	v
---	---

Bagian 1

INKLUSI DALAM PERSPEKTIF KEBIJAKAN DAN IMPLEMENTASI PRAKTIS DI MALAYSIA DAN INDONESIA

1. Kemudahan dan Infrastruktur Program Integrasi Pendidikan Khas di Malaysia	3
Mohd Hanafi Mohd Yasin, Norani Mohd Salleh, Hasnah Toran, Mohd Mokhtar Hj Tahar, dan Siti Nur Nadirah Ibrahim (Universiti Kebangsaan Malaysia)	
2. Kesiediaan Guru Melaksanakan Proses Pengajaran dan Pembelajaran Dalam Kelas Dengan Kepelbagaian Pelajar	8
Mohd Mokhtar Hj Tahar, Aliza Alias, dan (Universiti Kebangsaan Malaysia)	
3. Profil Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar di Kota Bandung	16
Juang Sunanto (Universitas Pendidikan Indonesia)	
4. Indeks Inklusif di Sekolah Dasar Anak Korban Konflik Perang Timor-Timur	23
Munce R. Therik dan Juang Sunanto (Universitas Pendidikan Indonesia)	
5. Sikap Guru Sekolah Dasar (SD) terhadap Penyelenggaraan Sekolah Inklusif	30
Herlina (Universitas Pendidikan Indonesia)	
6. Pengembangan Model Pembelajaran Dalam Kelas Inklusif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik.....	41
Mohamad Sugiarnin (Universitas Pendidikan Indonesia)	

Bagian 2

INDIVIDUALITAS DAN KEPELBAGIAN PELAJAR

1. Orientasi Ulang Pendidikan Anak Tunagrahita (<i>Children with Intellectual Disability</i>)	53
Zaenal Alimin (Universitas Pendidikan Indonesia)	
2. Punca dan Ciri-Ciri Kanak-Kanak Bermasalah Pendengaran.....	66
Safani Bari, Mohd Hanafi Mohd Yasin, dan Mohd Mokhtar Hj Tahar (Universiti Kebangsaan Malaysia)	
3. Dampak Ketunetraan terhadap Perkembangan Kompetensi Sosial Anak	89
Didi Tarsidi (Universitas Pendidikan Indonesia)	

4. **Memahami Aspek Sosio Emosi Pelajar Pintar Cerdas dan Berbakat.....** 101
Rosadah Abd Majid dan Aliza Alias (Universiti Kebangsaan Malaysia) -
Mohd Zuri bin Ghani (Universiti Sains Malaysia)
5. **Cabaran Ibu Bapa Yang Mempunyai Anak Autisme** 110
Mohd Mokhtar Tahar dan Pua Yoke Fang (Universiti Kebangsaan Malaysia)

Bagian 3

KEBUTUHAN PERKEMBANGAN DALAM KEPELBAGIAN PELAJAR

1. **Resiliensi Siswa di Sekolah Dasar** 123
Ign. Dharta Ranu Wijaya (Universitas Pendidikan Indonesia)
2. **Interaksi Sosial Pelajar Berkeperluan Khas dalam Program Integrasi.....** 130
Safani Bari, Mohd Mokhtar Hj Tahar, dan Mohd Hanafi Mohd Yasin
(Universiti Kebangsaan Malaysia)
3. **Kepentingan Aktiviti Rekreasi Kepada Kanak-Kanak Berkeperluan Khas.....** 139
Manisah Mohd. Ali dan Mohd Mokhtar Hj Tahar (Universiti Kebangsaan Malaysia)
4. **Merencana Kerja Keusahawanan Bagi Golongan Orang Kurang Upaya..** 146
Norasmah Hj. Othman dan Mohd Mokhtar Hj Tahar (Universiti Kebangsaan Malaysia)
5. **Perilaku Seksual Remaja Autis** 159
Sukinah (Universitas Negeri Yogyakarta)

Bagian 4

STRATEGI-STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM KEPELBAGIAN PELAJAR

1. **Pencapaian Murid-Murid Pemulihan Dalam Tiga Kaedah Pembelajaran** 173
Mohd. Hanafi Mohd Yasin, Mohd Mokhtar Hj Tahar, Hasnah Toran, dan Safani Bari (Universiti Kebangsaan Malaysia) - Sazali Abd. Hamid, Nik Azhar Nik Abd. Rahman, Zawawi Zahari, Bahari Abu Bakar, Aziz Jantan, dan Azman Nordin (Kementerian Pelajaran Malaysia)
2. **Pendidikan Pemulihan di Sekolah Menengah: Satu Tinjauan Keperluan Pelaksanaan daripada Konteks Penguasaan Kemahiran Asas Matematik** 183
Mohd Mokhtar Hj Tahar dan Manisah Mohd Ali (Universiti Kebangsaan Malaysia)
3. **Pengaruh Kesedaran Linguistik dan Kesedaran Persepsi Visual terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita** 190
Endang Rochyadi (Universitas Pendidikan Indonesia)
4. **Kemahiran Membaca Bahasa Melayu Kanak-Kanak Pra Sekolah di Malaysia** 209
Mohd Mokhtar Hj Tahar, Mohd Hanafi Mohd Yasin, Safani Bari, dan Norma Ibrahim (Universiti Kebangsaan Malaysia)

5. Pengembangan Kemampuan Berbahasa pada Siswa Tunarungu Melalui Aplikasi dan Portal Pembelajaran Bahasa i-CHAT (I Can Hear and Talk)	223
Permanarian Somad (Universitas Pendidikan Indonesia) - Andreas W. Yanuardi, Samudra Prasetyo, Johannes Adi P (R&D Center PT. Telekomunikasi Indonesia, Tbk.)	
6. Penggunaan Sistem FM (<i>Frequency Modulation</i>) Dalam Kalangan Murid-muridd Bermasalah Pendengaran	232
Mohd Hanafi Bin Mohd Yasin dan Choong Shee Yin (Universiti Kebangsaan Malaysia)	
7. Sensitivitas Proprioceptive dalam Menggunakan Tongkat Beroda pada Anak Tunanetra	244
Juang Sunanto (Universitas Pendidikan Indonesia)	
8. Pengajaran Tilawah al-Quran dalam Kalangan Kanak-Kanak Bermasalah Penglihatan	252
Khadijah Abdul Razak dan Norshidah Mohamad Salleh (Universiti Kebangsaan Malaysia)	
9. Pengembangan Model Pengusaha Anak Berbakat Berbasis Persaingan Usaha.....	267
Ibnu Syamsi (Universitas Negeri Yogyakarta)	
10. PERMATApintar: Program Pendidikan Pelajar Pintar Cerdas Malaysia.	278
Hamidah Yamat, Noriah Mohd Ishak, Rosadah Abdul Majid, dan Siti Fatimah Mohd. Yasin (Universiti Kebangsaan Malaysia)	

Bagian 5:

ANALISIS PERILAKU TERAPAN

1. Menangani Persoalan Perilaku Siswa di Sekolah, Pengantar Bagi Guru pada Asesmen Fungsional Perilaku dan Rencana Intervensi Perilaku	289
Ign. Dharta Ranu Wijaya (Universitas Pendidikan Indonesia)	
2. Penerapan Prinsip-Prinsip Konseling Behavioral Dalam Pembelajaran Kemandirian Siswa Tunagrahita	302
Iding Tarsidi (Universitas Pendidikan Indonesia)	

EPILOG: Komitmen Bersama	325
--------------------------------	-----

Biografi Editor	329
-----------------------	-----

Para Penulis	333
--------------------	-----

Indeks	334
--------------	-----

PENGEMBANGAN MODEL PENGUSAHA ANAK BERBAKAT BERBASIS PERSAINGAN USAHA

Ibnu Syamsi, Dr

Dosen PLB FIP UNY

Alamat e-mail Pastuti2001@Yahoo. Com

Anak berbakat, transisi dan peluang kerja

Abstrak

Tulisan ini bertujuan untuk mencari solusi yang tepat penempatan anak-anak berbakat pada posisi yang sebenarnya. Karena sebagian anak berbakat mempunyai potensi untuk mengembangkan usaha yang dibutuhkan oleh masyarakat disekitarnya. Persaingan usaha merupakan tuntutan yang tidak dapat dihindarkan lagi. Masyarakat modern menghendaki hasil usaha yang mempunyai kualitas tinggi. Oleh karena itu, perlu dicarikan model pengusaha yang mampu menempatkan anak berbakat pada posisi yang semestinya dan model itu mampu untuk mengadakan persaingan di dalam pasar lepas-lepas. Model pengusaha anak berbakat yang akan dikembangkan itu dibuat dengan rancangbangun yang sangat fleksibel dan elastis, sehingga dapat bertahan dan berkembang dalam persaingan lepas-lepas. Model ini diperkirakan akan mampu digerakan oleh anak berbakat yang mempunyai kemampuan untuk menggerakkan usaha-usaha dalam masyarakat lepas-lepas.

Kata Kunci : model, berbakat, pengusaha, persaingan.

Abstract

This article aim to look for correct solution of location of children haves a turn for position that is actually. Because some of talented child has potency to develop business required by public is around [by] it. Competition of business was demand which cannot be obviated again. Modern public wanted business result having quality of height. Therefore, need to be looked for entrepreneur model capable to place child to have a turn for position which its and the model able to perform [a] competition in free market. Talented child entrepreneur model which will be developed that is made with prototype a real elastic and flexible, causing can stay and having flower in free competition. Talented child entrepreneur model which will be developed that is made with prototype a real elastic and flexible, causing can stay and having flower in free competition of talented child entrepreneur which will be developed that is made with prototype a real elastic and flexible, causing can stay and having flower in free competition. This model estimated will be able to be movement by talented child having movement ability to effort for in free public.

Key words : model, talented, entrepreneur, competition.